

## GRUPOS DE TRABAJO

### Grupo de Trabajo de Ecografía Clínica de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría: de sus inicios a la actualidad

Roser Martínez-Mas<sup>1,2\*</sup> , Míriam Triviño-Rodríguez<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Servicio de Urgencias de Pediatría, Hospital Universitario Cruces, Barakaldo, España. <sup>2</sup>Instituto de Investigación Sanitaria BioCruces Bizkaia, Barakaldo, España. <sup>3</sup>Servicio de Urgencias de Pediatría, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona, España

Recibido el 10 de octubre de 2025  
Aceptado el 11 de octubre de 2025  
Publicado el 13 de noviembre de 2025

#### Palabras clave:

Ultrasonografía  
Sistemas en el punto de atención  
Medicina de urgencias pediátrica

#### Keywords:

Ultrasonography  
Point-of-care systems  
Pediatric emergency medicine

\*Dirección para correspondencia:  
Roser Martínez Mas  
Correo electrónico:  
roser.martinezmas@osakidetza.eus

## INTRODUCCIÓN

La ecografía clínica (EC) ha adquirido una presencia creciente en los servicios de urgencias pediátricos (SUP). Su uso proporciona información de gran valor para el diagnóstico, la monitorización y el tratamiento de patologías prevalentes en el SUP<sup>(1,2)</sup>, además de facilitar la realización de técnicas diversas<sup>(1,2)</sup>. Gracias a su portabilidad, su inmediatez y su seguridad -al no implicar exposición a

radiaciones ionizantes-, la EC se ha consolidado como herramienta fundamental en el SUP, siendo en algunos países parte del currículo formativo del especialista en urgencias pediátricas<sup>(3)</sup>.

No obstante, hace 10 años, aunque la EC ya estaba consolidada en la medicina de urgencias del adulto, su incorporación en los SUP a nivel estatal aún se encontraba en una fase incipiente. Eran pocos los centros que la utilizaban de forma habitual o que disponían de figuras de referencia,

Emergencias Pediátricas. 2025; 4(3): 60-63  
<https://doi.org/10.65350/emped.v4n3.es.014>  
<http://www.revistaemergenciaspediatricas.com/>

programas formativos estructurados o protocolos clínicos que integraran su uso.

Por ese motivo, un grupo de pediatras de urgencias, miembros de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría (SEUP), solicitamos en 2017 la creación del Grupo de Trabajo de Ecografía Clínica (GT-EC). Los objetivos que nos planteamos fueron ofrecer formación, proporcionar apoyo logístico, identificar las aplicaciones de EC más adecuadas en el ámbito del SUP y fomentar una cultura de uso uniforme y estandarizado de la EC.

## FORMACIÓN

La primera acción emprendida, puesto que los conocimientos de los integrantes del GT-EC eran heterogéneos, fue el diseño de un **curso de EC** centrado en aplicaciones básicas, orientado al pediatra de urgencias, e impartido por profesionales con amplia experiencia en la materia. La primera edición tuvo lugar en febrero de 2019 en el Colegio de Médicos de Bizkaia y fue muy bien recibida por los asistentes. Tal ha sido su éxito que, actualmente, se imparte en distintas sedes, como Bilbao, Barcelona o Madrid. Este 2025 hemos celebrado ya la XI edición.

En los años posteriores, se desarrolló el **"Curso Online de Ecografía Clínica en urgencias de pediatría"**, un proyecto con contenidos teóricos acompañados de actividades interactivas, videos demostrativos de las técnicas y bibliografía complementaria. La creación del formato online permitió eliminar el contenido teórico del curso presencial y favoreció la ampliación de la duración de las sesiones prácticas. El curso online se lanzó en 2021 y ha permanecido activo desde entonces. De hecho, en 2025 se publicó una nueva edición revisada y actualizada que, además, incorpora nuevos contenidos consistentes en trabajos elaborados por el GT-EC<sup>(4)</sup>.

## CONTROL DE CALIDAD

Otro de los objetivos del GT-EC es promover un uso estandarizado y uniforme de la EC, cumpliendo los estándares de calidad y seguridad. Por ello, en 2024 se elaboraron unas **"plantillas checklist"** para valorar e informar ecografías clínicas<sup>(5)</sup>. Estas tienen como objetivo mostrar los hallazgos a identificar en las diferentes aplicaciones propuestas, a fin de que los profesionales los tengan presentes durante la realización de la EC. De esta forma, pueden servir de guía para la elaboración de informes donde se reflejen los hallazgos y la interpretación final de forma estructurada y homogénea.

Con ese mismo objetivo, en conjunto con los demás Grupos de Trabajo (GT) de la SEUP, el GT-EC participó en la elaboración de una lista de **"5 Acciones que no hay que hacer"**<sup>(6)</sup>. Sin embargo, durante el proceso de selección hubo 9 recomendaciones que alcanzaron consenso, por lo que procedimos a la creación de un póster (**Figura 1**), un documento que se puede consultar en la web de SEUP<sup>(7)</sup> y un artículo que en estos momentos está en proceso de publicación.

## DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Con la finalidad de promover el uso de la EC, GT-EC ha contribuido en la realización de **seminarios online** a través del campus SEUP. En 2020, colaboramos con el GT de Patología Traumática en un seminario enfocado en las novedades en el diagnóstico y tratamiento de la patología traumática en urgencias pediátricas. Más adelante, en 2021, el GT-EC organizó un seminario dedicado a diversas aplicaciones de la EC en urgencias de pediatría. Ambos seminarios están disponibles para su consulta en el campus SEUP<sup>(8)</sup>.

El GT-EC también ha participado en las Reuniones Anuales de la SEUP a través de la organización y desarrollo de talleres relacionados con la EC. En la XXVII Reunión Anual, se llevó a cabo un taller de **Punción y Canalización Vascular Eco-guiada**. Posteriormente, en la XXIX Reunión Anual, se organizó un taller titulado **"Scape-POCUS: ¿Se-rás capaz de llegar al diagnóstico?"**, una actividad basada en la gamificación y destinada a fomentar el aprendizaje del uso de la EC en el paciente politraumatizado.

Por otro lado, el GT-EC ha querido estar presente en las **redes sociales** de SEUP. A través de ellas, se ha difundido información sobre cursos, actividades divulgativas y, recientemente, hemos iniciado la publicación de casos clínicos. Esta iniciativa ha favorecido la participación activa de los usuarios en su resolución, permitiendo mostrar de forma más directa y práctica los beneficios de la EC.

## OTRAS SOCIEDADES

Asimismo, el GT-EC ha colaborado con otras sociedades científicas. En 2019, conjuntamente con los grupos homólogos de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPAP), se elaboró un artículo abordando las principales aplicaciones de la EC en pediatría<sup>(2)</sup>. Además, en dicho artículo se ponía de manifiesto la necesidad de establecer recomendaciones basadas en la evidencia para la formación en EC y la integración de esta en el programa formativo de la especialidad a nivel estatal.

Por otra parte, el GT de Ecografía Clínica de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (ecoSEMES) elaboró un documento sobre competencias básicas de EC en los servicios de urgencias y emergencias, y solicitó nuestra colaboración para la redacción de un apartado exponiendo los aspectos diferenciales de la EC en urgencias de pediatría. El artículo se publicó en 2022 en la revista *Emergencias*<sup>(9)</sup>.

## PROYECTOS FUTUROS Y CONCLUSIÓN

Si bien son muchas las iniciativas llevadas a cabo hasta la fecha, en el GT-EC hay varios proyectos en marcha. Uno de ellos es la creación de una guía de consulta rápida vía web que incluya las aplicaciones de EC con mayor utilidad en el SUP. Dentro de cada una se incluirá una descripción

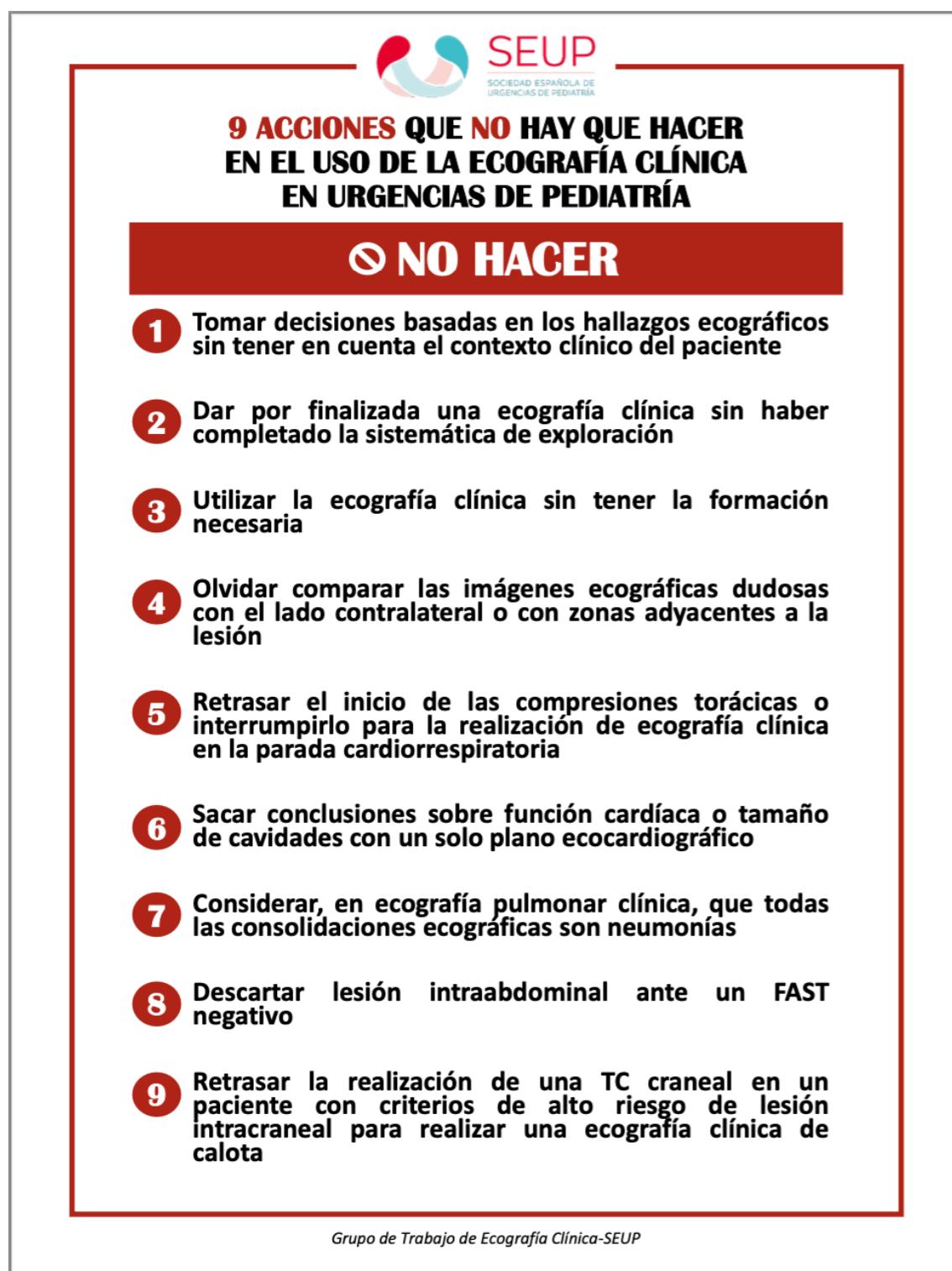


FIGURA 1. Póster de las 9 acciones que no hay que hacer en el uso de la ecografía clínica en urgencias de pediatría.

de la técnica mediante fotografías y vídeos, así como el patrón ecográfico normal y los hallazgos patológicos.

Otro de los proyectos en ejecución es la participación en el 1º Congreso Mundial de Urgencias y Emergencias Pediátricas, a través de un taller titulado “Ecografía clínica en Urgencias Pediátricas: de la teoría a la acción mediante Olimpiada de casos clínicos”<sup>(10)</sup>, actividad que podrá realizarse en formato online y en la que el GT-EC participará con gran entusiasmo.

Para finalizar, creemos que el GT-EC ha contribuido a que los SUP estatales se familiaricen con el uso rutinario de la EC, transmitiendo a la vez una sistemática de trabajo rigurosa y basada en la evidencia. Por ello, animamos a todas las personas con interés en la EC a integrarse en el GT-EC, aportando ideas que contribuyan a ampliar su difusión y avanzar en su implantación en los SUP.

## REFERENCIAS

1. Marin JR, Abo AM, Arroyo AC, Doniger SJ, Fischer JW, Remppell R, et al. Pediatric emergency medicine point-of-care ultrasound: summary of the evidence. Crit Ultrasound J. 2016;8(1):16.
2. Mayordomo-Colunga J, González-Cortés R, Bravo-Laguna MC, Martínez-Mas R, Vázquez-Martínez JL, Renter-Valdovinos L, et al. Ecografía a pie de cama: ¿es el momento de incluirla en la formación del pediatra? An Pediatr (Barc). 2019;91(3):206.e1-e13.
3. Acuña J, Rubin M, Hahn B, Das D, Kapoor M, Adhikari S, et al. Point-of-care ultrasound in United States pediatric emergency medicine fellowship programs: the current state of practice and training. Pediatr Emerg Care. 2021;37(12):e1181-e1185.
4. Martínez Mas R, Triviño Rodríguez M, Landa Garriz M, Raneira Málaga A, Gallinas-Victoriano F, González Bertolin I, et al. Curso on-line Ecografía Clínica en Urgencias de Pediatría [Internet]. Madrid: Salud Digital; 2025 [consultado 8 oct 2025]. Disponible en: <https://www.ecografiaclinicaseup.com>
5. Grupo de Trabajo de Ecografía Clínica de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría. Plantillas “check-list” para valorar e informar ecografías clínicas [Internet]. [consultado 8 oct 2025]. Disponible en: <https://seup.org/wp-content/uploads/2025/09/PLANTILLAS-CHECK-LIST.pdf>
6. Recomendaciones NO hacer SEUP [Internet]. [consultado 8 oct 2025]. Disponible en: <https://seup.org/wp-content/uploads/2022/06/PosterSeup.pdf>
7. Grupo de Trabajo de Ecografía Clínica de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría. Recomendaciones de NO hacer en el uso de la ecografía clínica en urgencias de pediatría [Internet]. [consultado 8 oct 2025]. Disponible en: <https://seup.org/wp-content/uploads/2023/09/DOCUMENTO-RECOMENDACIONES-DE-NO-HACER-ECO-CLINICA.pdf>
8. SEUP. Seminarios online impartidos [Internet]. [consultado 8 oct 2025]. Disponible en: <https://seup.org/seminarios-online/>
9. Villén Villegas T, Campo Linares R, Alonso Viladot JR, Martínez Mas R, Luque Hernández MJ, Ruiz Durán M, et al. Competencias básicas de la ecografía clínica en los servicios de urgencias y emergencias. Emergencias. 2022;34:377-87.
10. 1º Congreso Mundial de Urgencias y Emergencias Pediátricas. Cursos Pré-Congresso Online [Internet]. [consultado 8 oct 2025]. Disponible en: <https://emergenciaspediatricas2026.com.br/es/cursos-pre-congresso-espanhol/>