



SEUP

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
URGENCIAS DE PEDIATRÍA

8 acciones que **NO HAY QUE HACER** en las actividades de simulación en Urgencias de Pediatría



NO HACER

- 1** Que los participantes se sientan juzgados sin tener en cuenta que quieren aprender.
- 2** Diseñar actividades de simulación sin considerar las necesidades de los participantes.
- 3** Realizar actividades de simulación sin establecer un ambiente seguro que fomente la curiosidad y el respeto.
- 4** Diseñar escenarios sin ajustar su complejidad a las competencias de los participantes.
- 5** Realizar actividades de simulación que no incluyan perfiles profesionales diversos siempre que esto sea posible.
- 6** Ejecutar escenarios de simulación sin acompañarlos de un debriefing estructurado.
- 7** Considerar la simulación únicamente para mejorar habilidades clínicas y no para mejorar habilidades no técnicas, como la comunicación y el liderazgo.
- 8** Realizar un debriefing sin tener en cuenta que es una conversación que facilita el aprendizaje.