

CARTA AL EDITOR**Beca Residente/Fellow de Emergencias Pediátricas****Guillem Brullas Badell¹, Natalia Lopera Múnera²**

¹Residente de cuarto año de Pediatría. Hospital Sant Joan de Déu. Barcelona, España. ²Fellow de segundo año de Emergencias Pediátricas. Hospital Pediátrico Niños de Acosta Ñu. San Lorenzo, Paraguay

Estimado/a compañero/a con interés por las Emergencias Pediátricas,

Somos Guillem Brullas Badell (residente de cuarto año de Pediatría en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, España) y Natalia Lopera Múnera (fellow de segundo año de Emergencias Pediátricas en el Hospital Pediátrico Niños de Acosta Ñu de San Lorenzo, Paraguay). Este año hemos sido galardonados con la “Beca de Investigación Residente/Fellow de Emergencias Pediátricas 2023” por la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría (SEUP) y por la Sociedad Latinoamericana de Emergencias Pediátricas (SLEPE), respectivamente, en conjunto con el Cincinnati Children’s Hospital. Esta beca ha representado para nosotros una gran oportunidad para crecer a nivel personal y profesional y, de la misma manera, podría serlo para ti.

Gracias a esta beca pudimos vivir dos valiosas experiencias para nuestra formación en las Emergencias Pediátricas. La primera fue asistir como observadores al Departamento de Emergencias del Cincinnati Children’s Hospital (Ohio, Estados Unidos) durante una semana. En este tiempo tuvimos la oportunidad de conocer sus protocolos de atención y la forma de trabajar en unos espacios increíbles, con dinámicas de atención centradas en el paciente y la familia, incluso en los momentos de mayor urgencia médica. Una de las cosas que más nos impresionó fueron sus salas de estabilización del paciente crítico y la organización dentro de las mismas, ya que, a pesar de haber un elevado número de personas, todas tenían un papel claramente definido y funcionaban de forma coordinada, garantizando la mejor atención al pacien-

te. Notamos cómo esta forma de trabajo tan organizada y estructurada se mantenía incluso ante situaciones poco frecuentes, gracias a las constantes simulaciones y *debriefings* posteriores. Este tiempo nos aportó conocimientos e ideas nuevas sobre las Emergencias Pediátricas que pudimos luego compartir en nuestros hospitales.

La segunda experiencia fue asistir a la Conferencia Nacional de fellows de Emergencias Pediátricas (*Pediatric Emergency Medicine Fellows Conference*) en Cleveland (Ohio), en la que se realizaron ponencias y talleres de alto nivel por grandes personalidades mundiales del ámbito de las Emergencias Pediátricas. El enfoque de esta conferencia está dirigido hacia la formación en conocimientos y habilidades no teóricas, como el liderazgo, la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo, entre otras. Estas habilidades son difíciles de aprender de forma individual, pero son igual de importantes que los conocimientos teóricos para garantizar la atención óptima de pacientes en ambientes críticos como los departamentos de emergencias. A través de las distintas conferencias, pudimos entender a las Emergencias Pediátricas como una subespecialidad integral, desde donde se pueden desarrollar proyectos educativos, de investigación colaborativa, de salud global, de gestión y de defensa de los pacientes. Adicionalmente, durante esta conferencia tuvimos la oportunidad de exponer, en pequeños grupos de fellows y adjuntos, los estudios de investigación que estábamos desarrollando en nuestros hospitales y obtener retroalimentación sobre cómo poder mejorar algún aspecto del proyecto. Ambos recibimos sugerencias pertinentes para aplicar en nuestros proyectos de investigación y obtener mejores resultados.

Gracias a esta experiencia, pudimos también conocer los programas de formación en Emergencias Pediátricas, tanto en la residencia de Pediatría como en el fellowship. En estos encontramos planes de estudio estructurados con un gran contenido teórico-práctico y de simulación, pero adicionalmente, con un énfasis importante en habilidades comunicativas, de liderazgo y trabajo en equipo. También pudimos compartir con muchos fellows de Emergencias Pe-

Recibido el 9 de julio 2024

Aceptado el 10 de julio 2024

Dirección para correspondencia:

Dr. Guillem Brullas

Correo electrónico: guillem.brullas@sjd.es



diátricas de todo Estados Unidos con quienes intercambiamos experiencias enriquecedoras respecto a nuestro trabajo y formación.

Anualmente se dispone de una beca por la SEUP y otra por la SLEPE. Los requisitos de ambas sociedades para solicitar la beca son: estar realizando un programa de formación dirigido a las Emergencias Pediátricas (itinerario durante la residencia, fellowship o máster), tener un estudio de inves-

tigación en fase inicial, un nivel mínimo de inglés (C1) y disponibilidad para viajar a los Estados Unidos en las fechas convenidas para el Congreso.

En resumen, nos gustaría animar a solicitar esta beca a todos aquellos profesionales en formación que, como nosotros, piensen en realizar un camino en las Emergencias Pediátricas, ya que de forma segura será una experiencia muy enriquecedora.