

## Proyecto de realización de simulacros en un Hospital Universitario

Benito Caldés, C; De la Rosa Roch, B; Fernández-Marcote Martínez, B; Montero Torres, C; Sanz Cuerda, M; Marazuela Ramírez, A . H. Puerta de Hierro Majadahonda

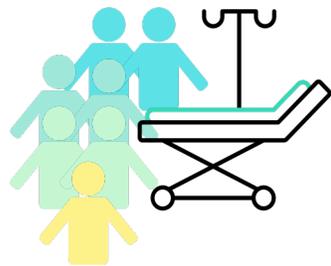
**INTRODUCCIÓN:** La simulación de escenarios clínicos → práctica que mejora la calidad asistencial + gran potencial docente, incentivando el trabajo en equipo, comunicación y el reparto de tareas.

**OBJETIVO:** organizar talleres de simulación de urgencias pediátricas en un hospital Universitario secundario que no dispone de recursos específicos.

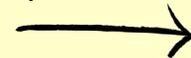
- Conocer el impacto formativo y la satisfacción del personal de la urgencia pediátrica, así como detectar áreas de mejora.

### Box de estabilización

2 adjuntos  
2 residentes  
2 enfermeros  
1 TCAE

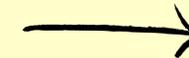


Supervisores  
(adjuntos de  
urgencias +  
enfermero)



### 2 SIMULACROS MENSUALES de octubre a junio (2 de cada temática)

- Respiratoria
- Cardíaca
- Neurológica
- Endocrino
- Sepsis
- Psiquiátrica
- Politraumatismo
- Líquidos y perfusiones
- Parada cardíaca



### PROCEDIMIENTO Y MÉTODOS:

Sesión formativa obligatoria  
vía zoom → *debriefing* del  
simulacro y evaluación de los  
conocimientos adquiridos  
mediante 10 preguntas tipo  
test (kahoot)



Acreditado por  
CFC



Grabación del procedimiento  
por parte de un adjunto

### CONCLUSIONES:

- Instaurar el programa de simulación en un hospital secundario es factible, pero requiere la motivación y participación por parte de todo el equipo.
- La realización de estos simulacros promueve la adquisición de conocimientos, la resolución de escenarios clínicos y mejora la calidad de atención a los pacientes y su seguridad.
- La acreditación de estos talleres supone un incentivo para la realización de los mismos por parte del personal sanitario.