

Claves de una NUEVA PEDIATRÍA para asegurar la salud infanto-juvenil en España

El colectivo de pediatras ha respondido a los retos de la epidemia de SARS-CoV-2 con una nueva forma de ejercer la Pediatría más eficiente y moderna, que les permitirá seguir desarrollando su labor prioritaria: *"ser responsables de asegurar la salud integral de los niños y adolescentes, también durante esta pandemia"*.

1 La AEP, impulsora de una pediatría más eficiente y moderna

La Asociación Española de Pediatría (AEP) -en su misión de velar por la salud integral de la población infanto-juvenil a través del impulso de la formación de sus profesionales, del conocimiento y de la investigación- ha ejercido durante esta pandemia un papel coordinador para dotar con agilidad a los pediatras de habla hispana de la información y formación actualizadas para el mejor manejo de la nueva enfermedad COVID-19, sin olvidar el resto de las patologías de sus pacientes.

2 Familia y pediatra, una relación de confianza

El pediatra es un profesional cercano al paciente y a su familia tanto en Atención Primaria (AP) como en Atención Hospitalaria, y especialmente cuando se trata de patologías crónicas. Durante la pandemia, esta relación pediatra-familia, basada en la complicidad y en la cercanía, se ha fortalecido con la consulta a distancia y ante la certeza de las familias de que las situaciones de riesgo estarían acotadas y las actuaciones urgentes aseguradas.

Pediatría de Atención Primaria, papel imprescindible en primera línea

Durante la pandemia de COVID 19, se evidencia la labor excelente desarrollada por los pediatras de Atención Primaria en la primera línea para manejar cuadros agudos mediante cercanas consultas telefónicas y orientación coherente y tranquilizadora a las familias. La dotación adecuada de la Pediatría de AP es crucial para poder mantener la salud infantil en los niveles alcanzados por España.

Especialistas pediátricos hospitalarios y continuidad asistencial

La pandemia ha puesto de manifiesto el papel primordial de los pediatras hospitalarios: urgencias, infectólogos, intensivistas, neonatólogos, cardiólogos... y refuerza que la Pediatría que se está construyendo tendrá una relación aún más estrecha con mejora de la interconsulta bidireccional entre Atención Primaria y Atención Hospitalaria.

3 Reconocimiento a las Especialidades Pediátricas, también de forma oficial

Los niños precisan, hasta el final del periodo de desarrollo, una atención experta basada en una formación especializada y ajustada a sus necesidades. La indispensable y eficaz intervención realizada por los especialistas pediátricos durante esta crisis sanitaria respalda la reiterada demanda de la AEP de reconocer de forma oficial por las autoridades las áreas de capacitación específicas pediátricas (ACEs).

4 La AEP y los pediatras, impulsores de la investigación

La Pediatría ha sido especialmente activa en la puesta en marcha de estudios para el mejor conocimiento del impacto del SAR-CoV-2 y su tratamiento en la población pediátrica. Un ejemplo es el "Estudio epidemiológico de las infecciones respiratorias por el nuevo Coronavirus SARS-CoV-2 en población pediátrica: EPICO-AEP", impulsado por la AEP, a través de una beca de su Fundación, en colaboración con el Instituto de Investigación del Hospital 12 de octubre i+12 y reconocido con una ayuda de investigación por el ISCIII.

5 La AEP y los pediatras, asesores de las instituciones para una mejor salud infanto-juvenil

La AEP, en base a la evidencia científica disponible, ha colaborado con responsabilidad y continuidad con las autoridades sanitarias, poniendo a su disposición recomendaciones sociales sobre diferentes aspectos de impacto en la salud infantil, tales como el desconfinamiento o el regreso seguro a las aulas, y con el propósito de mejorar el bienestar de estas poblaciones aún en circunstancia de pandemia.

6 Recomendaciones únicas multidisciplinarias

Durante esta pandemia se ha demostrado la relevancia de transmitir un mensaje unificado. En la nueva forma de hacer Pediatría, y para hacer frente a las epidemias que pudiesen aparecer, desde la AEP consideramos que es un objetivo transversal y de primera línea, la elaboración de Guías y Recomendaciones únicas-AEP multidisciplinarias y pluri-geográficas siempre basadas en evidencia científica, con respaldo de la autoridad sanitaria competente.

7 Equipos interdisciplinarios complementarios

Una estructura de atención en salud pediátrica de calidad debe integrar a todos los profesionales sanitarios que velan por el bienestar del niño y el adolescente de distintas disciplinas y niveles asistenciales. Durante la pandemia, este modelo de atención pediátrico pluridisciplinar: pediatra, psicólogo, trabajo social, psiquiatra...ha demostrado su utilidad y su necesidad.

8 Atención pediátrica no presencial: telepediatría

La atención pediátrica no presencial (consultas telefónicas, video llamada o consulta domiciliaria) ha posibilitado el acceso de niños y familias a la asistencia pediátrica. Este nuevo modelo -que evita desplazamientos, pérdidas laborales y escolares, o gastos innecesarios- deberá mantener la calidad asistencial y regirse por la cercanía, la agilidad y la flexibilidad. Para ello, es prioritario invertir recursos en una población educada en salud y que entienda el valor de la medicina preventiva.

9 Responsabilidad en crear la cultura en Salud Medioambiental

Tenemos que aprovechar las condiciones del clima de nuestro país, generando la **cultura del aire limpio**. Los pediatras debemos de recomendar la apertura de puertas y ventanas con clases siempre ventiladas y aireadas, mejorar la calidad del aire en los transportes escolares, implementar actividades escolares al aire libre, juegos bajo las sombras y aprovechar el aprendizaje desde la naturaleza.

10 La AEP, comprometida con la crisis social que ha dejado al descubierto la crisis sanitaria

Estamos asistiendo a las consecuencias de la crisis sanitaria por COVID-19 en la salud física, mental y social que afectan, y afectarán, a las familias en general. Consecuencias que generan desigualdades de poder adquisitivo, en las oportunidades educativas y aumentan la brecha digital entre los menores. La AEP se suma a las directrices de Unicef para **"asegurar que el bienestar de los niños sea una de las prioridades cuando se tomen nuevas medidas"**.

Los pediatras debemos sentirnos, por tanto, responsables de las recomendaciones clínicas, pero también de actuaciones sociales y medioambientales, defendiendo a los niños y ayudando a las familias. De ahí que este día P 2020 queramos reiterar:

Los pediatras, asegurando la salud integral infanto-juvenil. También durante la pandemia

#DíaPediatría2020

www.aeped.es



@aepediatría