

**XXVI** REUNIÓN **PAMPLONA** | 16 AL 18 DE JUNIO DE 2022

**SOCIEDAD ESPAÑOLA DE  
URGENCIAS DE PEDIATRÍA**



**SUPERVIVENCIA SIN EVIDENCIA:  
Aprendiendo para el futuro**

**PÓSTER CON DEFENSA**

**Revisión bibliográfica de la efectividad de  
la formación de RCP en los colegios**

**Guerra Nogueira, Mónica ; Armiño Alonso, Laura ; Casado Dominguez, Eva**

*Hospital Universitario de Navarra*



# Revisión bibliográfica de la efectividad de la formación de RCP en los colegios.

Guerra Nogueira. M, Armiño Alonso. L, Casado Dominguez. E

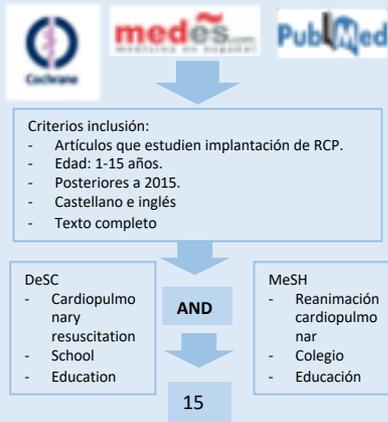
## Introducción

La parada cardiorrespiratoria (PCR) es una situación de urgencia vital potencialmente reversible, si se realizan maniobras de soporte vital básico (SVB) de forma precoz. Por esta razón, es importante incrementar el conocimiento para conseguir una mayor cobertura de educación poblacional.

## Objetivo

Revisar la efectividad de la formación de RCP en la población entre 1 y 15 años en los colegios.

## Metodología



## Resultados

- Se incluyeron 15 artículos la mayoría de ellos, estudios longitudinales prospectivos o cuasi experimentales, cuya muestra está formada desde 57 a 6352, con edades comprendidas entre 1 y 15 años (EM: 12,9).
- Gran homogeneidad en los resultados → aumento significativo de los conocimientos teóricos tras la formación. Sin embargo, se observa disminución del conocimiento a los 4-6 meses.
- Las habilidades prácticas se mantienen a los 6 meses (tasa de profundidad de las compresiones, colocación de manos y electrodos del DESA).
- Cuando es llevado a cabo por los propios profesores del centro se obtienen mejores resultados.

## Conclusiones

- Se objetiva la importancia de las formaciones en RCP en la edad escolar con el fin de llegar a un mayor número de población, siendo obligatoria la escolarización de todos los niños.
- Aumento del conocimiento teórico y práctico tanto al terminar las formaciones como tiempo después. Siendo importante repetir la formación cada año para mantenerlo en el tiempo.
- La participación de los profesores como docentes en la formación de los talleres de RCP hace que el proyecto sea más viable y efectivo a largo plazo.

## SOLVAR UNA VIDA ESTÁ EN SUS MANOS.

### GUÍA DE SOPORTE VITAL BÁSICO



- 1 AGRA VÍA AÉREA**  
Abrir la vía aérea de la víctima.  
- Si la víctima no respira, se debe abrir la vía aérea.  
- Se debe utilizar la maniobra de la cabeza inclinada y la elevación de la barbilla.  
- Si la víctima no respira, se debe abrir la vía aérea.  
- Se debe utilizar la maniobra de la cabeza inclinada y la elevación de la barbilla.
- 2 COMPRIMIR SI LA VÍCTIMA RESPIRA.**  
Comprimir el pecho de la víctima.  
- Si la víctima respira, se debe comprimir el pecho.  
- Se debe utilizar la técnica de compresiones torácicas.  
- Se debe utilizar la técnica de compresiones torácicas.
- 3 PEDA AYUDA A EMERGENCIAS**  
Pedir ayuda a emergencias.  
- Pedir ayuda a emergencias.  
- Pedir ayuda a emergencias.
- 4 REALICE LAS COMPRESIONES TORÁCICAS**  
Realizar las compresiones torácicas.  
- Realizar las compresiones torácicas.  
- Realizar las compresiones torácicas.
- 5 UTILICE LA DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA**  
Utilizar la desfibrilación semiautomática.  
- Utilizar la desfibrilación semiautomática.  
- Utilizar la desfibrilación semiautomática.

## Bibliografía

