

XXVI REUNIÓN SOCIEDAD ESPAÑOLA DE URGENCIAS DE PEDIATRÍA

PAMPLONA | 16 AL 18 DE JUNIO DE 2022



SUPERVIVENCIA SIN EVIDENCIA:
Aprendiendo para el futuro

Los autores declaran no tener conflictos de interés

COMUNICACIÓN CORTA

ESTUDIO EXPERIMENTAL SOBRE INSTRUCCIONES EN VÍDEO A PADRES DE PACIENTES ATENDIDOS POR FIEBRE EN URGENCIAS

Autores: Luna Arana, Carmen; Castro Rodríguez, Cristina; Oliva García, Laura; Lorente Romero, J; Mora Capín, A; Escobar Castellanos, M

Sección urgencias Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón

INTRODUCCIÓN:

- Fiebre → motivo de consulta más frecuente
- Mayoría infecciones virales banales autolimitadas
- Causa de ansiedad familiares y altas tasas de reconsulta (conceptos erróneos)
- Información adecuada es fundamental (vídeo vs verbal?)



OBJETIVOS:

PRINCIPAL:

Comparar adquisición conocimiento padres informados instrucciones verbales vs vídeo

SECUNDARIO:

- Comparar proporción reconsulta ambos grupos

METODOLOGÍA:

Estudio experimental, prospectivo unicéntrico (junio 2021- enero 2022)

CRITERIOS INCLUSIÓN:

Edad: 3 meses – 5 años
Diagnóstico al alta sd febril
Cuidadores habituales
Comunicación español

CRITERIOS EXCLUSIÓN:

Comorbilidades
Ingreso
Diagnostico de SARS Covid 19

*El trabajo fue aprobado por el CEIm

ETAPA 1:

- Test escrito → 7 preguntas generalidades, manejo y signos de alarma fiebre
- Variables demográficas y clínicas del episodio

ETAPA 2:

- Aleatorización simple → grupo verbal vs vídeo
- Fase informativa

ETAPA 3:

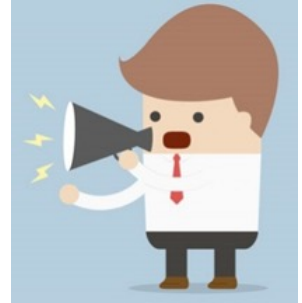
- Seguimiento telefónico (5-10 días): mismo test + necesidad reconsulta

Estadística:

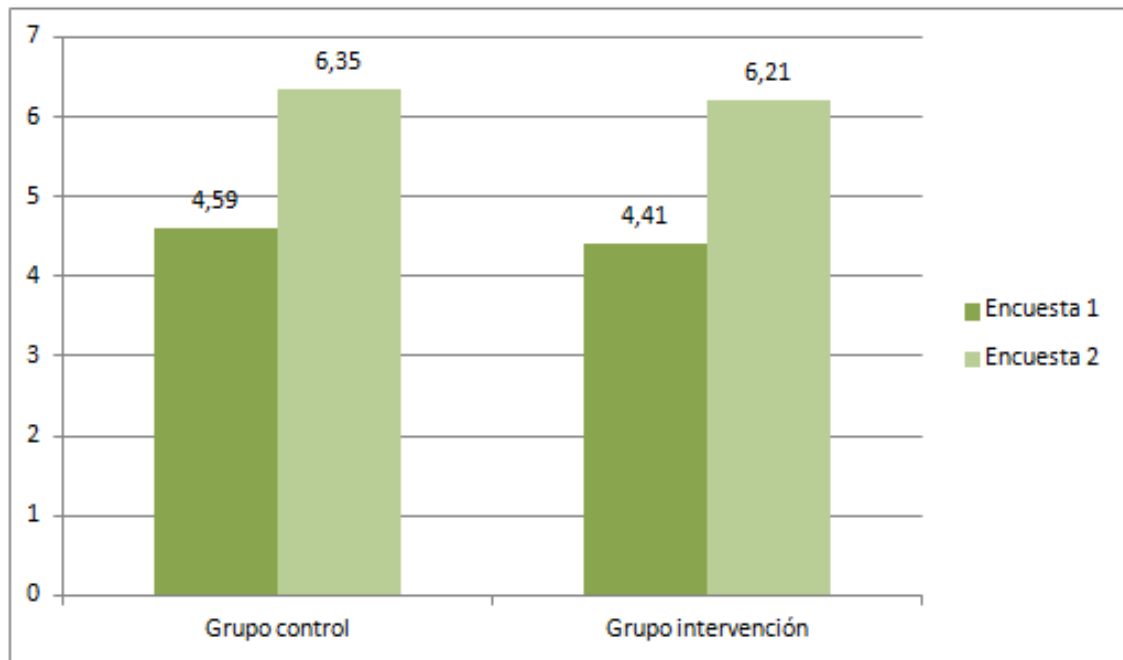
- Comparación variables cualitativas y cuantitativas → T student, U Mann Whitney, ANOVA
- Comparación proporciones → Chi-cuadrado
- Significación estadística: $p < 0,05$

RESULTADOS:

- 77 padres al grupo verbal (2 pérdidas) y 73 padres al grupo vídeo (0 pérdidas)
- No hubo diferencias entre ambos grupos en cuanto a:
 - Variables demográficas y clínicas de los pacientes
 - Variables demográficas de los encuestados



Objetivo principal:



-Puntuación test : sobre 7 puntos totales

- El grupo control (verbal) mejora 2 puntos (RIC 1-2)

- El grupo intervención (vídeo + verbal) mejora 2 puntos (RIC 1-3)

P 0,389

Figura 1. Comparación puntuación de ambas encuestas entre grupo control e intervención.

Objetivo secundario:

- Proporción reconsulta:
 - Grupo verbal 18,7% vs Grupo vídeo 10,9% (**p 0,188**)



LIMITACIONES:



- Estudio unicéntrico
- Pacientes reclutados únicamente en turnos investigadores
→ sesgo selección
- Disminución volumen asistencial → más tiempo ofrecer adecuada información

CONCLUSIONES:

- Ambos métodos han resultado ser muy efectivos para mejorar el conocimiento de los padres
- Las instrucciones en vídeo no han demostrado ser superiores que las verbales para la comprensión de la información recibida al alta sobre la fiebre. Tampoco para reducir las reconsultas