

XXVI REUNIÓN **PAMPLONA** | 16 AL 18 DE JUNIO DE 2022

**SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
URGENCIAS DE PEDIATRÍA**



**SUPERVIVENCIA SIN EVIDENCIA:
Aprendiendo para el futuro**

COMUNICACIÓN CORTA

**Formación continuada en urgencias pediátricas.
Análisis e impacto en el equipo de enfermería.**

Vejo Landaida V, López Gómez S, Diéguez Poncela P, Pulido Pérez P, Collazo Alonso M, Guerra Díez JL

Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander, Cantabria

Desde el año 2018 se viene desarrollando en nuestra unidad de urgencias pediátricas una formación continuada (FC) semanal para el equipo de enfermería.

Tras 3 años con este **proyecto** en marcha se hace necesario conocer el grado de satisfacción del personal, sus expectativas y la valoración que hacen de este proyecto.



LOPS

La formación continuada es el proceso de enseñanza y aprendizaje activo y permanente al que tienen derecho y obligación los profesionales sanitarios.

El desarrollo de un programa de formación continuada en urgencias pediátricas, permite afianzar y actualizar conocimientos que garantizan la mejora continua en la calidad asistencial al paciente y su familia.



MÉTODO

- Estudio retrospectivo observacional
- Muestra: equipo de enfermería de un SUP, 40 participantes del programa de formación “Los martes nos formamos”.
- Duración del estudio: 3 años (2018-2021)
- Cuestionario anónimo tipo encuesta, con respuestas cerradas, creado ad hoc.



RESULTADOS

✓ **100%** considera que la formación es necesaria o muy necesaria y que dicha formación les

aporta conocimientos nuevos **100%** afirma que los temas tratados en la formación son adecuados.

✓ **85%** considera que se tiene en cuenta su opinión sobre las necesidades formativas.



✓ **96,3%** opina que el personal docente tiene suficientes conocimientos sobre los temas tratados y que están informados sobre los objetivos de la formación.

✓ **95,6%** recomendaría siempre o casi siempre la asistencia a “Los martes nos formamos”.

✓ **92,6%** se cumplen sus objetivos formativos.



CONCLUSIONES

- ✓ La **formación continuada** en un equipo de trabajo de urgencias pediátricas es **necesaria** para transformar los conocimientos en acción y ampliar la **mejora de la calidad asistencial**.



- ✓ Si bien la formación es valorada positivamente por el equipo, se puede **mejorar su nivel de satisfacción aumentando la participación** del mismo en la elección de los temas formativos.



MEDIMOS

Medimos en cada curso, la satisfacción con el mismo, los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas. Para poder mejorar continuamente y seguir siendo eficaces y competitivos sin caer en la obsolescencia y el distanciamiento de la evidencia científica.



PRACTICAMOS

Con posterioridad, transferencia de lo aprendido y finalmente el impacto en la unidad.

Juego de roles: **“Jueves Críticos” = simulación in situ → Feed-back**



“Los Martes Nos Formamos”



**NUESTRA META ES SER MEJOR QUE AYER
NO MEJOR QUE NADIE**