

XXVI REUNIÓN SOCIEDAD ESPAÑOLA DE URGENCIAS DE PEDIATRÍA

PAMPLONA | 16 AL 18 DE JUNIO DE 2022



SUPERVIVENCIA SIN EVIDENCIA:
Aprendiendo para el futuro

COMUNICACIÓN CORTA

Formación de RCP en los colegios de Navarra ¿Cómo lo estamos haciendo?

Armiño Alonso, L ; Casado Dominguez, E; Guerra Nogueira, M; Lecea Malagón, E; Bidegain Egea, B; Velasco Huici, I

Hospital Universitario de Navarra

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

La educación de la población en emergencias vitales es un instrumento esencial para el aumento de las tasas de supervivencia ante una PCR.

Las sociedades científicas



El centro escolar es el ámbito ideal para iniciar a la población en el aprendizaje de RCP.

✓ *Objetivo*

Conocer la situación de la formación de RCP básica en los colegios de Navarra.

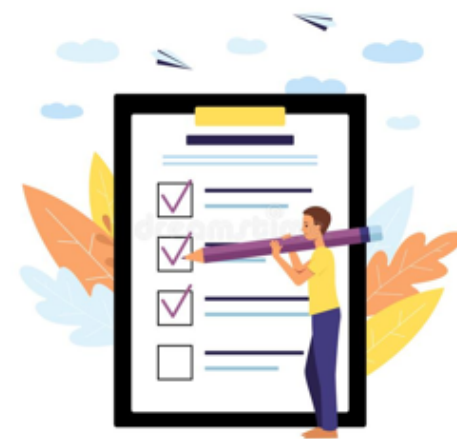
METODOLOGÍA

Estudio descriptivo
transversal

Muestra: 199 colegios (muestra
inicial 249)

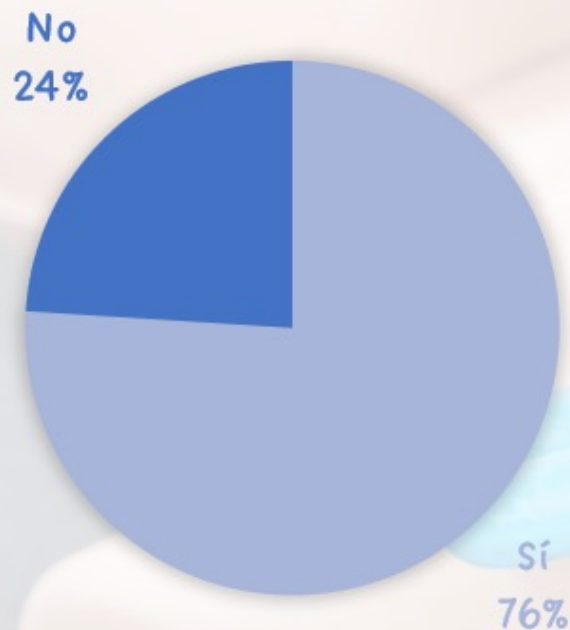
Inicio en Junio del 2021

1. Formulario online compuesto por 6 preguntas a los colegios de la comunidad con alumnos menores de 16 años.
2. Posteriormente recurrimos a las llamadas telefónicas al resto de centros que no rellenaron el formulario. (Máx. 2 llamadas)



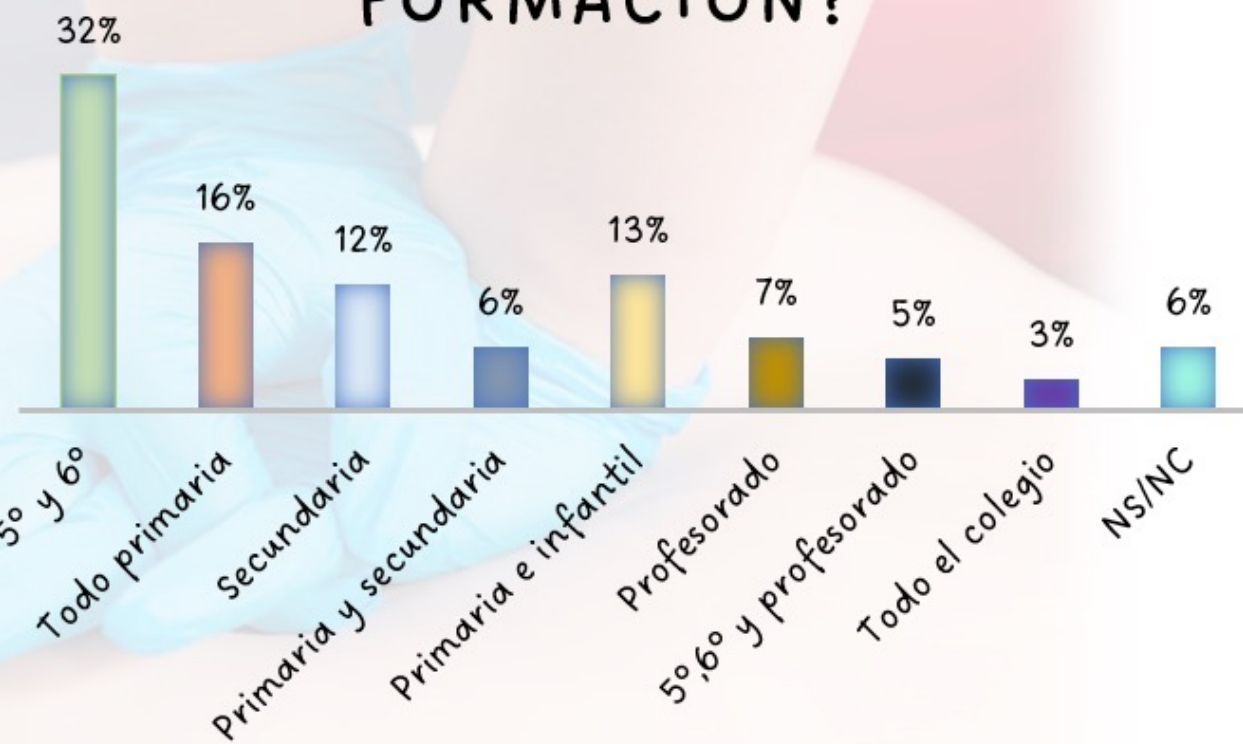
RESULTADOS

1 ¿SE HA REALIZADO ALGUNA FORMACIÓN DE RCP EN EL CENTRO?

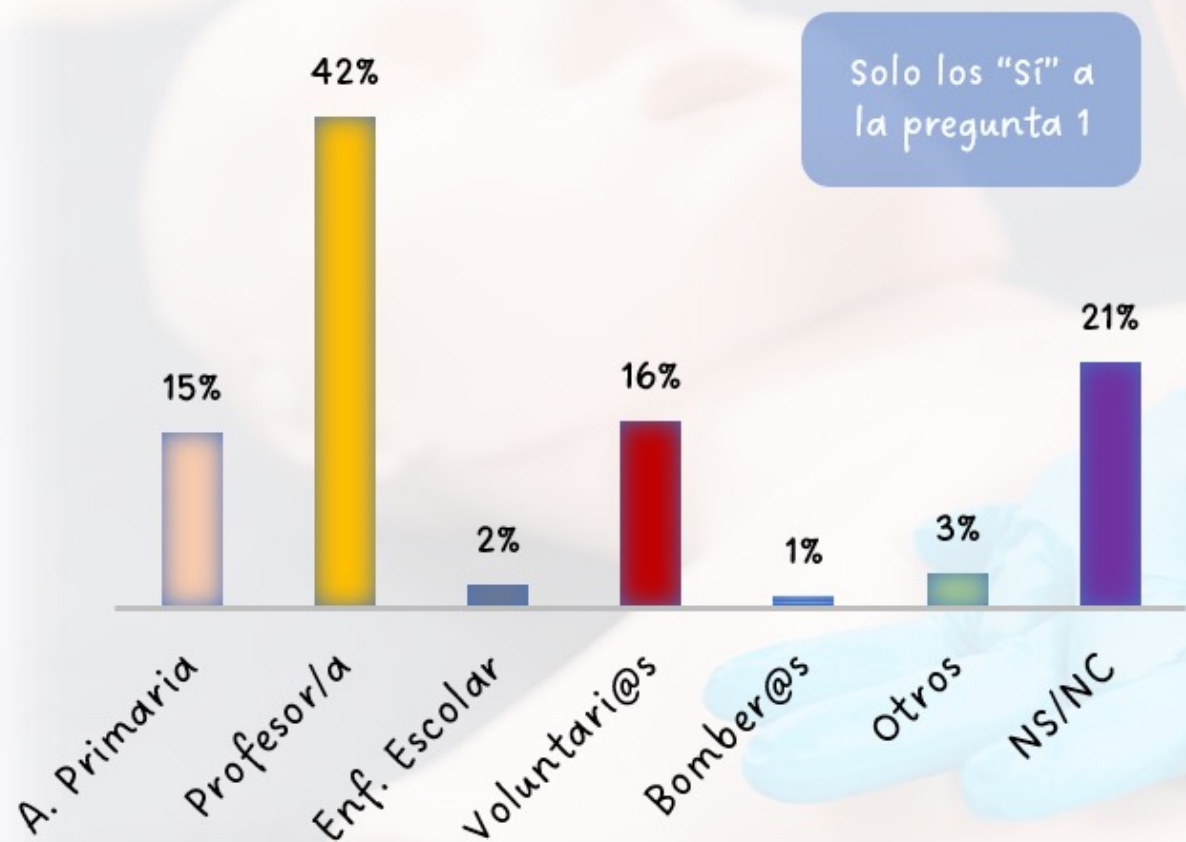


2 ¿A QUIÉN SE HA IMPARTIDO LA FORMACIÓN?

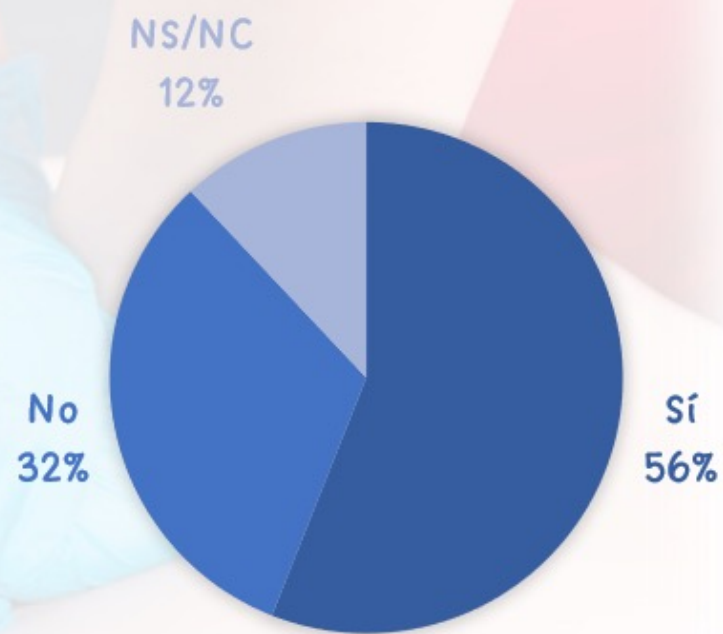
Solo los "Sí" a la pregunta 1



3 ¿QUIÉN HA IMPARTIDO A FORMACIÓN?

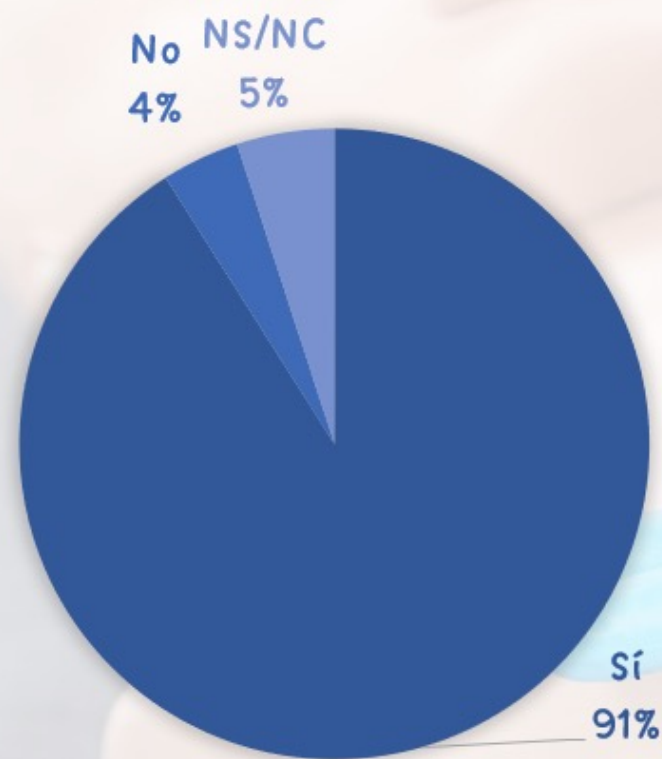


4 ¿HAY PERSONAL PREPARADO PARA IMPARTIR LA FORMACIÓN EN EL CENTRO?



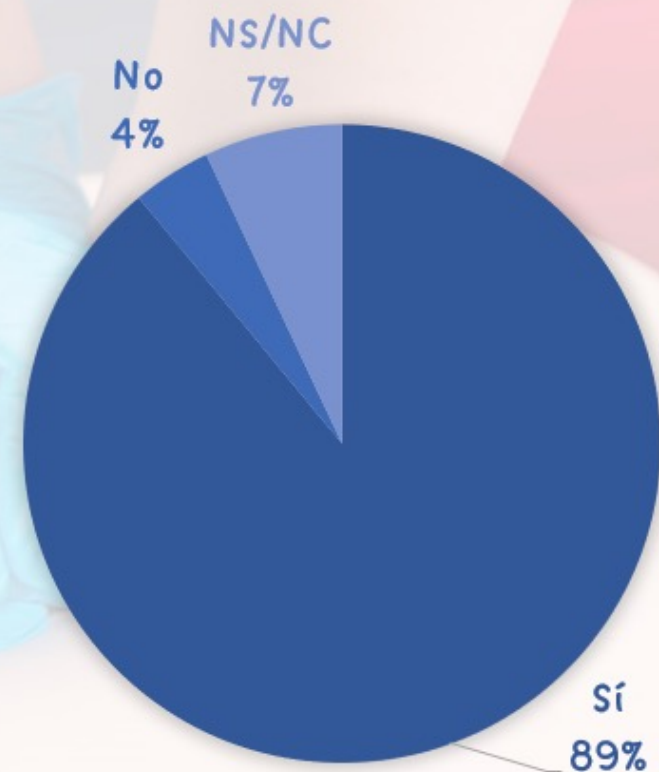
5

¿VEIS A LOS NIÑOS
CAPACITADOS PARA LA
FORMACIÓN?



6

¿CONSIDERAIS IMPORTANTE LA
IMPLANTACIÓN DE LA
FORMACIÓN DE RCP?



CONCLUSIÓN

Los colegios muestran **gran interés** en la formación de RCP

No tantos lo llevan a la práctica a pesar de ser conscientes de la necesidad de ésta

Profesores en plantilla
formados en SVB



↑ Centros cuya formación de
RCP es realizada por profesores



La formación a docentes resulta ser crucial para la transmisión de estos conocimientos a la población pediátrica y así poder establecer un programa permanente en los colegios.

BIBLIOGRAFÍA

Plavac TS, Gradišek P, Skela-Savič B. The impact of cardiopulmonary resuscitation (CPR) training on schoolchildren and their CPR knowledge, attitudes toward CPR, and willingness to help others and to perform CPR: mixed methods research design. BMC Public Health. 2020 Jun 12;20(1):915. doi: 10.1186/s12889-020-09072-y. PMID: 32532235; PMCID: PMC7291419.

Li H, Shen X, Xu X, Wang Y, Chu L, Zhao J, Wang Y, Wang H, Xie G, Cheng B, Ye H, Sun Y, Fang X. Bystander cardiopulmonary resuscitation training in primary and secondary school children in China and the impact of neighborhood socioeconomic status: A prospective controlled trial. Medicine (Baltimore). 2018 Oct;97(40):e12673. doi: 10.1097/MD.00000000000012673. PMID: 30290654; PMCID: PMC6200495.

Villanueva Ordóñez MJ, Rey Galán C, Crespo Ruiz F, Díaz González L, Martínez Bastida G. Analysis of a sustained educational intervention to teach cardiopulmonary resuscitation to schoolchildren. Emergencias. 2019 Jun;31(3):189-194. English, Spanish. PMID: 31210452.

Lukas RP, Van Aken H, Mölhoff T, Weber T, Rammert M, Wild E, Bohn A. Kids save lives: a six-year longitudinal study of schoolchildren learning cardiopulmonary resuscitation: Who should do the teaching and will the effects last? Resuscitation. 2016 Apr;101:35-40. doi: 10.1016/j.resuscitation.2016.01.028. Epub 2016 Feb 8. PMID: 26868079.

Tony ACC, Carbogim FDC, Motta DS, Santos KBD, Dias AA, Paiva ADCPC. Teaching Basic Life Support to schoolchildren: quasi-experimental study. Rev Lat Am Enfermagem. 2020 Sep 22;28:e3340. doi: 10.1590/1518-8345.4078.3340. PMID: 33027401; PMCID: PMC7529447.

Hori S, Suzuki M, Yamazaki M, Aikawa N, Yamazaki H. Cardiopulmonary Resuscitation Training in Schools: A Comparison of Trainee Satisfaction among Different Age Groups. *Keio J Med*. 2016 Sep 25;65(3):49-56. doi: 10.2302/kjm.2015-0009-OA. Epub 2016 Jun 17. PMID: 27319976.

— — —

García Del Águila JJ, López Rebollo E, Escamilla Pérez R, Luque Gutiérrez M, Fernández Del Valle P, García Sánchez M, Lucena Serrano C, Vivar Díaz I, Berbel González F, López Pérez S, Mellado Vergel FJ, Rosell Ortiz F. Teachers' training of schoolchildren in basic life support. *Emergencias*. 2019 Jun;31(3):185-188. English, Spanish. PMID: 31210451.

Martínez-Isasi S, García-Suárez M, De La Peña Rodríguez MA, Gómez-Salgado J, Fernández N, Méndez-Martínez C, Leon-Castelao E, Clemente-Vivancos A, Fernández-García D. Basic life support training programme in schools by school nurses: How long and how often to train? *Medicine (Baltimore)*. 2021 Apr 2;100(13):e24819. doi: 10.1097/MD.00000000000024819. PMID: 33787576; PMCID: PMC8021366.

Monteiro MLRBP, Ferraz AIB, Rodrigues FMP. ASSESSMENT OF KNOWLEDGE AND SELF EFFICACY BEFORE AND AFTER TEACHING BASIC LIFE SUPPORT TO SCHOOLCHILDREN. *Rev Paul Pediatr*. 2021;39:e2019143. doi: 10.1590/1984-0462/2021/39/2019143. Epub 2020 Aug 3. PMID: 32756758; PMCID: PMC7401502.

Süss-Havemann C, Kosan J, Seibold T, Dibbern NM, Daubmann A, Kubitz JC, Beck S. Implementation of Basic Life Support training in schools: a randomised controlled trial evaluating self-regulated learning as alternative training concept. *BMC Public Health*. 2020 Jan 13;20(1):50. doi: 10.1186/s12889-020-8161-7. PMID: 31931770; PMCID: PMC6958621.

Banfai B, Pek E, Pandur A, Csonka H, Betlehem J. 'The year of first aid': effectiveness of a 3-day first aid programme for 7-14-year-old primary school children. *Emerg Med J*. 2017 Aug;34(8):526-532. doi: 10.1136/emermed-2016-206284. Epub 2017 Apr 18. PMID: 28420689; PMCID: PMC5537527.

ESKERRIK ASKO
GRACIAS



XXVI REUNIÓN SEUP

