

**XXVI** REUNIÓN **PAMPLONA** | 16 AL 18 DE JUNIO DE 2022

**SOCIEDAD ESPAÑOLA DE  
URGENCIAS DE PEDIATRÍA**



**SUPERVIVENCIA SIN EVIDENCIA:  
Aprendiendo para el futuro**

**PÓSTER CON DEFENSA**

**EXPERIENCIA EN LA IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DE  
FORMACIÓN EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA MIR DE  
PEDIATRÍA**

**Miriam Manzaneda Navío, Rubén Trinidad Sevillano, Isabel Tejado Gallego, María del Mar Núñez Cárdenas, María Jesús Sánchez Álvarez**

*Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla*

## INTRODUCCIÓN

En los últimos 3 años...

- R1: Urgencias (2 meses)
- R3: Observación (1 mes)

+ Formación continuada para todos los residentes

Talleres (aparataje y técnicas)

Cursos (formato e-learning)

Simulación avanzada

## OBJETIVO

Medir **satisfacción** y detectar **áreas de mejora**

## MÉTODO

Google Forms

21 preguntas con respuesta del 1-10 según grado de acuerdo

+

1 pregunta con respuesta libre

➔

Residentes pediatría

Anónima

## RESULTADOS

### 1. ROTATORIO URGENCIAS

¾ Puntuación **sobresaliente** al rotatorio, destacando formación mediante talleres

### 2. ROTATORIO OBSERVACIÓN

- **90%: sobresaliente** formación con **simulaciones in situ**
- **>80%:** les gustaría **más talleres**
- **70%: muy satisfechos**

### 3. CURSOS

- **>80%: muy satisfechos** con temas, formato y contenido

### 4. SIMULACIONES

- **>90%: muy satisfechos** con formación, temas, duración y horario

### 5. SATISFACCIÓN GENERAL

- **>80%: muy satisfechos** (puntuaciones 8-10)
- **100%: mejoría** progresiva plan docente

### 6. PROPUESTAS DE MEJORA

- **35%: Cambio modelo** supervisión al R1 en los primeros días
- **15% Más participación** del residente mayor en las emergencias

## CONCLUSIONES

✓ El actual plan docente constituye un **gran cambio** con respecto al anterior

✓ Es un proyecto ambicioso y en **continuo desarrollo** que pretende responder a las **demandas** de los residentes y de la especialidad

