

XXVI | **REUNIÓN** PAMPLONA | 16 AL 18 DE JUNIO DE 2022

**SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
URGENCIAS DE PEDIATRÍA**



SUPERVIVENCIA SIN EVIDENCIA:
Aprendiendo para el futuro

PÓSTER CON PRESENTACIÓN EN SALA

Valoración de la Simulación Clínica como método docente: utilidad en un Servicio de Urgencias Pediátricas.

Ordóñez García-Hortelano, Alicia; Romo Rosado, María; Lagares Velasco, Almudena; Gallego Calvo, Belén; Núñez Rebollo, Teresa; García García, Weimar Arley

Hospital Universitario Infanta Elena, Valdemoro, Madrid

Introducción y objetivos

El aprendizaje a través de la simulación clínica permite replicar situaciones clínicas ficticias, valorar conocimientos y habilidades y adquirir experiencia en un entorno seguro

Valorar la utilidad percibida y el grado de satisfacción de los profesionales en relación a la aplicación de la simulación clínica como método docente

Metodología y resultados

Estudio descriptivo transversal a partir de encuestas anónimas a profesionales que participaron entre enero 2021 y febrero 2022

Se diseñó una encuesta de 15 preguntas con puntuación 1 a 5 (de “en desacuerdo” a “muy de acuerdo”) y se calculó la suma de las puntuaciones recibidas en cada pregunta con respecto a la puntuación máxima posible en cada ítem

Se contó con la participación de 31 profesionales (15 adjuntos, 4 residentes, 6 enfermeros y 6 auxiliares). El porcentaje de respuesta fue del 100%

Conclusión

La valoración de la experiencia de la simulación fue muy positiva y el grado de satisfacción de los participantes alto. En nuestra muestra, el personal encuestado reconoció que la simulación clínica mejoró sus habilidades de comunicación y conocimientos. De forma global, la actividad fue considerada de utilidad y se valoró como bien organizada. La duración de los casos fue el índice menor puntuado

	Media±DE
Es un método docente útil para el aprendizaje	4,97±0.18
Los escenarios son realistas	4,8±0.48
Ha mejorado mis habilidades técnicas	4.58±0.56
Ayuda a desarrollar el razonamiento crítico y la toma de decisiones	4.87±0.34
Los casos se adaptan a mis conocimientos	4.7±0.46
Ha aumentado mi seguridad y confianza	4.58±0.56
Me ha ayudado a integrar teoría y práctica	4.84±0.37
Me han motivado a aprender	4.87±0.43
Es útil el ver las actuaciones grabadas	4.61±0.56
La duración del caso es adecuada	4.42±0.76
La capacitación del profesorado es adecuada	4.84±0.45
Fomenta la comunicación entre los miembros del equipo	4.9±0.3
Ayuda a priorizar actuaciones	4.87±0.34
Ha mejorado mi competencia clínica	4.68±0.47
En general, la experiencia con simulación clínica ha sido satisfactoria	4.87±0.43