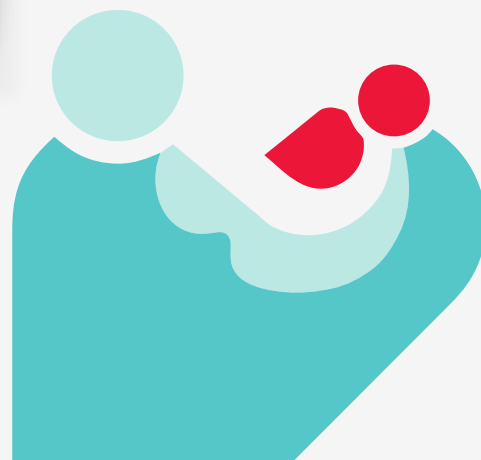


XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA
REUNIÓN
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021



Minimizar
mejorar
Avanzar

XXV REUNIÓN SEUP

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021

PRIMERA
REUNIÓN
VIRTUAL

Minimizar
mejorar
Avanzar

COMUNICACIÓN CORTA

USO DE LAS CÁMARAS DE INHALACIÓN EN PEDIATRÍA: EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN EDUCACIONAL EN PROFESIONALES SANITARIOS

Autores : : González del Cerro, Verónica; Antequera Beltrán, Blanca; de la Rosa Roch, Belén; Rasines Rodríguez, Alejandro; Ureña Bautista, María; Robles Cascallar, Pilar

Centros de trabajo: Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid



Introducción y Objetivos

Introducción

- El motivo de consulta “dificultad respiratoria” es el segundo más frecuente en las urgencias pediátricas.
- Las cámaras de inhalación son la primera opción como tratamiento en crisis leves/moderadas.
- ¿Sabemos usar estos dispositivos?

Objetivos

- Conocer el manejo de las cámaras de inhalación por parte de los profesionales.
- Evaluar la eficacia de una intervención educativa.


Métodos

- Estudio cuasiexperimental de tipo antes- después con grupo único.

NIÑOS <4 AÑOS Y > 4 AÑOS NO AUTÓNOMOS		
ESCOGE LA CÁMARA ADECUADA	SI	NO
ENSAMBLA CORRECTAMENTE LAS PIEZAS DE LA CÁMARA	SI	NO
MANTIENE AL NIÑO INCORPORADO	SI	NO
AGITA ENÉRGICAMENTE EL AEROSOL	SI	NO
COLOCA LA MASCARILLA/BOQUILLA DE MANERA CORRECTA OBSERVANDO LA MOVILIDAD DE LA VÁLVULA CON LA RESPIRACIÓN	SI	NO
APRIETA EL PULSADOR UNA VEZ CON LA CÁMARA HORIZONTAL	SI	NO
TRAS EL PUFF VISUALIZA 5-10 RESPIRACIONES	SI	NO
ENTRE UN PUFF Y OTRO RETIRA LA CÁMARA Y ESPERA 30 SEG/1 MIN	SI	NO
AGITA EL AEROSOL ENTRE UN PUFF Y OTRO	SI	NO

NIÑOS > 8 AÑOS		
ESCOGE LA CÁMARA ADECUADA	SI	NO
ENSAMBLA CORRECTAMENTE LAS PIEZAS DE LA CÁMARA	SI	NO
SE MANTIENE INCORPORADO	SI	NO
AGITA ENÉRGICAMENTE EL AEROSOL	SI	NO
COLOCA LA BOQUILLA DE MANERA CORRECTA OBSERVANDO LA MOVILIDAD DE LA VÁLVULA CON LA RESPIRACIÓN	SI	NO
APRIETA EL PULSADOR UNA VEZ CON LA CÁMARA HORIZONTAL	SI	NO
TRAS EL PUFF REALIZA UNA INSPIRACIÓN PROFUNDA AGUANTANDO LA RESPIRACIÓN 10 SEGUNDOS	SI	NO
ENTRE UN PUFF Y OTRO RETIRA LA CÁMARA Y ESPERA 30 SEG/1 MIN	SI	NO
AGITA EL AEROSOL ENTRE UN PUFF Y OTRO	SI	NO

Métodos

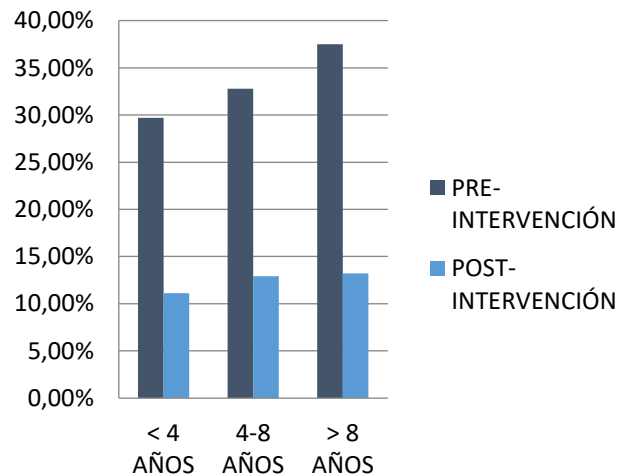
- ❑ Al mes de la intervención, que fue una sesión clínica a todo el personal donde se explicaron todos los pasos, se reevaluó de la misma forma al personal.
- ❑ Con los datos obtenidos  Estudio estadístico comparando los resultados ANTES/ DESPUÉS de la intervención a todos los profesionales y subgrupos (en función del estatus profesional: medico adjunto, enfermeras, residentes).

Resultados

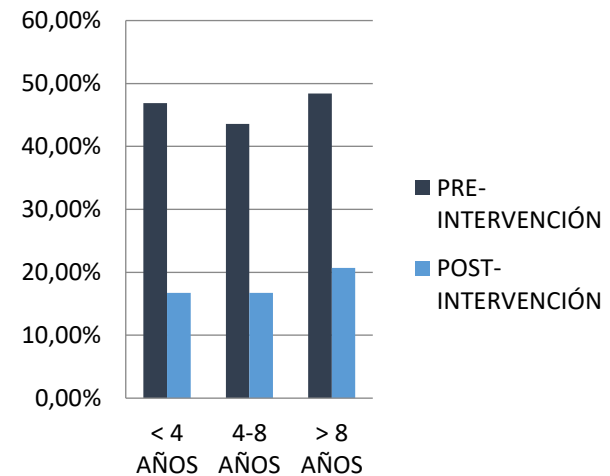
- Se evaluaron a 30 enfermeras y 35 médicos del servicio de urgencias y hospitalización.
- 6 de los 8 pasos evaluados se realizaron correctamente por más del 85% del personal incluso antes de la intervención.

Resultados

ERROR: NO AGITAR EL FÁRMACO ANTES DE CADA INHALACIÓN



ERROR: NO RETIRAR LA CÁMARA ENTRE UNA INHALACIÓN Y LA SIGUIENTE



Conclusiones

- Los profesionales no conocen la técnica de inhalación con cámara al completo.
- La intervención mejora los conocimientos de los profesionales.
- Es necesario tomar más medidas para perfeccionar dichos conocimientos.