

XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA
REUNIÓN
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021



Minimizar
mejorar
Avanzar

XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA
REUNIÓN
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021

Minimizar
mejorar
Avanzar

COMUNICACIÓN CORTA

Percepción sobre la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO)E) como una herramienta de valoración de conocimientos en un Servicio de Urgencias de Pediatría

Climent Morales C, Sánchez Mora M, Castillo Morillo C, Gorina Ysern N, Balaguer Santamaría A, Sala Castellví P. Unidad de Urgencias de pediatría. *Hospital Universitari General de Catalunya. Grupo Quirónsalud. Sant Cugat del Vallés. Barcelona.*

Introducción

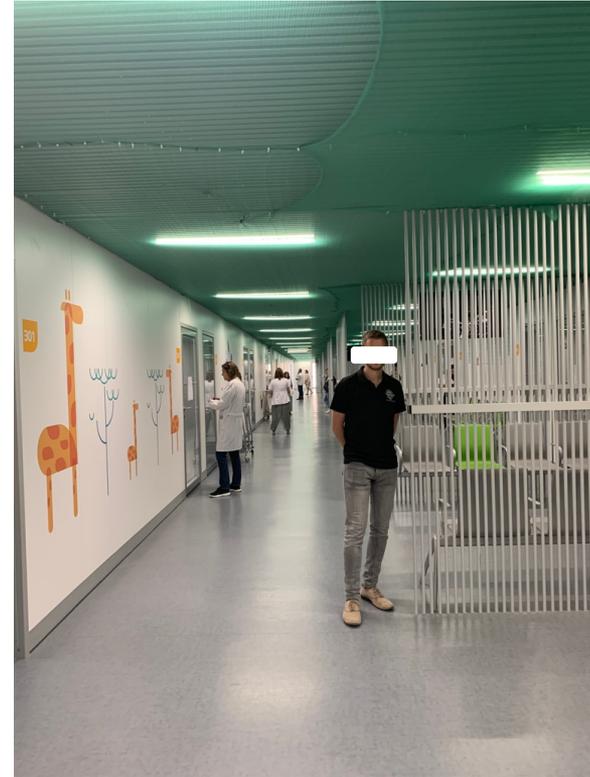
- Evaluación clínica objetiva estructurada (**ECO**E): prueba de evaluación con casos clínicos estandarizados → competencia práctica, ambiente clínico cercano al real.
- Método con alto índice de **validez** y **confiabilidad** (grado, formación especializada).
- Uso poco habitual como herramienta de valoración del nivel de conocimientos de protocolos y habilidades de los especialistas en Urgencias Pediátricas.

Objetivo

Valorar de forma objetiva la percepción de la ECOE como método de evaluación y de cohesión de equipo por parte del personal de nuestro servicio.

Métodos I

- Junio 2019: ECOE (12 escenarios)
- *Checklist previo estaciones* (↑objetividad)
- Participantes: Evaluados, controladores, evaluadores y actores (Escenarios: 2 adultos actores/evaluadores y 1 actor pediátrico)



Métodos II

- Tiempo máximo
- *Debriefing final* del equipo
- Cuestionario de valoración y satisfacción participantes

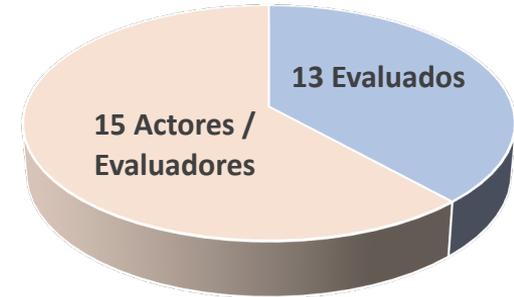


Resultados I

49 Participantes



28 Encuestas respondidas (57%)



Resultados II

¹Puntuaciones (0 - 10: 0 totalmente deficiente y 10 excelente).

Ítem	Media ¹	Rango ¹	n
Valoración global de la actividad	9,25	8-10	28
Número de estaciones acertado	8,99	4-10	28
Materiales y espacios adecuados	9,25	7-10	28
Escenarios útiles para la práctica clínica habitual	9,69	9-10	13
Valoración actores	9,31	8-10	13
Recomendación de la actividad	9,67	8-10	28

- **76,9%** de los evaluados: predisposición negativa, con un cambio a una percepción totalmente favorable tras la misma.
- **57,1%** destacaron la oportunidad de aprendizaje y la cohesión de grupo generada como resultados destacados de la actividad.

Conclusiones

En nuestra experiencia la ECOE parece un método altamente satisfactorio para fomentar el conocimiento de los protocolos de urgencias de pediatría y para promover la cohesión del equipo

