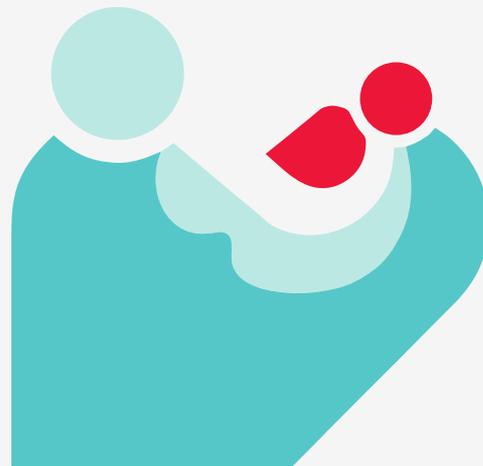


# XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA  
REUNIÓN  
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021



Minimizar  
mejorar  
**Avanzar**

# XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA  
REUNIÓN  
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021

Minimizar  
mejorar  
**Avanzar**

COMUNICACIÓN CORTA

**Educación teórica desde Urgencias de Pediatría:  
primeros auxilios para cuidadores**

Monteagudo Vilavedra, E, Escolar Martín JM, Sánchez Domínguez A, Vázquez Gómez L. *Complejo Hospitalario Universitario de Ferrol*

## INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

### *lesiones no intencionadas → 1ª causa de mortalidad infantil*

La mayoría en medio extrahospitalario por lo que la ATENCIÓN INICIAL es realizada por PERSONAL NO SANITARIO (cuidadores).

- Evaluar conocimientos de primeros auxilios de los cuidadores pre y post asistencia al SUH.  
Se incluyen habilidades respecto a manejo de: Intoxicaciones, fracturas de hueso, picaduras, quemaduras y atragantamiento.
- Enseñanza teórica de maniobras de primeros auxilios.



## MÉTODOS (I)

- Modelo: estudio cuasi-experimental.
- Período de tres meses (diciembre 2018 – febrero 2019). En dos áreas sanitarias.
- Participantes (n = 137). Cuidadores que solicitaron valoración de un menor por cualquier motivo de consulta.
- Evaluación de conocimientos → mediante **cuestionario** sobre las recomendaciones de primeros auxilios en ámbito prehospitalario.
- Enseñanza teórica → **hoja informativa** adaptada de la “Guía Para Padres Sobre la Prevención de Lesiones no Intencionadas en la Edad Infantil”.

## (MÉTODOS II)

El test presenta **dos columnas con las mismas respuestas:** evaluación del conocimiento “antes de la lectura” y “después de la lectura” de la hoja informativa.

Comparación mediante análisis estadístico: emparejamiento de datos mediante una prueba de McNemar (IC del 95%, significación estadística  $p < 0,05$ ).

Perfil del encuestado											
Edad:		Sexo:	<table border="1"><tr><td>Hombre</td><td>Mujer</td><td></td></tr></table>	Hombre	Mujer						
Hombre	Mujer										
		Relación con el menor:	<table border="1"><tr><td>Padre/madre</td><td></td></tr><tr><td>Abuelo/a</td><td></td></tr><tr><td>Otro parentesco familiar</td><td></td></tr><tr><td>No familiar</td><td></td></tr></table>	Padre/madre		Abuelo/a		Otro parentesco familiar		No familiar	
Padre/madre											
Abuelo/a											
Otro parentesco familiar											
No familiar											

Intoxicación	
1.- Descubre que el menor, accidentalmente, ha ingerido leche. ¿Qué actitud le parece más correcta?	
ANTES DE LA LECTURA	DESPUÉS DE LA LECTURA
a) Provocar el vómito para expulsarla. b) Darle leche para diluir la leche. c) No darle nada vía oral. d) Darle precozmente paracetamol para evitar el dolor que produce la ingesta.	a) Provocar el vómito para expulsarla. b) Darle leche para diluir la leche. c) No darle nada vía oral. d) Darle precozmente paracetamol para evitar el dolor que produce la ingesta.

Fracturas de hueso	
2.- El menor se cae y sufre una fractura en el hueso del antebrazo próximo al codo que le sobresale de una manera anómala: ¿Qué actitud le parece más correcta?	
ANTES DE LA LECTURA	DESPUÉS DE LA LECTURA
a) Intentar recolocar el hueso en su sitio. b) Moverle el codo para comprobar el rango de movilidad. c) Evitar movilizar la herida. d) Aplicar calor para favorecer la curación.	a) Intentar recolocar el hueso en su sitio. b) Moverle el codo para comprobar el rango de movilidad. c) Evitar movilizar la herida. d) Aplicar calor para favorecer la curación.

## RESULTADOS (I)

- El 77% de las encuestadas fueron mujeres.
- Rango de edad con mayor peso: 37 – 45 años.

### Mayor % aciertos: MANEJO FX DE HUESO.

Inicialmente 114 personas

(83,2%, IC del 95%, 76,6 - 89,8) eligieron

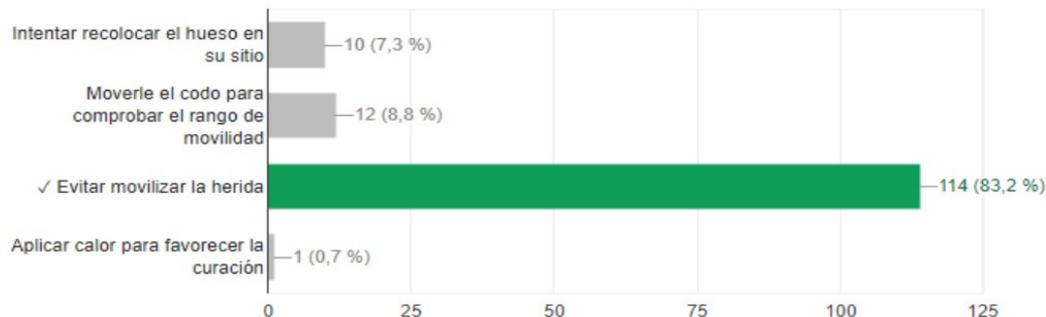
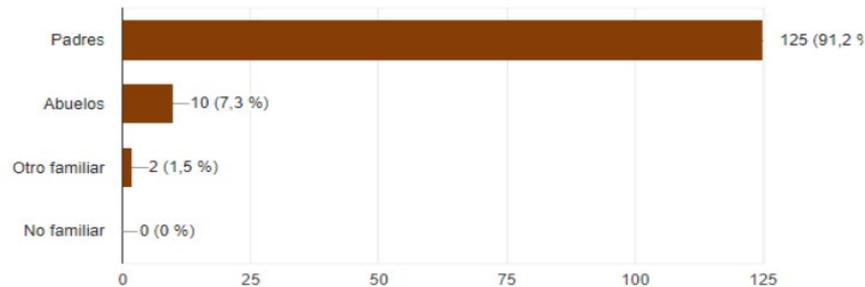
no movilizar el hueso ante posible fractura.

Tras lectura de la hoja → 100% acierto.

### QUEMADURA.

El 61.3% eligió cubrir la herida con gasas húmedas (opción correcta), pero casi un cuarto de los participantes eligieron aplicar hielo directamente para enfriarla.

Tras intervención educativa hasta aumento aciertos hasta el 92%.



## (RESULTADOS II)

### Menor % aciertos: INTOXICACIÓN.

Un tercio de los cuidadores consideraban correcto provocar el vómito (tras la lectura, el número de aciertos se incrementó en un 60,3%).

		DESPUÉS DE LA LECTURA		
		Correcto	Incorrecto	
ANTES DE LA LECTURA	Correcto	34	1	35
	Incorrecto	85	17	102
		119	18	137

### PICADURA ABEJA.

La mayoría eligieron una opción errónea (49,6%) → lavar la zona con alcohol.  
Tras la intervención educativa los aciertos ascendieron al 94,2%.

**Como promedio un 50% de las preguntas se contestó correctamente.**

## CONCLUSIONES

- Fundamental el cambio en la actitud del paciente de un **agente pasivo a uno activo** → necesario la adecuada participación y formación sanitaria.
- No se ha encontrado una respuesta unánime acerca de la correcta atención prehospitalaria de una serie de lesiones, salvo en el caso de las fracturas.
- Las hojas informativas podrían ser una buena estrategia educativa para cuidadoras/es.

**Claro interés de las familias en recibir una formación continuada al respecto, un reto que podemos y debemos abordar desde las Urgencias pediátricas.**