

# XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA  
REUNIÓN  
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021



Minimizar  
mejorar  
**Avanzar**

# XXV REUNIÓN SEUP

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021

PRIMERA  
REUNIÓN  
VIRTUAL

Minimizar  
mejorar  
**Avanzar**

COMUNICACIÓN CORTA

**IMPACTO SUBJETIVO DEL USO DE EPIS DURANTE LA  
EXPLORACIÓN Y REALIZACIÓN DE TÉCNICAS EN PACIENTES  
PEDIÁTRICOS**

RODRIGUEZ MESA, MARÍA DOLORES ; RIOS PEROMINGO, MARIA VISITACIÓN; CASTRO GOMEZ, MACARENA; GARCIA GONZALEZ, ELENA

*Hospital Universitario Infanta Cristina (Parla, Madrid)*

## INTRODUCCIÓN

- Dolor y ansiedad es la 1ª causa de sufrimiento de los pacientes en urgencias.
- Clara evidencia sobre la eficacia de las medidas de distracción.
- Tras inicio de pandemia COVID y uso de EPIS se dificulta la aplicación de estas medidas.

## OBJETIVOS

Conocer la opinión de padres y profesionales sobre el impacto que puede tener, en la colaboración y nivel de ansiedad de los pacientes, el uso de EPIS durante la exploración física y la realización de técnicas.

## MÉTODOS

Encuesta con respuestas tipo Likert para padres de pacientes sometidos a exploración física o realización de técnicas con EPI durante una semana, y profesionales que llevaron a cabo dichos procedimientos durante la misma semana.

Las preguntas incluidas fueron las siguientes:

1. Creo que llora/se agita más con EPI que sin él.
2. Creo que colabora menos si se usa EPI.
3. Creo que el uso de EPI puede condicionar su actitud en visitas sucesivas.
4. Creo que el uso de EPI dificulta la comunicación verbal y no verbal.
5. Creo que la decoración de EPI puede mejorar la colaboración del paciente.
6. Creo que la decoración de EPI en pediatría debería ser recomendable.

## MÉTODOS

### PADRES

#### Criterios de inclusión:

- Padres de niños 1-10 años
- Cualquier motivo de consulta “circuito covid”

#### Criterios de exclusión:

- Rechazo a participar
- Enfermedad grave que dificulte colaboración

### PROFESIONALES

#### Criterios de inclusión:

- Cualquier categoría profesional que trabaje durante la semana del estudio

#### Criterios de exclusión:

- Rechazo a participar
- No intervención con EPI

## RESULTADOS

### PADRES

- 23 encuestas
- Edad media pacientes 5.36

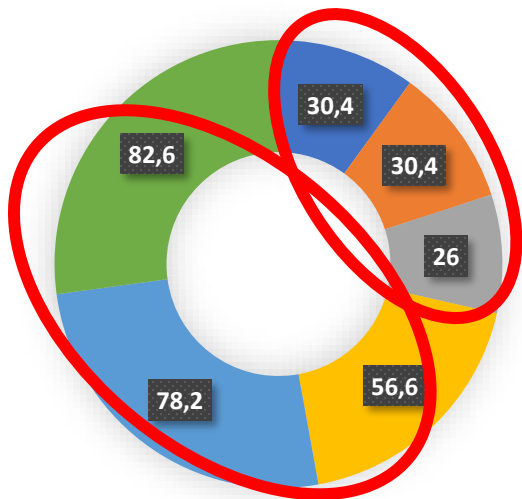
### PROFESIONALES

- 36 encuestas:
  - 14 DUE (38,9%)
  - 8 TCAE (22,2%)
  - 10 PEDIATRAS (27,8%)
  - 1 EIR (0,5%)
  - 3 MIR (1,4%)

Para el análisis de resultados se agruparon las respuestas tipo “muy de acuerdo” y “de acuerdo” de la escala Likert.

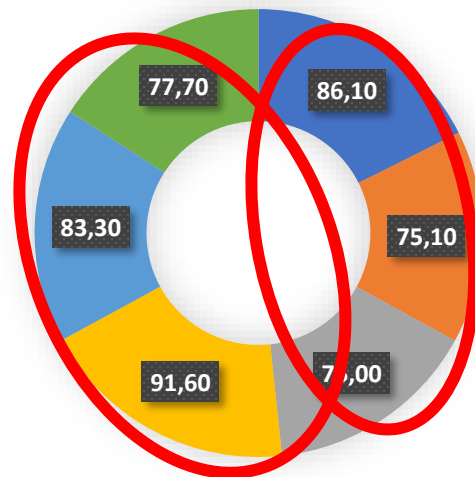
## RESULTADOS

### PADRES



- LLORA Y SE AGITA MÁS CON EL USO DE EPIS
- COLABORA MENOS CON EL USO DE EPIS
- CONDICIONA FUTURAS VISITAS EL USO DE EPIS
- DIFICULTA LA COMUNICACIÓN EL USO DE EPIS
- LA DECORACIÓN DE LOS EPIS MEJORA LA ACTITUD DEL PACIENTE
- SERIA RECOMENDABLE LA DECORACIÓN DE EPIS

### PROFESIONALES SANITARIOS



## CONCLUSIONES

- El uso EPIS durante la pandemia COVID dificulta la aplicación de las medidas de distracción.
- Sería recomendable el uso de EPIS decorados como medida de tratamiento no farmacológico del dolor y la ansiedad.
- Es necesario la realización de un estudio comparativo de la respuesta de los pacientes a decoración o no de los EPIS durante la exploración física y realización de técnicas.

