XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA REUNIÓN VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021



Minimizar mejorar **Avanzar**



DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021

Minimizar mejorar **Avanzar**

TIPO PRESENTACIÓN

Comunicación corta

SIMULACIÓN EN URGENCIAS DE PEDIATRÍA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ENFERMERÍA

Muñoz Bernal, MI.; Urgel Muñoz, P.; Elorza Berra, K.; Muñoz Bernal, JA.; Calvo Monge, C.

Urgencias de Pediatría. Hospital Universitario Donostia. Donostia-San Sebastian

INTRODUCCIÓN

La simulación clínica permite a los profesionales sanitarios entrenarse para mejorar su formación y desarrollo profesional, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y aumento de confianza en sí mismos, mejorando la seguridad clínica del paciente y la calidad asistencial.

OBJETIVOS

Conocer la percepción de enfermeras y auxiliares de enfermería durante la realización de simulación



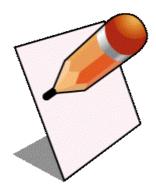
MÉTODOS

Estudio observacional descriptivo

Encuesta de opinión con preguntas dicotómicas y abiertas

Cumplimentada por Enfermeras y Auxiliares de Enfermería

de forma voluntaria y anónima



MÉTODOS

Variables cuantitativas

- Nº de participantes
- Antigüedad (años)

- Realización de simulación previa
- Identificación del rol
- Comunicación
- Integración en el equipo
- Realización de debriefing
- Propuestas de mejora

Variables cualitativas





RESULTADOS

Participantes



P.T: 29	E: 18	AE: 11
Contestan 22	17 (77,3%)	5 (22,7%)
75,9%	94,4%	45,5%

Experiencia profesional



< 2 años

40,9%

5-10 años

27,3%

2-5 años

4,5%

> 10 años

27,3%

ZIMATAGIONES bLeAIS



El 100% de los participantes considera necesaria la realización de simulación



NO

22,7%

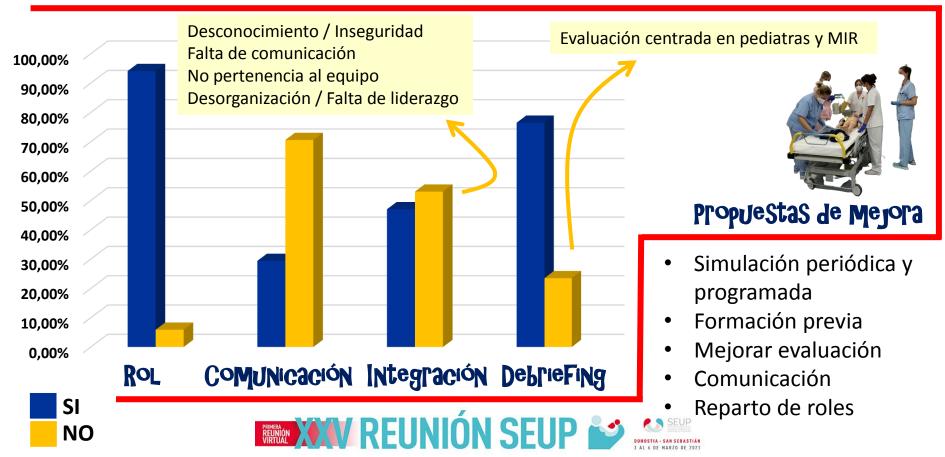








RESULTADOS



CONCLUSIONES

 Los profesionales consideran importante realizar simulación para su práctica diaria, destacando la importancia de la confianza, el trabajo en equipo, la comunicación, el entrenamiento previo y la evaluación

