

XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA
REUNIÓN
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021



Minimizar
mejorar
Avanzar

XXV REUNIÓN SEUP

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021

PRIMERA
REUNIÓN
VIRTUAL

Minimizar
mejorar
Avanzar

TIPO PRESENTACIÓN

Comunicación corta

SIMULACIÓN EN URGENCIAS DE PEDIATRÍA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE ENFERMERÍA

Muñoz Bernal, MI.; Urgel Muñoz, P.; Elorza Berra, K.; Muñoz Bernal, JA.; Calvo Monge, C.

Urgencias de Pediatría. Hospital Universitario Donostia. Donostia-San Sebastian

INTRODUCCIÓN

La simulación clínica permite a los profesionales sanitarios entrenarse para mejorar su formación y desarrollo profesional, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y aumento de confianza en sí mismos, mejorando la seguridad clínica del paciente y la calidad asistencial.

OBJETIVOS

Conocer la percepción de enfermeras y auxiliares de enfermería durante la realización de simulación



MÉTODOS

- Estudio observacional descriptivo
- Encuesta de opinión con preguntas dicotómicas y abiertas
- Cumplimentada por Enfermeras y Auxiliares de Enfermería de forma voluntaria y anónima



MÉTODOS

Variables cuantitativas

- Nº de participantes
- Antigüedad (años)

- Realización de simulación previa
- Identificación del rol
- Comunicación
- Integración en el equipo
- Realización de debriefing
- Propuestas de mejora

Variables cualitativas



RESULTADOS

Participantes



P.T: 29	E: 18	AE: 11
Contestan 22	17 (77,3%)	5 (22,7%)
75,9%	94,4%	45,5%

EXPERIENCIA PROFESIONAL



< 2 años	40,9%	5-10 años	27,3%
2-5 años	4,5%	> 10 años	27,3%

SIMULACIONES previas

SI	77,3%
NO	22,7%

El 100% de los participantes considera necesaria la realización de simulación



RESULTADOS



Propuestas de Mejora

- Simulación periódica y programada
- Formación previa
- Mejorar evaluación
- Comunicación
- Reparto de roles



CONCLUSIONES

- Los profesionales consideran importante realizar simulación para su práctica diaria, destacando la importancia de la confianza, el trabajo en equipo, la comunicación, el entrenamiento previo y la evaluación

- Se ha observado la necesidad de establecer simulaciones de forma periódica con formación previa para mejorar el trabajo en equipo

