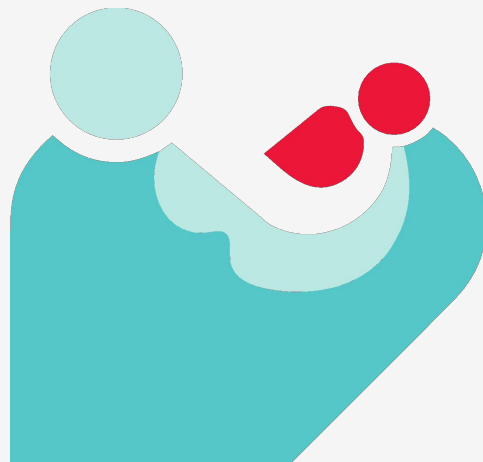


# XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA  
REUNIÓN  
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021



Minimizar  
mejorar  
**Avanzar**

# XXV REUNIÓN SEUP

PRIMERA  
REUNIÓN  
VIRTUAL

DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN | 3 AL 6 DE MARZO DE 2021

Minimizar  
mejorar  
**Avanzar**

COMUNICACIÓN CORTA

**Evaluación de los conocimientos que poseen los profesionales sobre la atención a los pacientes politraumatizados**

León Carrillo B, Lecegui González A, Palacio Marco N. *Hospital Universitario Parc Taulí. Sabadell, Barcelona.*

# INTRODUCCIÓN

Los accidentes infantiles son una gran enfermedad social y por tanto un problema de Salud pública. En España se producen unos 8000 politraumatismos infantiles, siendo los accidentes de tráfico la primera causa de muerte en los niños entre 0 y 14 años.

## OBJETIVOS

Evaluar los conocimientos que tienen los profesionales de urgencias sobre el manejo del niño politraumático, así como los roles a desempeñar cada uno y el grado de ansiedad que supone esta situación.

# MÉTODO

- ❖ **Estudio:** observacional, descriptivo, transversal.
- ❖ **Población diana:** profesionales que trabajan en el servicio de urgencias de pediatría y atienden a pacientes politraumáticos pediátricos:
  - Pediatras adjuntos y residentes.
  - Enfermeras y enfermeras residentes pediátricas.
  - TCAI (técnicos curas Auxiliares de enfermería)
  - Celadores
- ❖ **Variables:** edad, sexo, categoría profesional, grado de ansiedad ante la atención al paciente politraumático y rol adoptado en la atención.

# MÉTODO

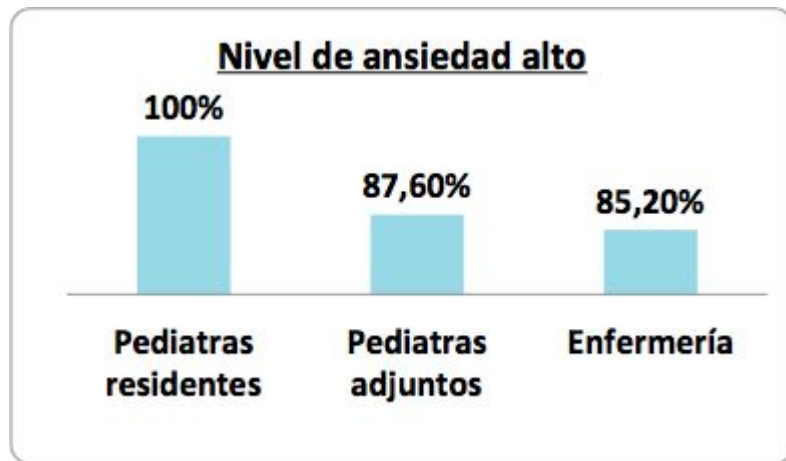
- ❖ **Recogida de datos:** encuesta anónima de elaboración propia con 14 ítems
- ❖ **Criterios de inclusión/exclusión:** voluntad de participar en el estudio
- ❖ **Análisis de datos:** análisis descriptivo (programa IBM ® SPSS ® versión 21).
  - Análisis variable cuantitativas : mediana, desviación estándar, percentiles 25, 50, 75, mínimo y máximo.
  - Análisis variables cualitativas : frecuencia absoluta y relativa, intervalos poblacionales al 95% de confianza.

# RESULTADOS

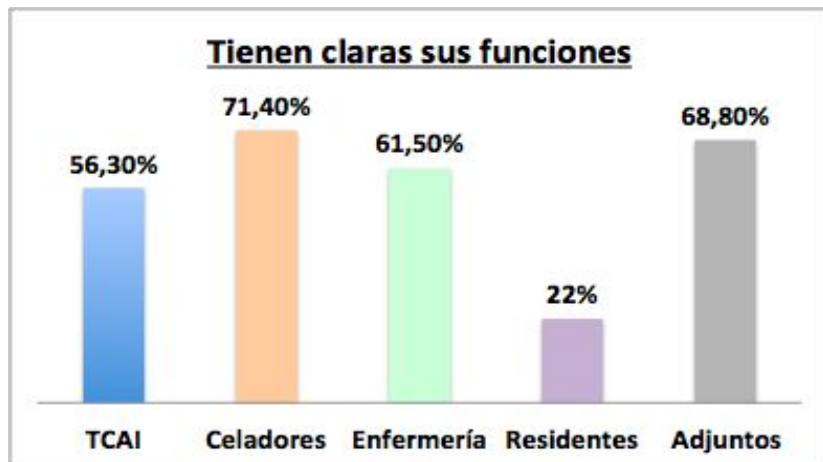
- Muestra de 106 encuestas. El 73,6% son mujeres. Media de edad: 35 años.



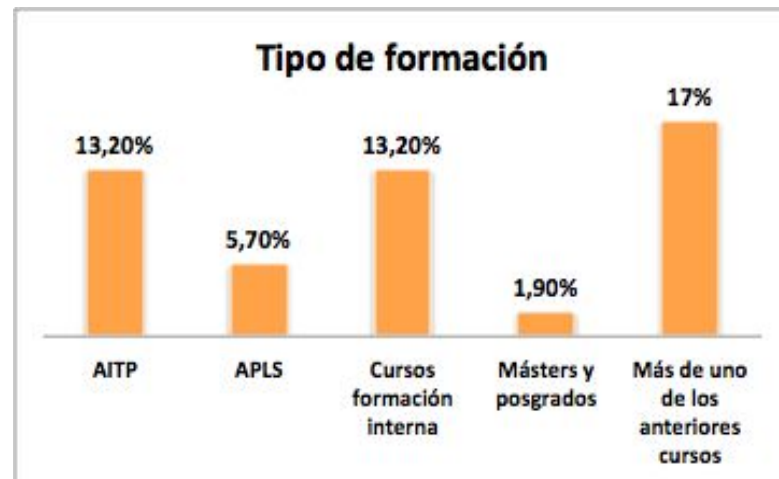
- Un 89,6% de la muestra considera esencial realizar un debriefing después de la atención a cada PPT.



# RESULTADOS



- Un 74,5% de los profesionales que tienen formación tienen claras sus funciones, por contra de un 56,8% que no tiene formación y no tienen claras sus funciones.



# CONCLUSIONES

- ❖ La atención al niño politraumático, genera un alto grado de ansiedad en los profesionales.
- ❖ Los profesionales con escasa o nula formación, sorprendentemente son los que perciben sentirse más capacitados para atender a estos pacientes, siendo su grado de ansiedad más bajo.
- ❖ El grado de formación de los miembros del equipo aumenta según la responsabilidad.
- ❖ Casi la totalidad de la muestra cree necesario la realización de simulaciones, debriefings y formación continuada para mejorar el manejo y estandarizar la actuación del equipo multidisciplinar.