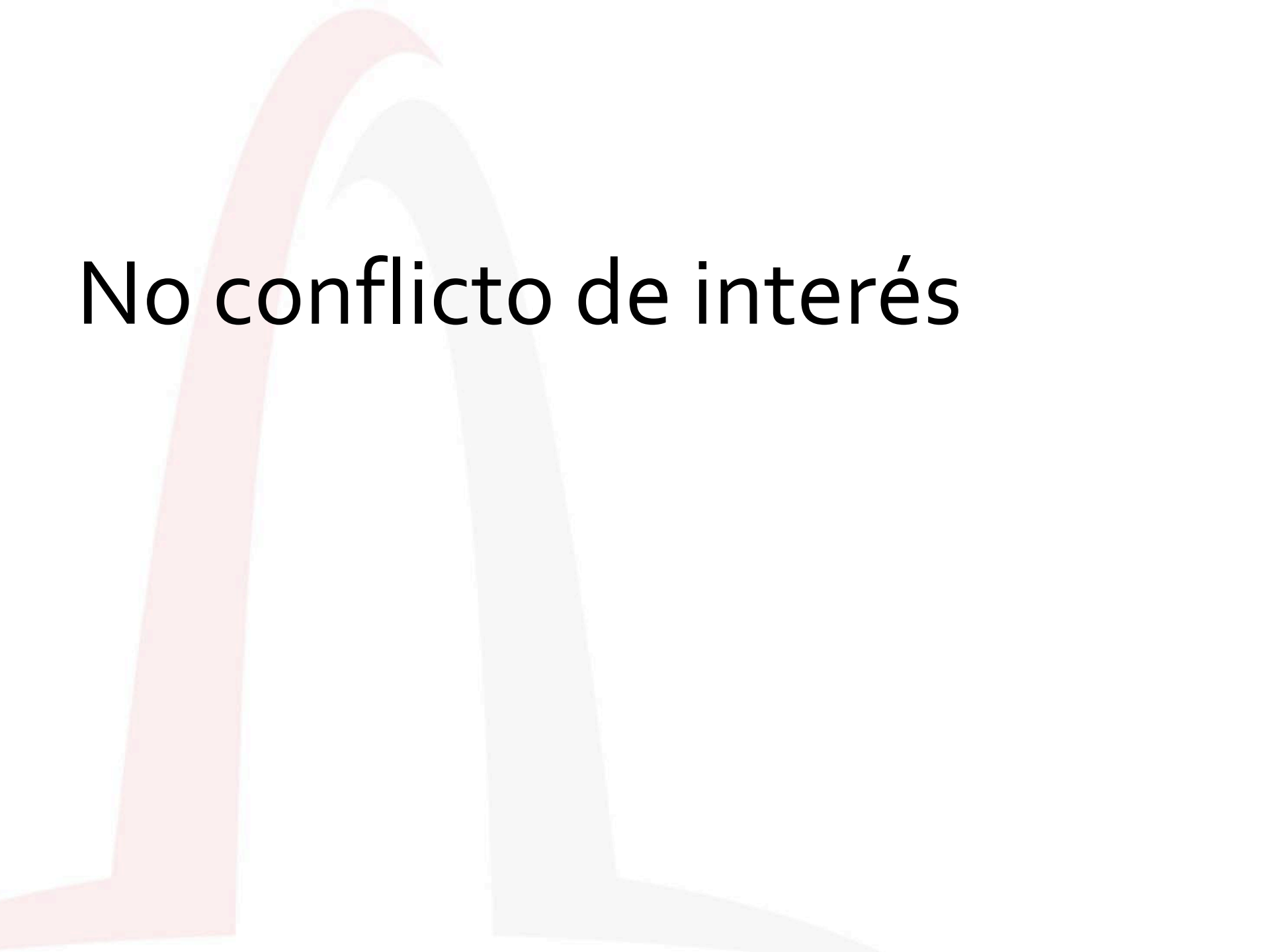


Investigación en urgencias. ¿Un reto para el residente?

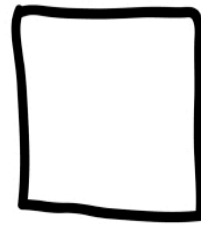
El MIR, elemento esencial para la investigación en Urgencias de Pediatría

*Santi Mintegi. H.U. Cruces. Bilbao.
Universidad del País Vasco*

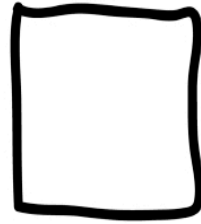


No conflicto de interés

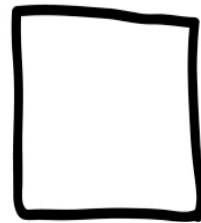




yes



no



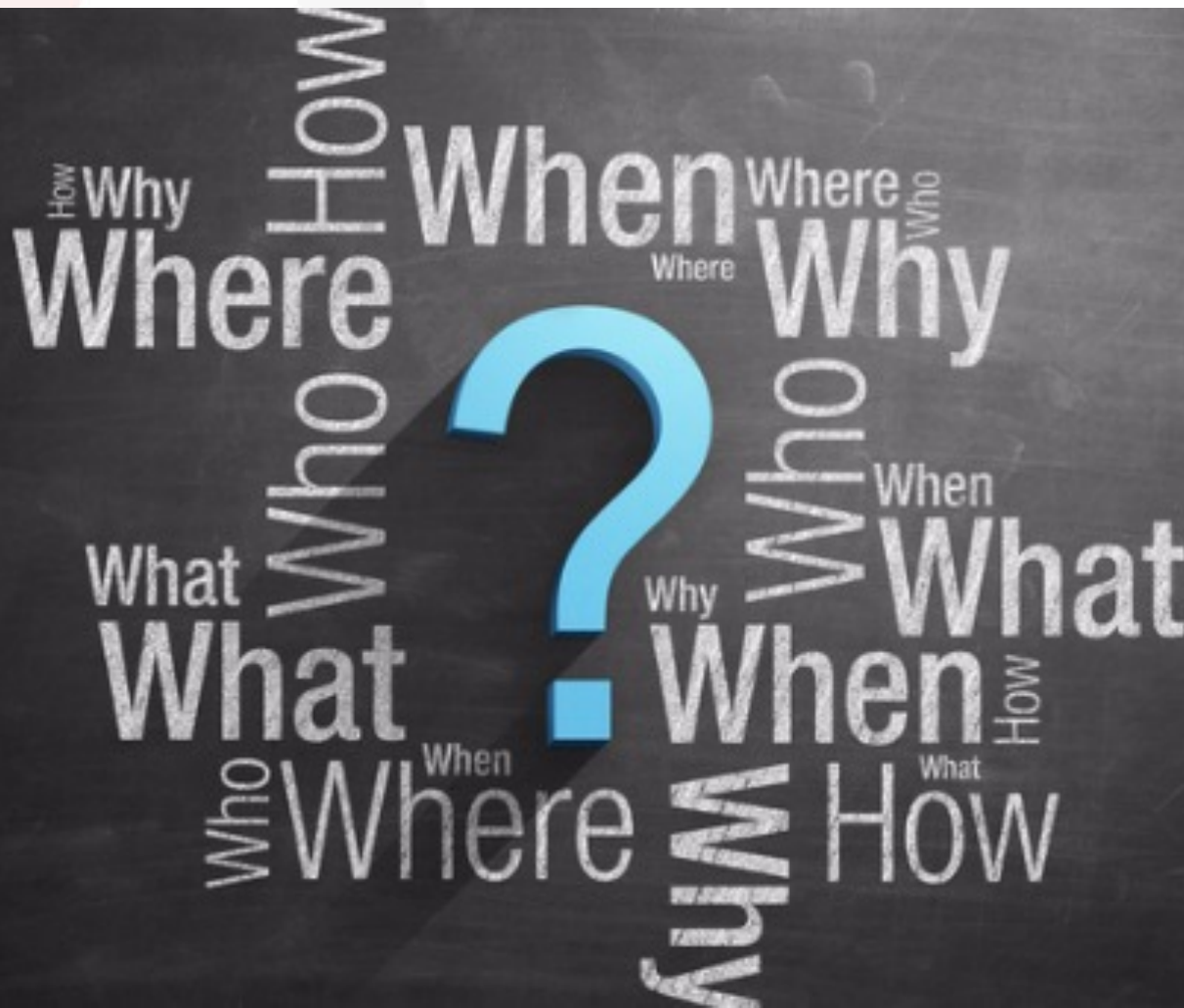
maybe



Grado de curiosidad



Responder a una pregunta...



Investigación



Progreso de la humanidad



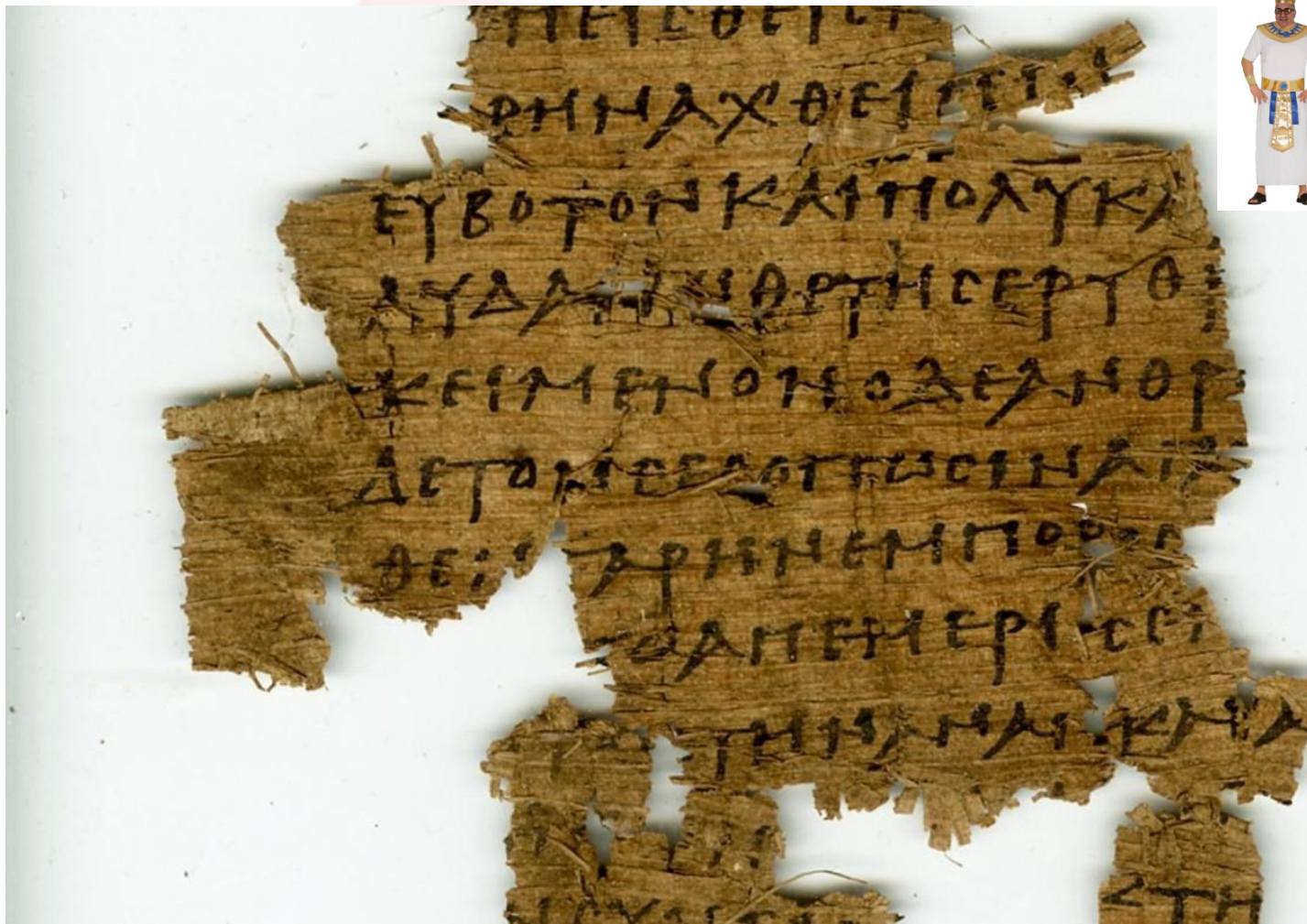
Desde siempre, el humano ha investigado



Incluso el presidente de la SEUP







***Ramsés Benito, Amenofis Luaces, Akineton
Gonzalez del King. Pediatric asthma exhacerbations
while building the pyramids. Egyptian Paediatric
Emergency Care. 2965 BEFORE CHRIST***







Primer día en Urgencias





EL CONSUMO DE CANNABIS POR LOS ANTIGUOS EGIPCIO

**Luaces C, Gonzalez del King J. Cannabis recreational poisonings.
Egyptian Paediatric Emergency Care. 2959 BEFORE CHRIST**

Éstos me
quieren
enredar otra
vez más...





**NO PERDÁIS LA
OPORTUNIDAD**



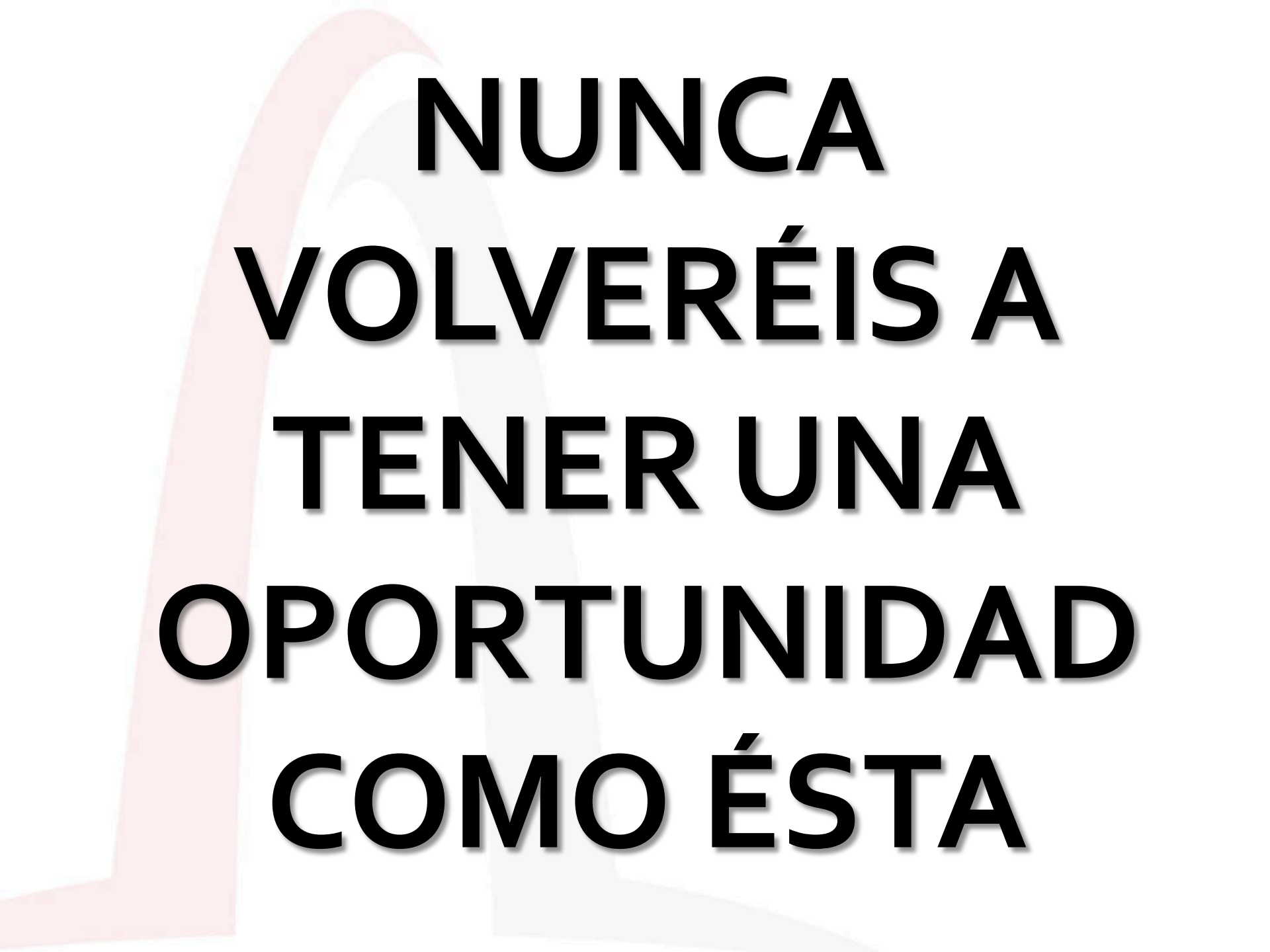












**NUNCA
VOLVERÉIS A
TENER UNA
OPORTUNIDAD
COMO ÉSTA**

Oportunidad

- Hospital Universitario
- Instituto de investigación
- Profesionales
- Doctores



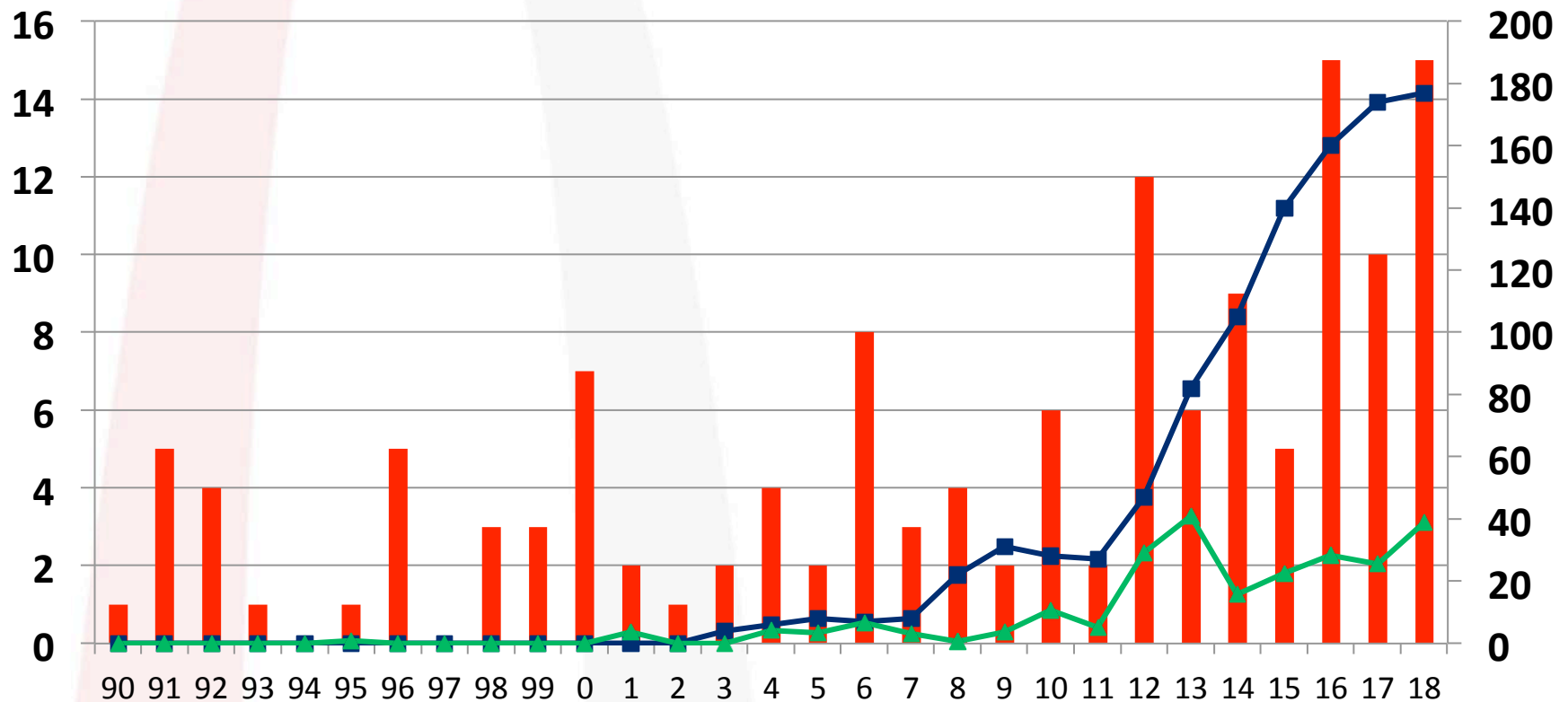
Servicio de Urgencias de Pediatría

**Grupo
consolidado de
excelencia del
Instituto
Biocruces
Bizkaia**

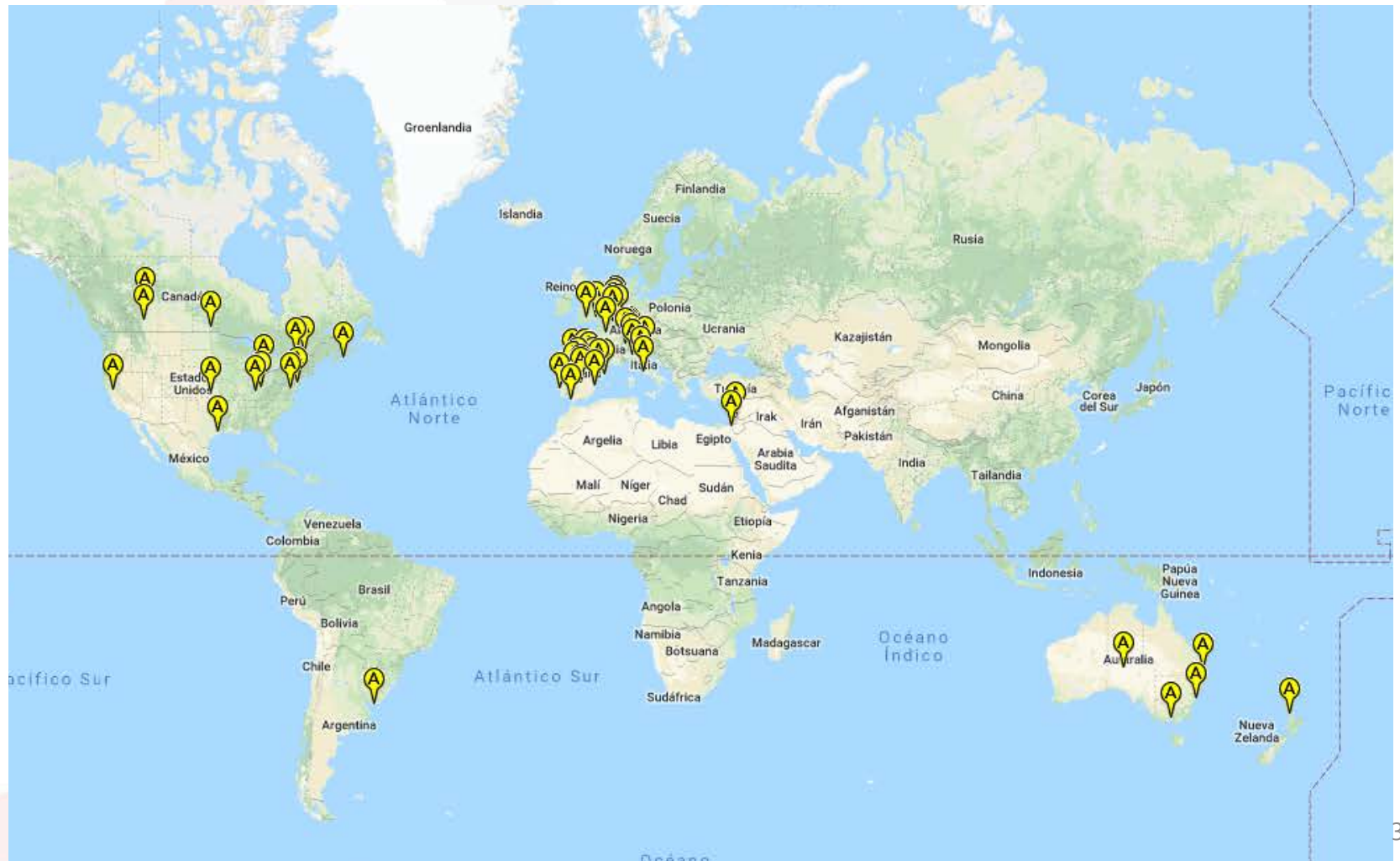
- Manuscritos 153
- Citas 1032
- IF acumulado 211,09
<http://www.researcherid.com/rid/A-9127-2012>
- Tesis doctorales 7
- Profesores UPV 4

Indicadores bibliométricos

■ Publicaciones ■ Citas ▲ F.I. acumulado

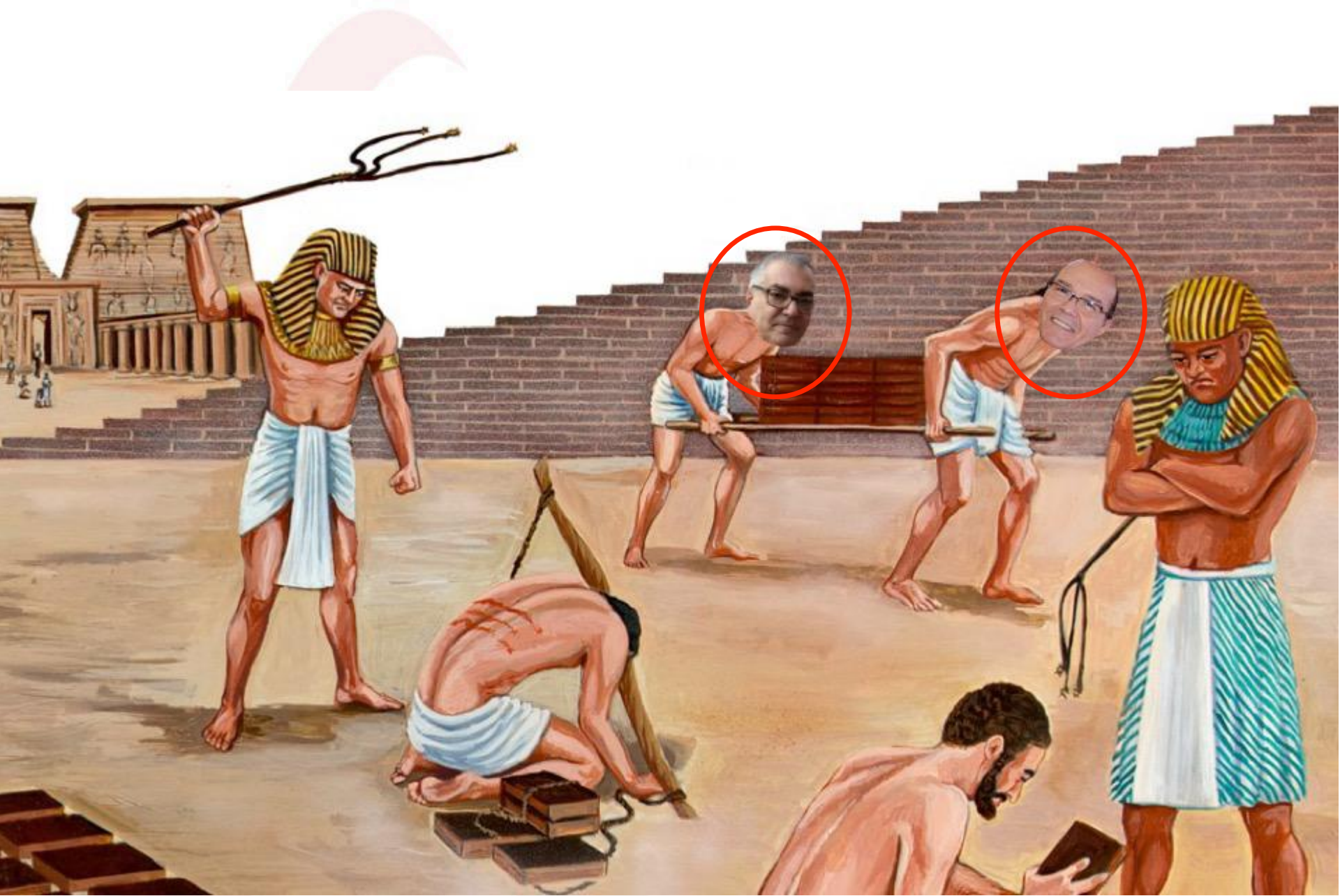


Colaboradores











NEVER

Always



Always

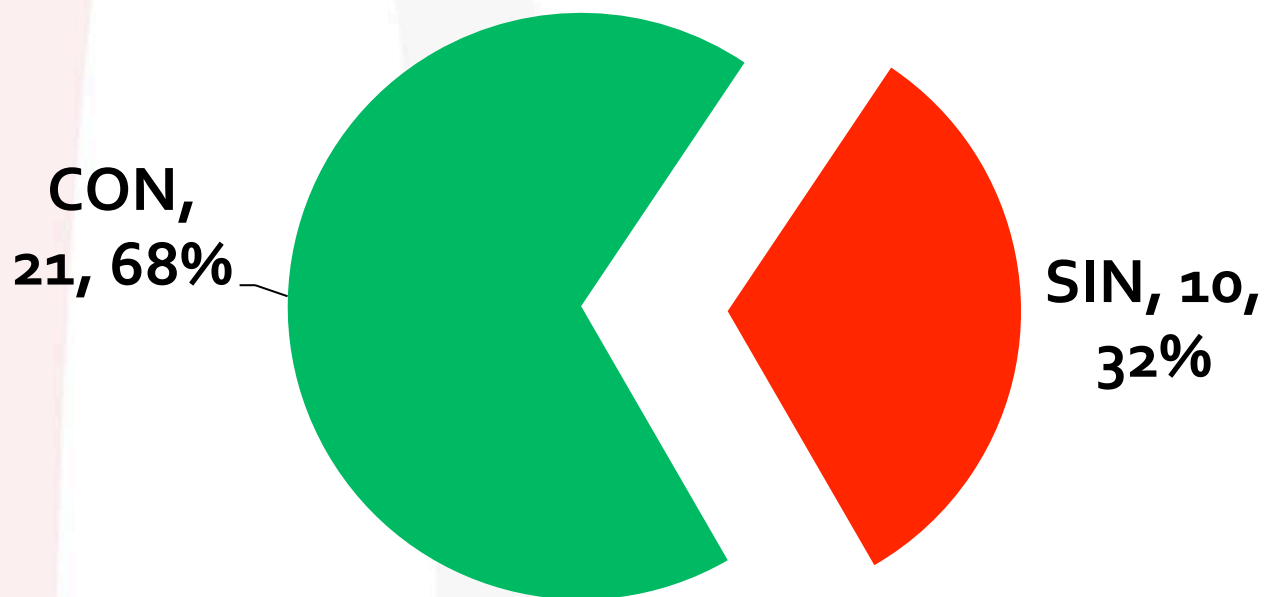
NEVER

Santi Mintegi 2014-2018

- 53 publicaciones indexadas
- 31 del SUP HU Cruces

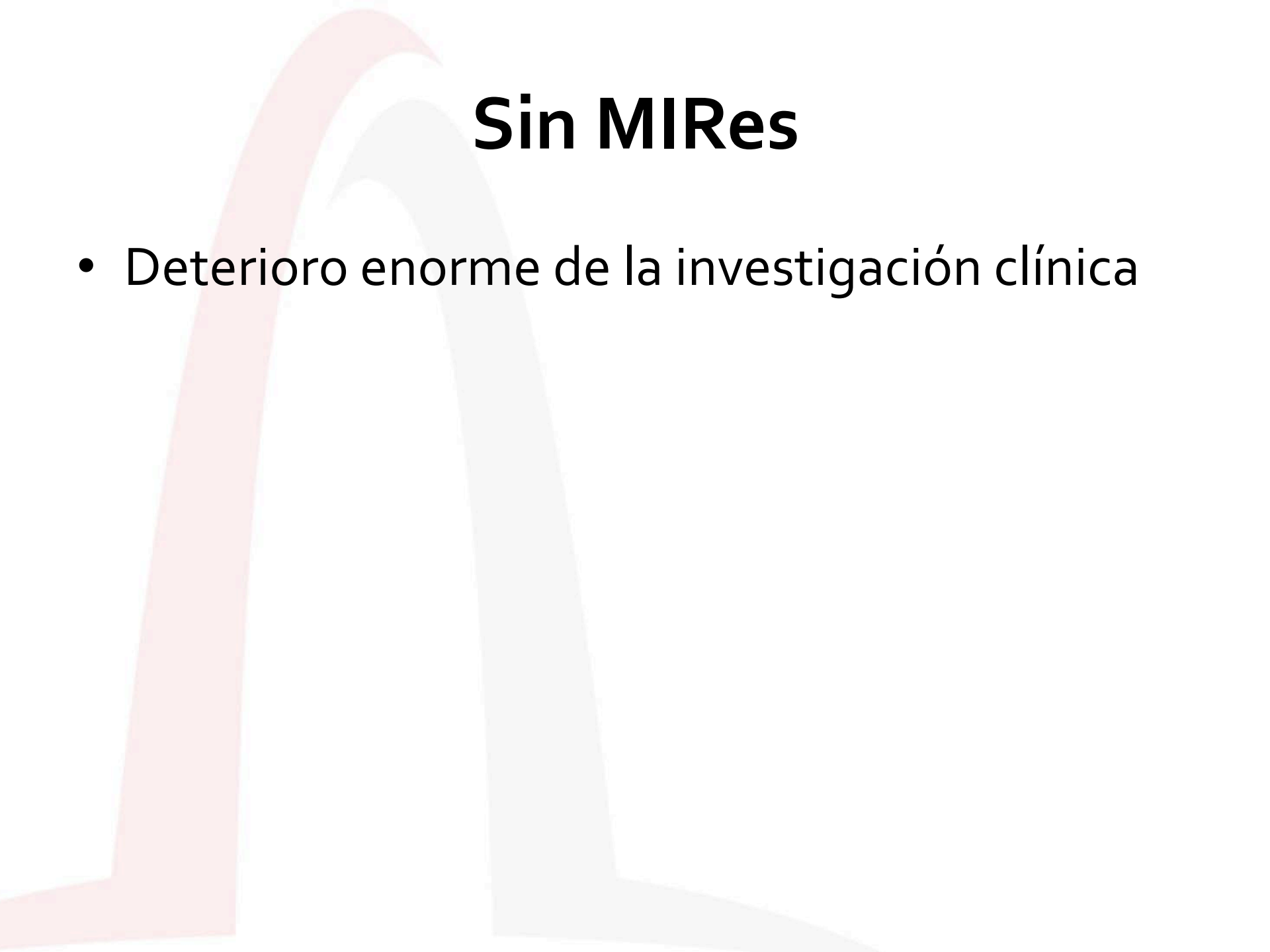
Santi Mintegi 2014-2018 sin MIRes

CON MIRES	SIN MIRES
21	10



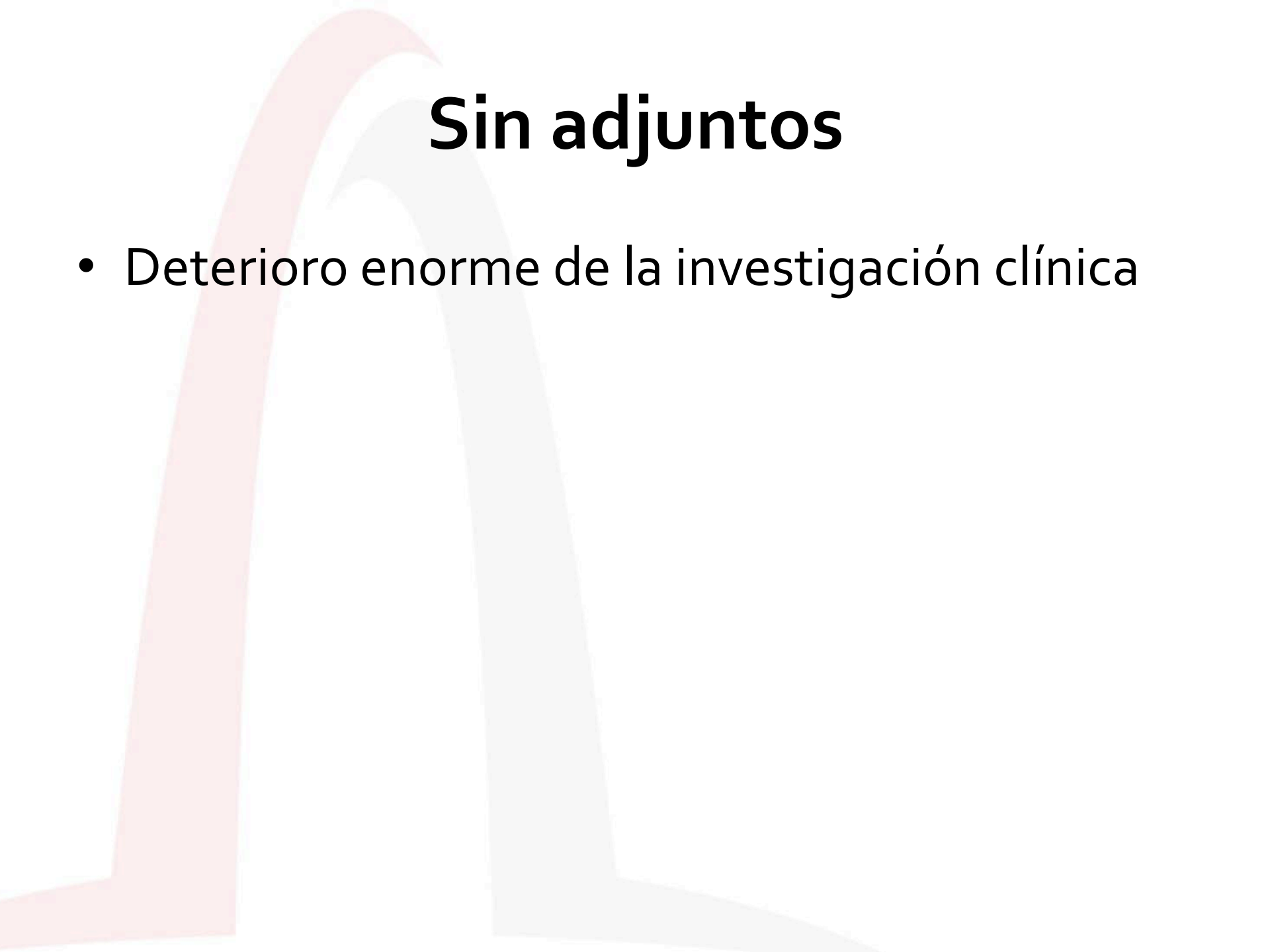
Van de relleno....

- 21 publicaciones con MIRes
 - 1º autor MIR 5
 - Más de 1 MIR 15



Sin MlRes

- Deterioro enorme de la investigación clínica



Sin adjuntos

- Deterioro enorme de la investigación clínica



¿Qué debemos hacer los adjuntos?

- Facilitar que el MIR participe desde el principio

¿Qué deben hacer los MIRes?



¿Qué deben hacer los MIRes?



¿Qué deben hacer los MIRes?









POSSIBLE



RED DE INVESTIGACIÓN DE LA
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE URGENCIAS
DE PEDIATRÍA / SPANISH PEDIATRIC
EMERGENCY RESEARCH GROUP
(RISeuP/SPERG)

CENTROS ADHERIDOS/ASSOCIATED
CENTERS

▼ PROYECTOS DE
INVESTIGACION/RESEARCH PROJECTS

Proyectos de investigación
vigentes:/Current research:

Proceso de Evaluación y selección/
Evaluation and Selection

Documentación
necesaria/Required Application Do...

PUBLICACIONES / PUBLICATIONS

Mapa del sitio

RED DE INVESTIGACIÓN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE URGENCIAS DE PEDIATRÍA (RISeuP/SPERG)

Anuncios/Notices

- **14/05/2018:** 4 proyectos de investigación han sido aceptados. Más información en el área de socios. Se inicia el periodo de reclutamiento de centros. member's area. Now, the period for the recruitment of centers begins.

"No pensaba que fuéramos capaces de cambiar la Medicina". Mari Pinedo. MIR de Pediatría, 2012

La misión de la RED DE INVESTIGACIÓN DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE URGENCIAS DE PEDIATRÍA (RISeuP/SPERG) es favorecer el desarrollo de una investigación de calidad, multiinstitucional, para la prevención y atención de enfermedades y lesiones agudas en los niños y jóvenes de todas las edades. De esta manera facilita que la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría (SEUP) logre los objetivos que, como Sociedad, tiene.

RISeuP-SPERG facilita:

- El desarrollo de proyectos multicéntricos de investigación en el ámbito de la Urgencia Pediátrica en el ámbito territorial de la SEUP y también europeo.
- La formación de investigadores miembros de la SEUP.
- La respuesta a las dudas generadas por los miembros de la SEUP.
- La propuesta para desarrollar trabajos de investigación por cualquier miembro de la SEUP.



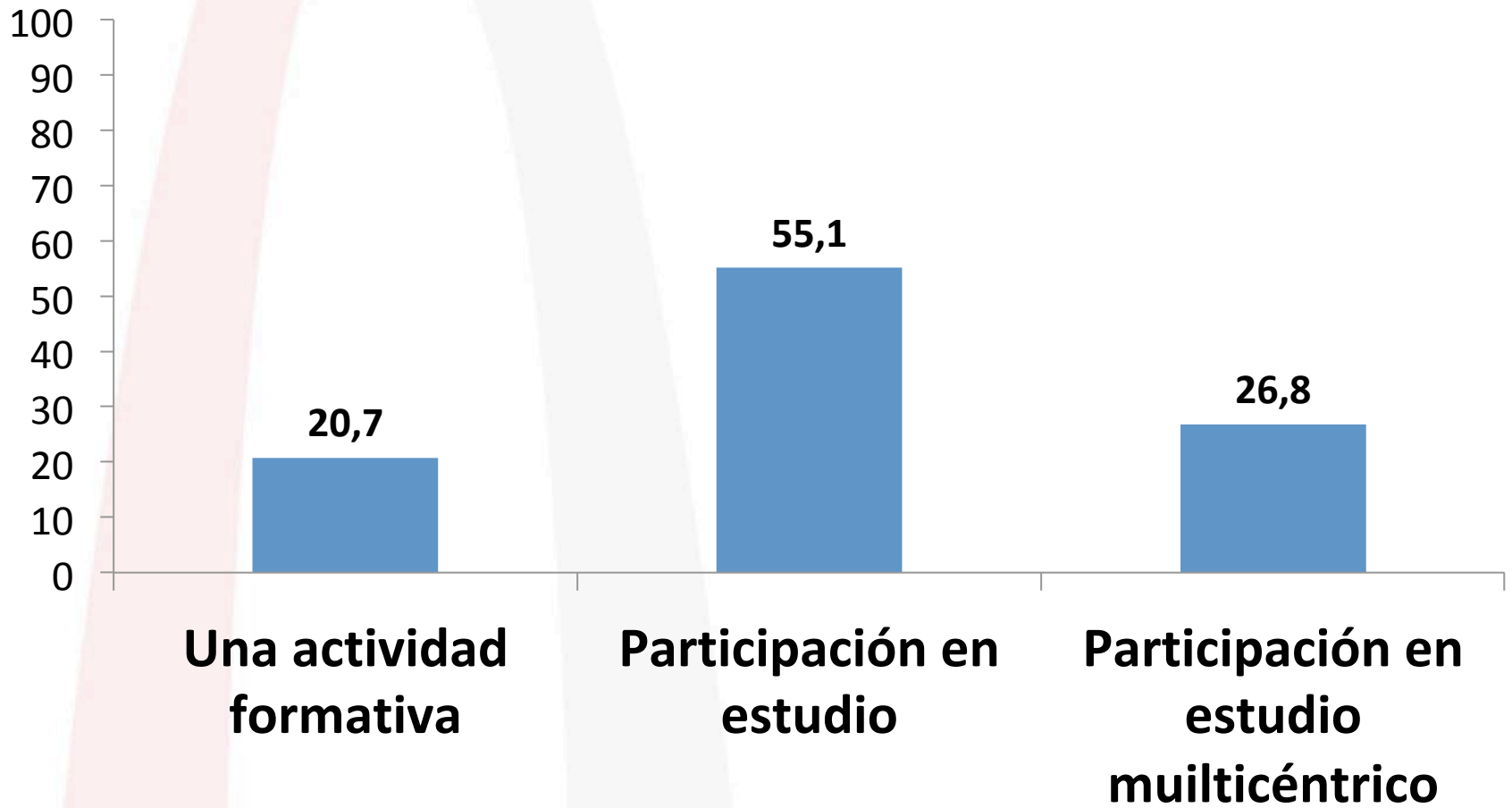


**OBSTACLES
AHEAD**

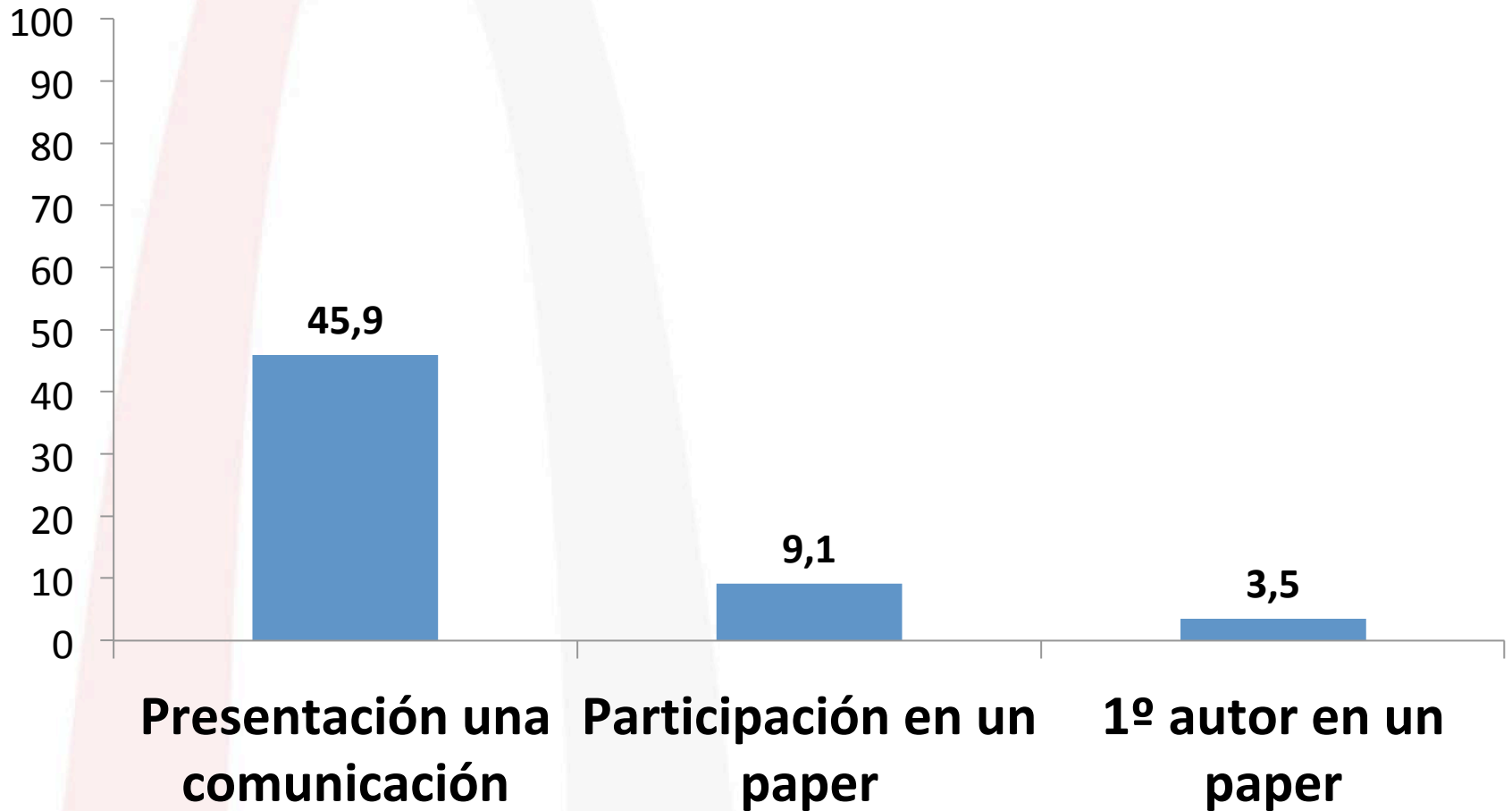
¿Qué debe hacer la SEUP?

- Reflexionar.
- Investigación centrada en Urgencias de Pediatría realizada durante la residencia por los médicos internos residentes de Pediatría españoles.

¿Qué debe hacer la SEUP?



¿Qué debe hacer la SEUP?

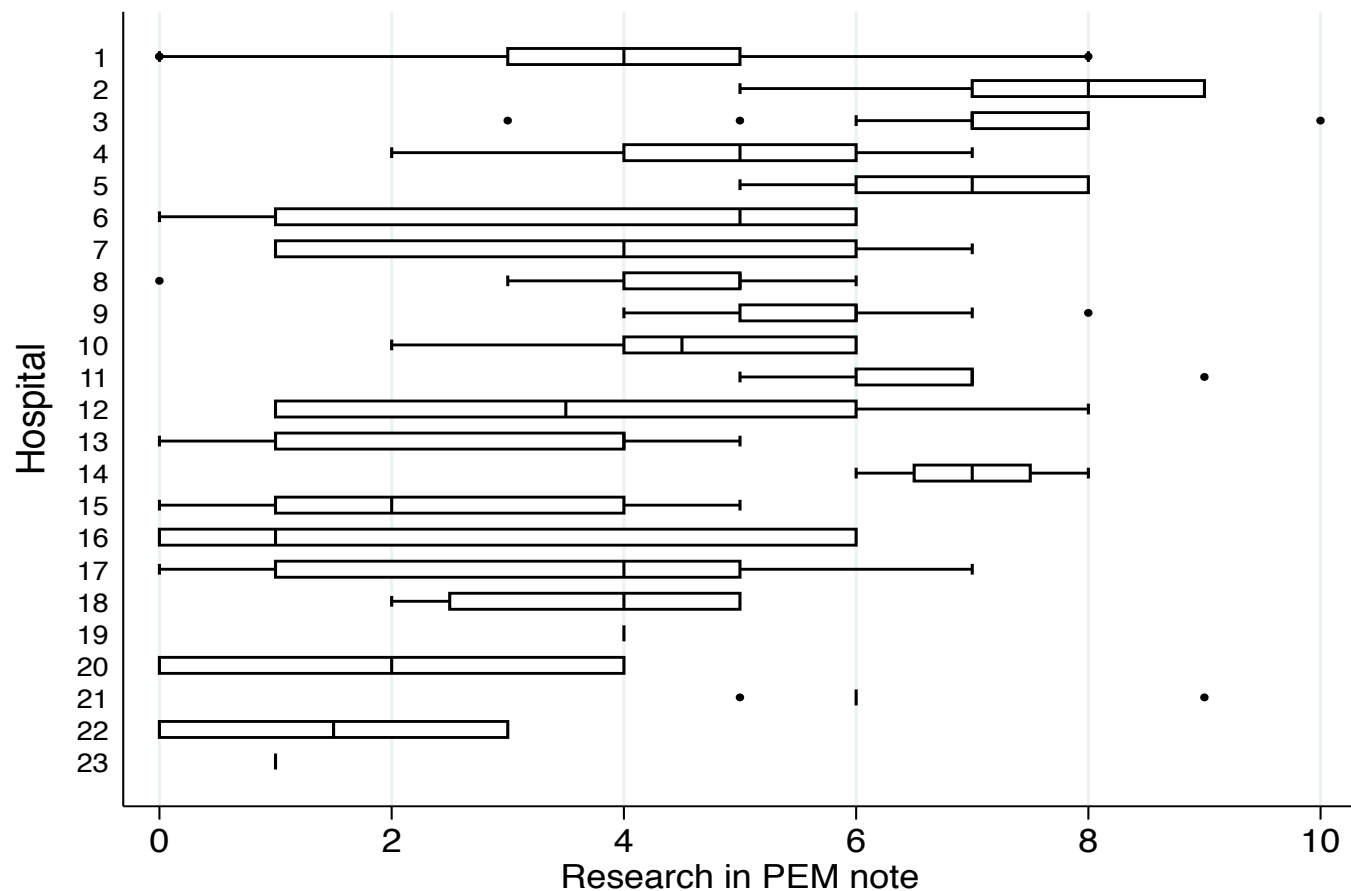


40:08



¿Qué debe hacer la SEUP?

Figure 3. Evaluation of research in pediatric emergency medicine (PEM) by hospital.



¿Qué debe hacer la SEUP?

- Reflexionar.

**La SEUP no somos
los presidentes...**



¿Qué debes hacer tú?



¿Medio lleno?



¿Medio vacío?

No pierdas el tiempo en esto...





No pierdas el tiempo en mirar el vaso...

El MIR asiste y aprende



Objetivos programa de formación MIR. SEUP

- Conocimientos de organización y funcionamiento de los SUP.
- Habilidades clínicas y técnicas.
- Metodología común para la aplicación de técnicas diagnósticas y tratamientos.
- Competencias docentes y de investigación.
- Habilidades de comunicación y un aprendizaje de valores
- Metodología de evaluación y supervisión del MIR con el fin de detectar problemas en la formación específica de cada MIR y poder aplicar acciones de mejora.
- Identificación de defectos en el propio sistema y llevar a cabo acciones que permitan subsanarlas.

Dominios competenciales

1. Valores profesionales, actitudes, comportamientos y ética (Profesionalismo)
2. Comunicación
3. Cuidados al paciente y Habilidades Clínicas
4. Conocimientos
5. Práctica basada en el contexto de Sistema de Salud
6. Práctica basada en el aprendizaje y la mejora (capacidad crítica e investigación)
7. Manejo de la información

Al volver a casa



Al volver a casa

- Piensa en una pregunta que esté sin responder



Al volver a casa

- Selecciona el adjunto



Al volver a casa

- Hazle la propuesta









**NO PERDÁIS
VUESTRA
OPORTUNIDAD**



MERSI

спасибо
Баярлалаа
danke

謝謝

ngiyabonga

Spas

teşekkür ederim

tapadh leat

ESKERRIK ASKO

gracias

mochchakkeram

obrigado

THANK YOU

merci

شکریا
Schukria

¿Alguien quiere preguntar algo?

