

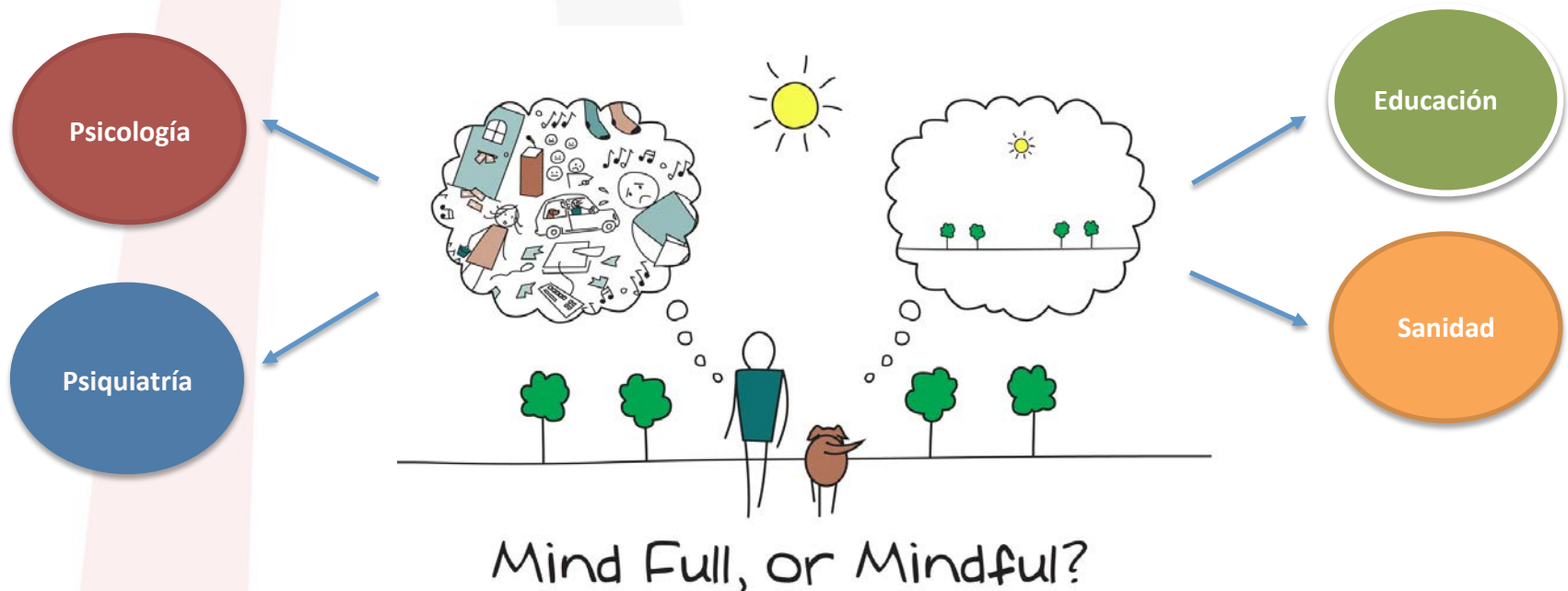
UTILIDAD EN LA APLICACIÓN DE MINDFULNESS PREVIO A LA SIMULACIÓN CLÍNICA EN RESIDENTES DE PEDIATRÍA



Autores: S. Diaz Martin, R. Papoyán Zapatero, T. Rodriguez Lorenzo et al . Centro de Trabajo: Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Introducción

El mindfulness también conocido como "conciencia plena" o "atención plena", ha despertado el interés de la comunidad científica en las últimas 5 décadas.



Introducción



Metodología

Diseño cuasi-experimental: 20 residentes

Grupo 1

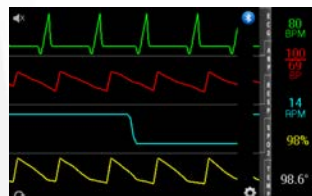


Grupo 2



Ejercicio de respiración y
visualización de 7 minutos

5 casos clínicos



ECG simulator

TEP

Monitorización

ABCDE

Diagnóstico

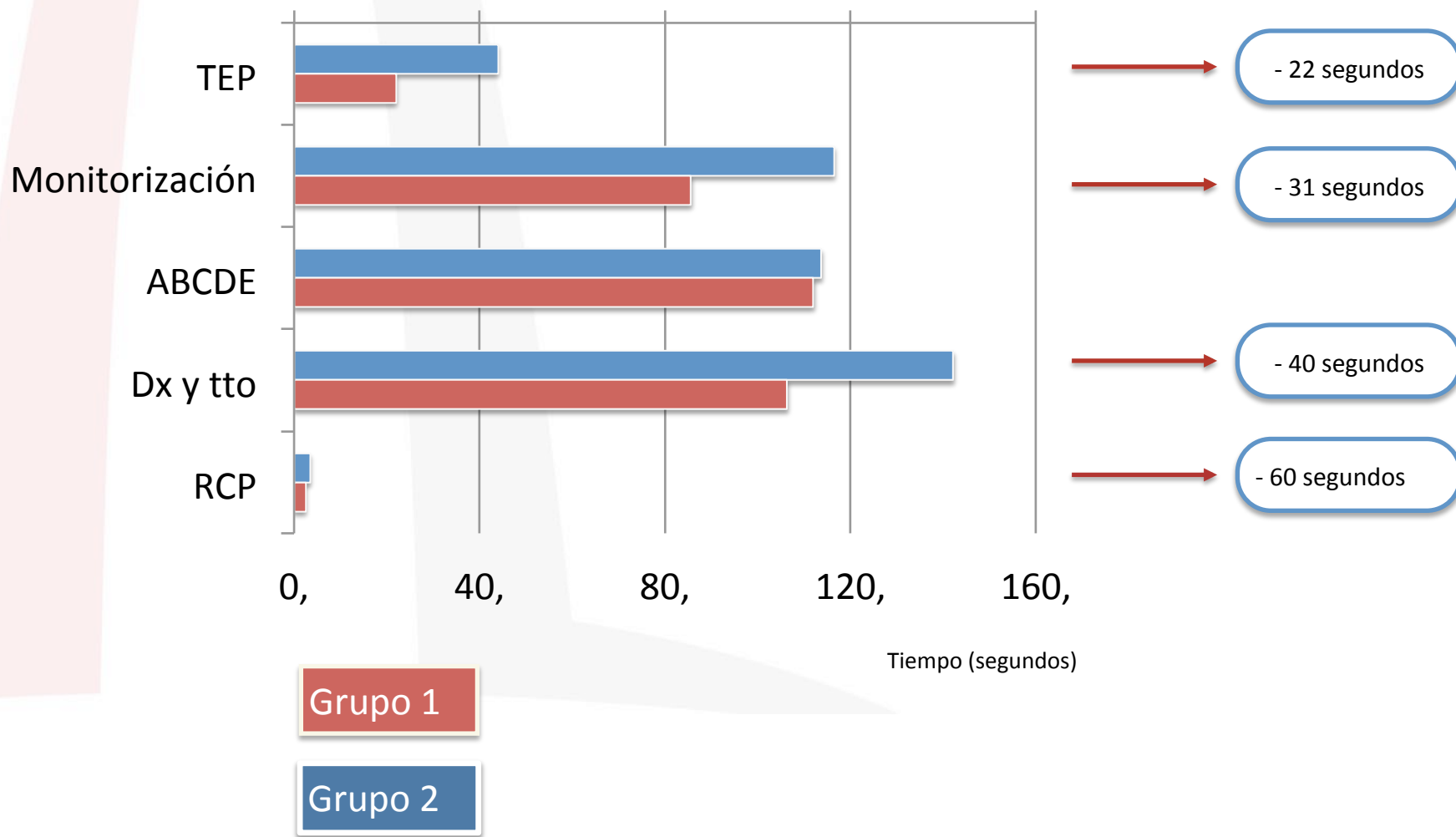
Tratamiento

RCP

Cuestionario
anónimo:
- Manejo
emociones
- Desarrollo
caso clínico

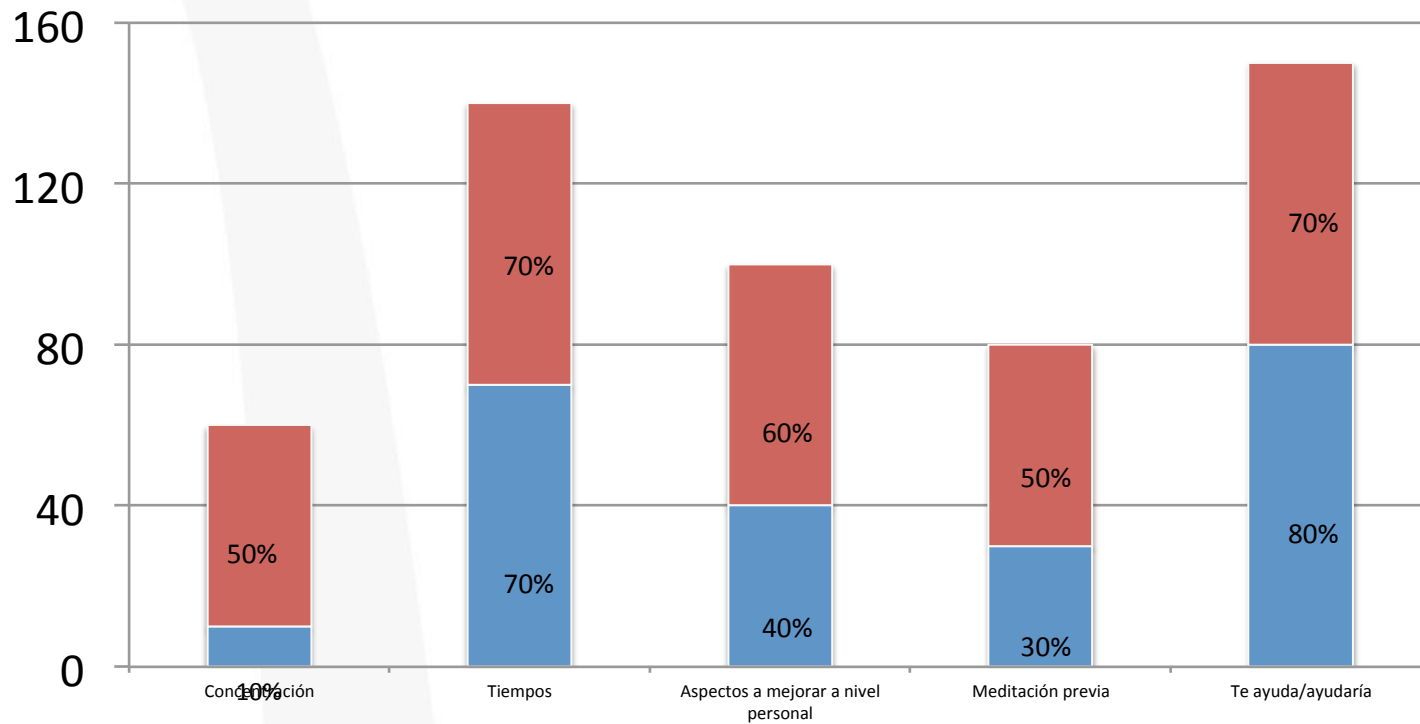
Resultados

Aspectos prácticos



Resultados

Aspectos emocionales



Grupo 1

Grupo 2

Conclusiones

Con el presente estudio concluimos que el mindfulness aplicado previa a la simulación clínica podría:

- Aumentar la capacidad de concentración y control de las emociones en los residentes de Pediatría.
- Ayudar en la sistematización y reducir tiempos de actuación.
- No obstante, consideramos la necesidad de realizar más estudios en este campo a largo plazo, dada la escasez de información concluyente al respecto.

