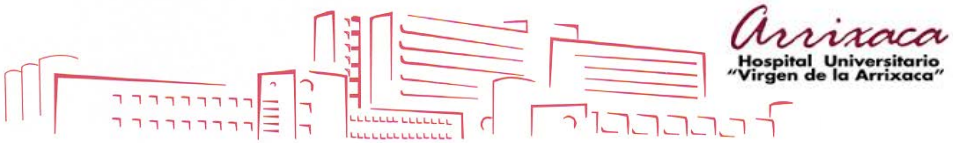
EVALUACIÓN DE UN SISTEMA FORMATIVO MULTIPROFESIONAL EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Beteta Fernández D, Pérez Cánovas C, Martínez Alvarez AM, Moralo García S,

Melgares de Aguilar Ferreira MD, Levent Labadon FA

URGENCIAS PEDIÁTRICAS. HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA



EL PORQUÉ DE LA FORMACIÓN

- Adquisición de perfil profesional al personal de nueva incorporación.
  - Plan de Formación SEUP (Línea Estratégica).
  - Manejo de la protocolización interna del servicio.
  - Habilidades técnicas específicas.
- Formación continuada del personal fijo.

EL PORQUÉ DE SER MULTIPROFESIONAL

- Formación conjunta para asistencia conjunta.
- Actuación coordinada en equipos de emergencia.
- Mejora del clima laboral.

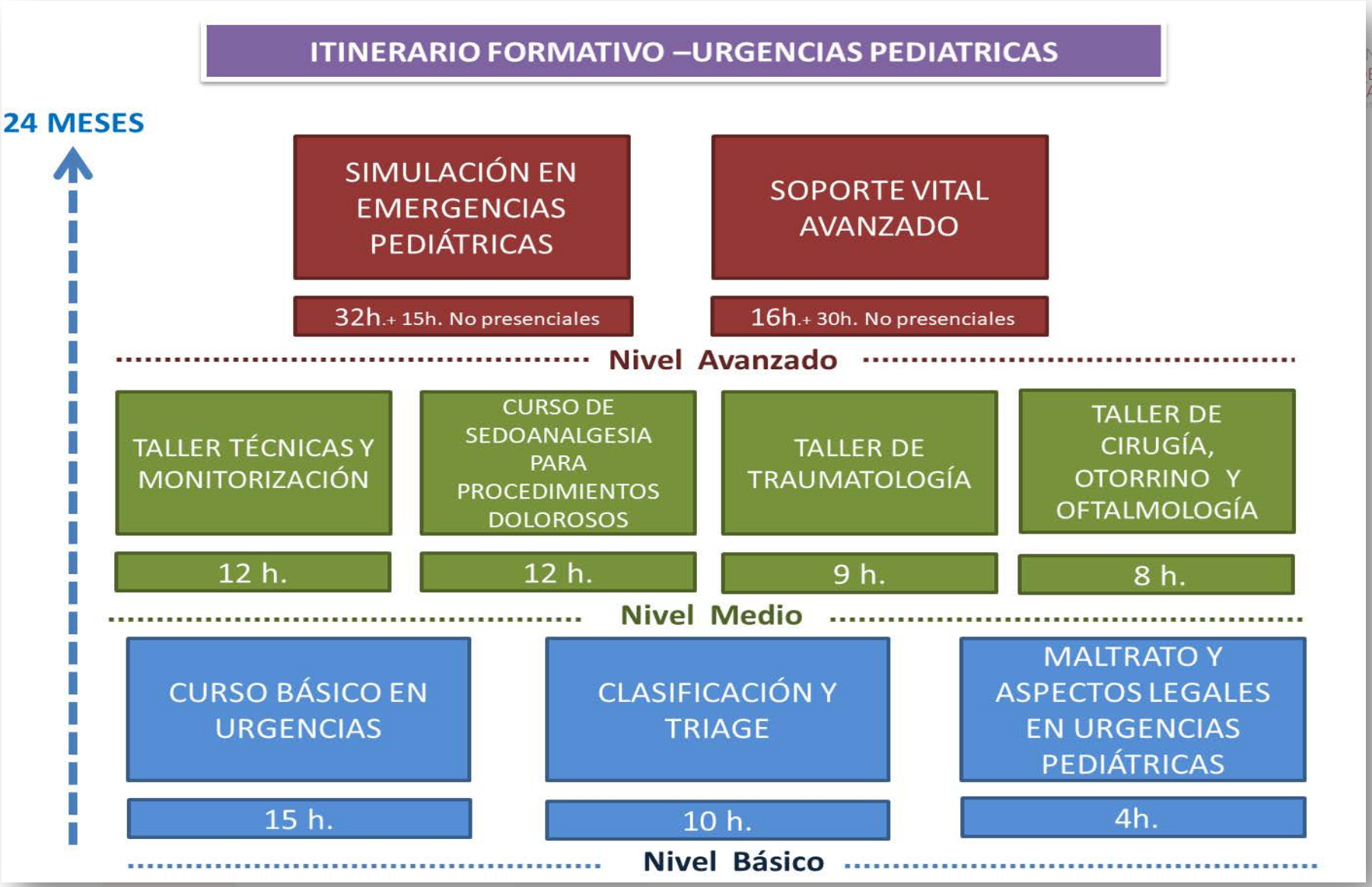
METODOLOGÍA

- Para mejorar estas capacitaciones, se creó un **itinerario formativo** siguiendo una secuencia de complejidad en las competencias adquiridas.

- **25 alumnos:**
  - Pediatras con actividad asistencial en urgencias de pediatría.
  - Residentes de pediatría.
  - Enfermer@s urgencias pediatría.
  - EIR pediatría, enfermer@s de urgencias.

- **Acreditación** de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Región de Murcia **(SIAFOC).**

- **Solicitud de aval** a Sociedad Española de Urgencias de Pediatría.



OBJETIVO

Analizar la satisfacción de los alumnos participantes.

METODOLOGÍA

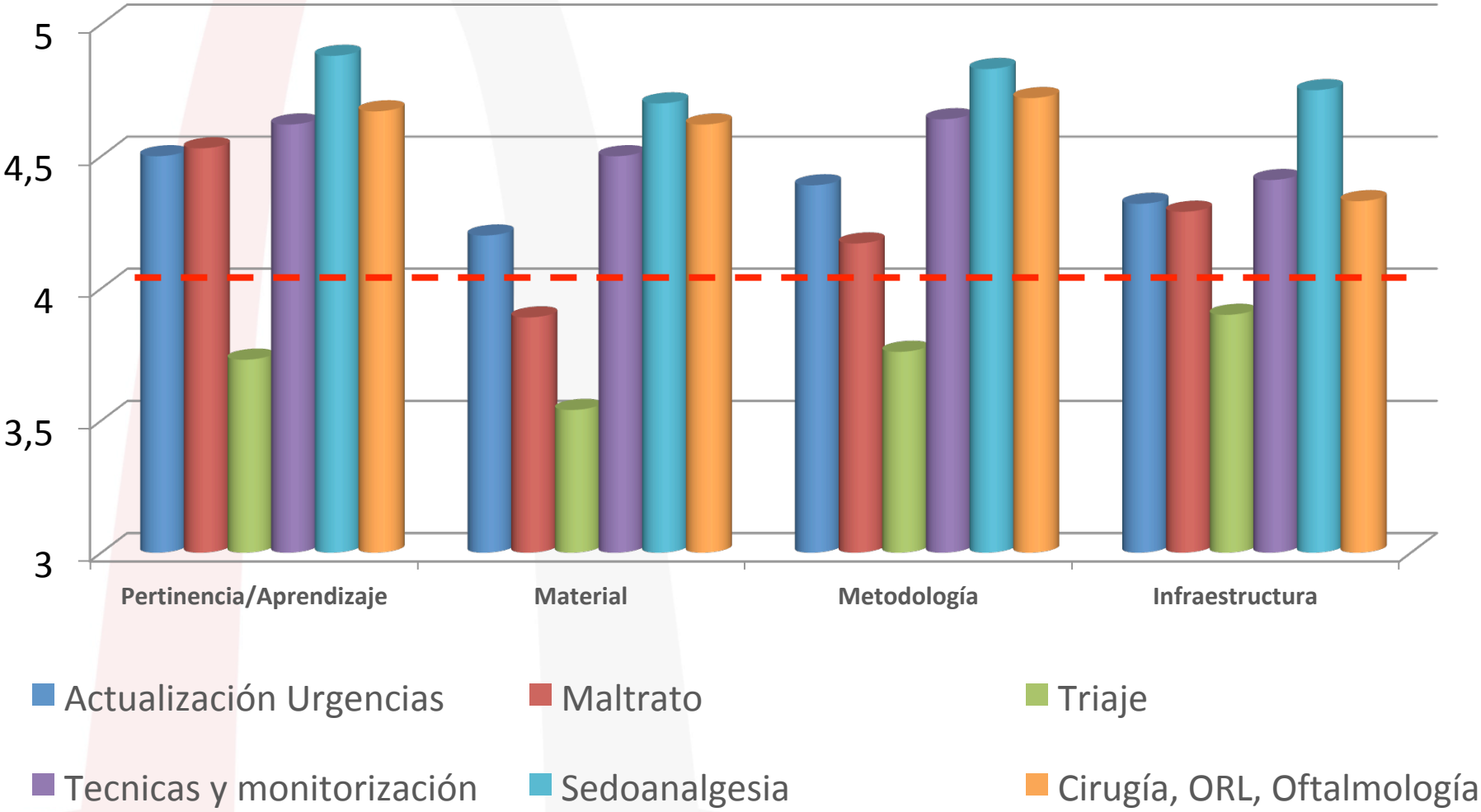
- Encuesta de satisfacción por alumno y curso.
- Análisis de datos por la SIAFOC.
- Resultados remitidos a coordinadores.

Encuesta de satisfacción

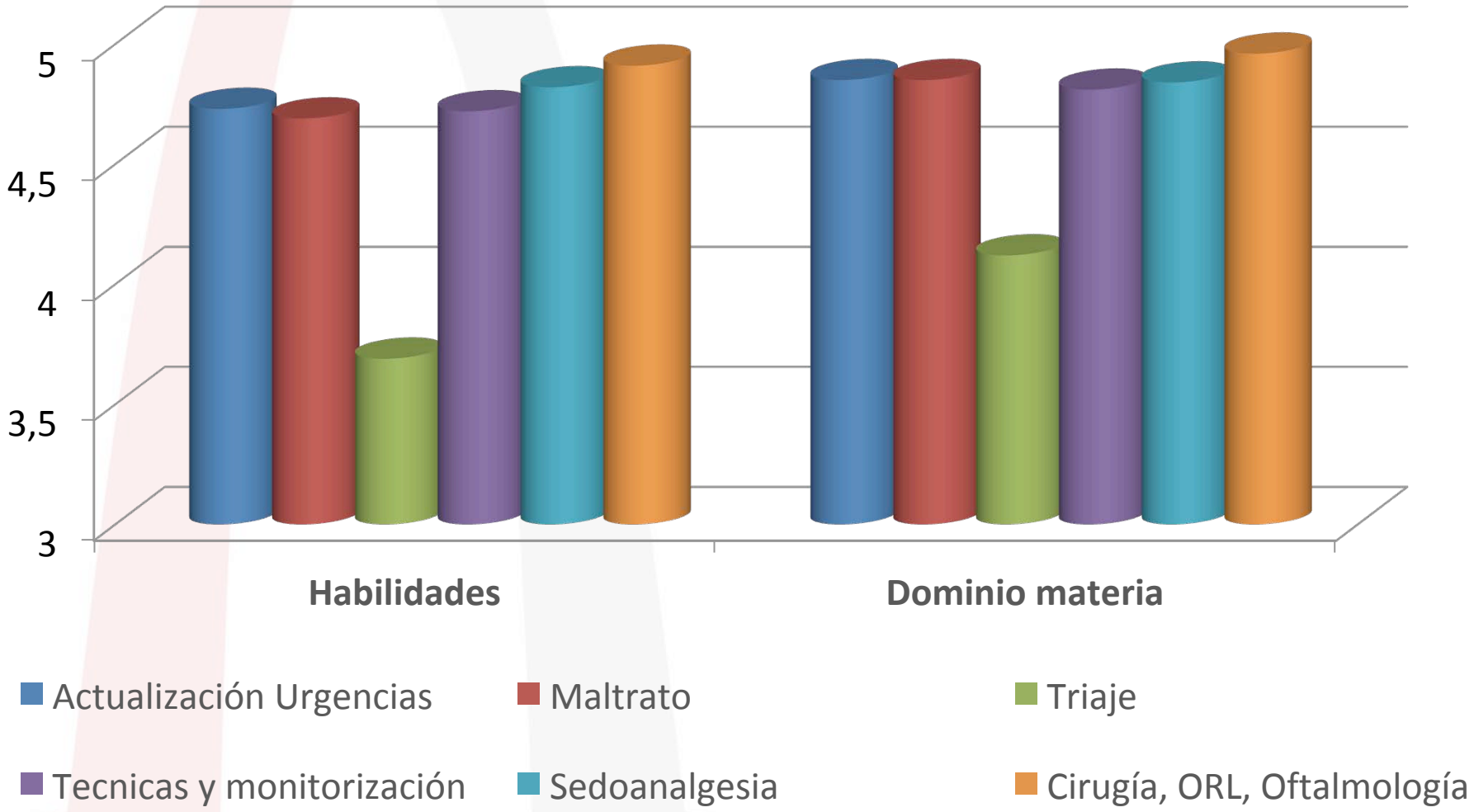
Valoración global (0-9 puntos)

- **Bloque 1:** 10 preguntas con diferentes indicadores (0-5 puntos)
  Dimensiones:
  - Pertinencia/aprendizaje
  - Materiales
  - Metodología
  - Infraestructura.
- **Bloque 2:** Evaluación del profesorado (0 a 5 puntos)
  Dimensiones::
  - Habilidades de comunicación
  - Dominio de la materia.
- Campo abierto de sugerencias

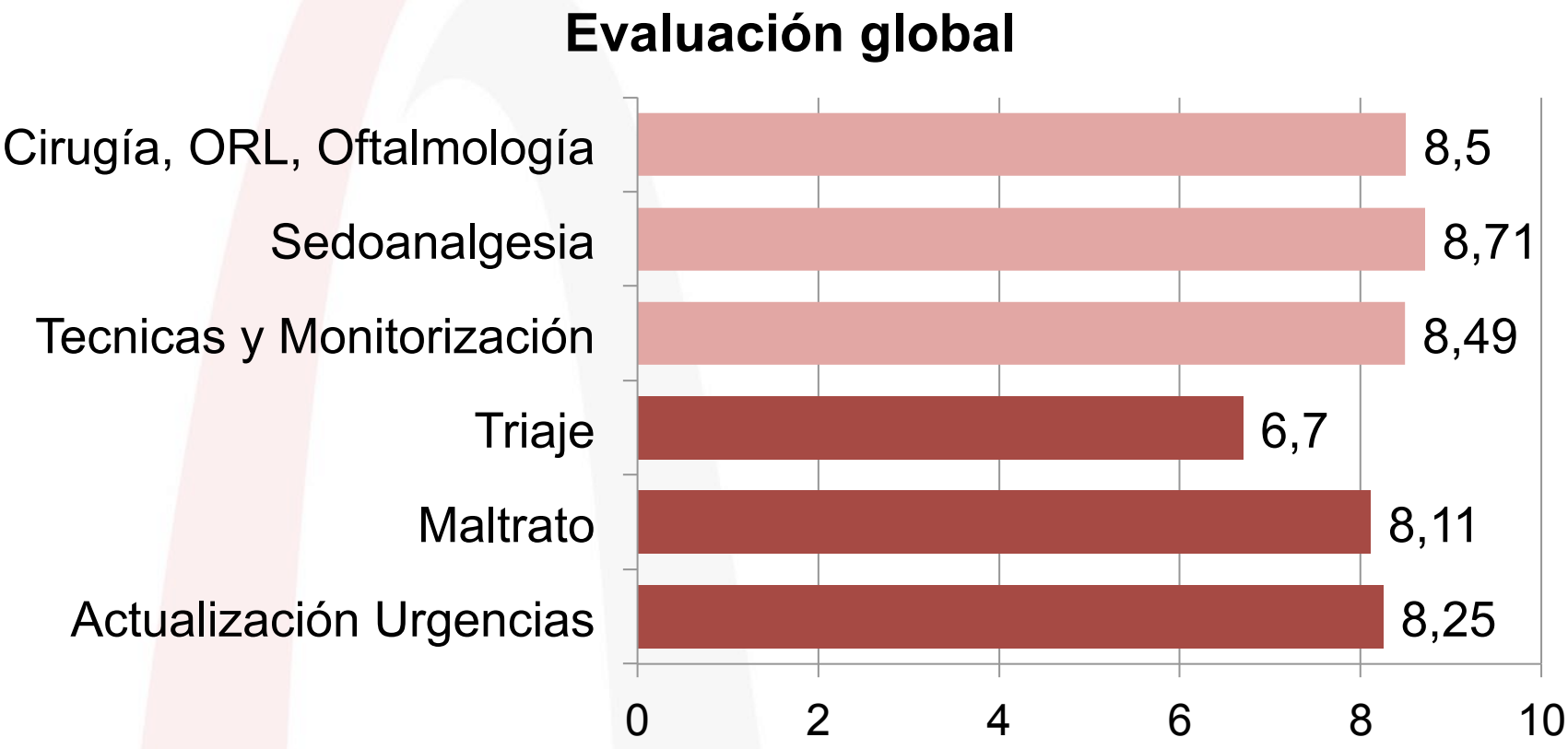
RESULTADOS


5
4,5
4
3,5
3
Pertinencia/Aprendizaje
Material
Metodología
Infraestructura
Actualización Urgencias
Maltrato
Triaje
Tecnicas y monitorización
Sedoanalgesia
Cirugía, ORL, Oftalmología

RESULTADOS


5
4,5
4
3,5
3
Habilidades
Dominio materia
Actualización Urgencias
Maltrato
Triaje
Tecnicas y monitorización
Sedoanalgesia
Cirugía, ORL, Oftalmología

RESULTADOS



SUGERENCIAS DE LOS ALUMNOS:

- ✓ Aumentar las horas de simulación y prácticas
- ✓ Espaciar la formación
- ✓ Disponer de los contenidos teóricos antes de la actividad formativa

CONCLUSIONES

- Hasta el momento la formación realizada ha sido valorada con **ALTA SATISFACCIÓN**, en especial en la dimensión de **pertinencia y aprendizaje.**

- Las sugerencias de los alumnos nos permiten hacer modificaciones en las actividades pendientes para aumentar su satisfacción.

- La realización de una formación multiprofesional **mejora el trabajo en equipo**, la **calidad en la asistencia** y la **seguridad del paciente** en urgencias.

Arrixaca
Hospital Universitario
"Virgen de la Arrixaca"