

SIMULACIÓN DE BAJA COMPLEJIDAD Y ALTA FIDELIDAD:

Nuestra experiencia en la atención al trauma pediátrico

¹ Núria Wörner, ¹ Sonia Cañadas, ¹ Esther Lera, ¹ Carmen Biota, ¹ Ana de Pablos, ² Pedro Domínguez

¹ Urgencias Pediatría. ² Unidad de Transporte "SEM-Pediàtric VH". Programa de Trauma pediátrico VH. Hospital Universitari Vall d'Hebron. Barcelona

INTRODUCCIÓN

Desde 2013 se realizan simulacros de trauma pediátrico “**in situ**” en el Servicio de Urgencias Pediátricas (SUP) con la finalidad de mejorar la competencia de sus profesionales.

OBJETIVOS:

1. Evaluar dificultades/errores más frecuentes en la asistencia inicial al trauma pediátrico (AITP)
2. Impacto de las acciones de mejora introducidas
3. Valoración de los participantes

METODOLOGÍA

- Revisión de **30 actas de simulacros** de trauma realizados en el SUP durante **2013-2018**.
- Lugar: box de reanimación (REA)
- Participación: equipo asistencial del SUP, sistema de Emergencias Médicas Pediátricas (SEMP), Anestesiología y Cirugía pediátrica.
- Material: maniquí pediátrico avanzado, simulador de monitor multiparamétrico y material disponible en REA.

METODOLOGÍA

AITP



RESULTADOS (I)

➤ Errores/dificultades:

- Falta de anticipación lesiones y problemas según alerta.
- Dificultades en la prescripción de medicación.
- Falta de comprobación del respirador.
- Falta de atención a la información transmitida por el SEMP.
- Dificultades en la movilización e inmovilización (faja pélvica).

➤ Acciones de mejora:

- Creación de tabla de programación del respirador y tabla de medicación.
- Metodología de transferencia comunicativa del SEMP → orden y control.
- “Debriefings”
- Mejoría en metodología AITP.
- Mejoría transferencia física
- Correcta colocación de faja pélvica
- Correcta cumplimentación de documentación

RESULTADOS (II)

- Ubicación en REA → evidenció correcto conocimiento del material

- Valoración participantes:
 - Globalmente positiva
 - Aquellos que repitieron:
 - ✓ mejoría en el desarrollo de los mismos
 - ✓ mayor orden
 - ✓ sensación personal de más comodidad y seguridad

CONCLUSIONES

- Es factible la realización de simulacros de baja complejidad (pocos recursos y bajo coste) y de alta fidelidad (misma ubicación, profesionales y material que en situación real) en un SUP.
- Permiten detectar debilidades y por tanto implementar acciones de mejora, tanto organizativas como asistenciales, reforzando el trabajo en equipo en la AITP.
- Satisfacción entre participantes.
- Realización periódica da seguridad ante una situación real.

GRACIAS