

SIMULACIÓN CON VENTILACIÓN NO INVASIVA EN UNA UNIDAD DE EMERGENCIAS PEDIÁTRICA. RESULTADOS PRELIMINARES

AA BOTO ALVAREZ ; MN.BONDUEL; P. RINO; G.REINOSO; C. PRUDENCIO;JC VASSALLO

HOSPITAL DE PEDIATRIA J.P GARRAHAN



INTRODUCCIÓN

La simulación es una estrategia educativa en expansión. La utilización de la Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI) es una técnica aceptada de soporte ventilatorio mecánico.

METODOLOGÍA

- Estudio descriptivo, prospectivo
- CeSim y Servicio de Emergencias (SE) de un hospital de tercer nivel.
- Médicos y enfermeros del SE.
- Noviembre, 2017 - Enero, 2018.

OBJETIVOS

- Describir la implementación de un módulo de simulación sobre capacitación técnica en armado y colocación de VMNI.
- Evaluar la satisfacción como estrategia educativa en el Centro de Simulación (CeSim).

RESULTADOS

Participaron 4 docentes: médico, enfermero, kinesiólogo y personal de CeSim.

ACTIVIDAD PREVIA A CESIM (N=34)

Clase teórica
Video de armado y colocación
Bibliografía

EN CESIM (N=34)

Baja fidelidad
75 minutos
2 casos clínicos
Lista de cotejo (24 competencias)
Encuesta de satisfacción anónima tipo Likert

EVALUACIONES

CESIM

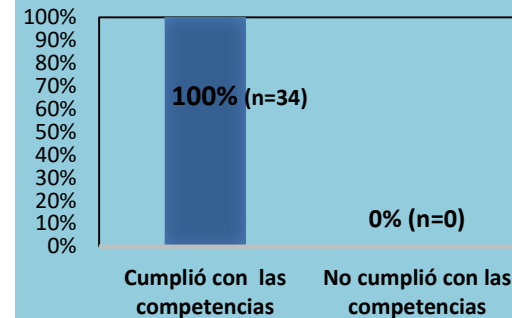
ASISTENCIAL

Lista de cotejo (N=34)

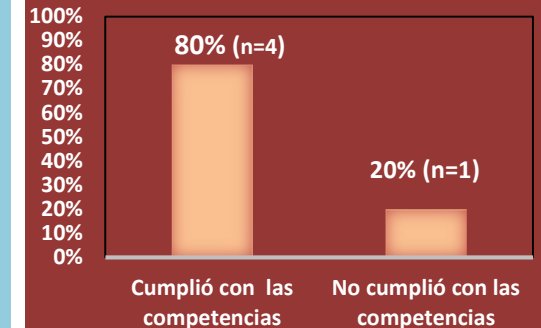
Encuesta de satisfacción anónima tipo Likert (N=34)

Lista de cotejo (N=5)

LISTA DE COTEJO (EN CESIM)



LISTA DE COTEJO (ASISTENCIAL)



Encuesta de satisfacción: 100% les sirvió mucho

CONCLUSIONES

La simulación en nuestro estudio tuvo alto grado de aceptación entre el equipo de salud. Aunque no se completó la evaluación de todos los participantes, podría resultar beneficiosa para la adquisición de competencias necesarias para la actividad asistencial.

SITGES 19-21 de abril 2018