

VALORACIÓN ENFERMERA DEL DOLOR PEDIÁTRICO EN EL SERVICIO DE URGENCIAS

MJ Capuchino Perulero. E Hernández Blasco. L Redondo Fernández. MJ López Albert. L Moriano Domínguez. R Gómez Cruz.
Enfermeras Servicio de Pediatría Hospital Virgen de la Salud de Toledo.

INTRODUCCIÓN

- ✓ Son numerosas las patologías pediátricas que tienen como síntoma el dolor, siendo un motivo frecuente de consulta en los servicios de urgencias.
- ✓ La valoración del mismo durante el triaje por parte de Enfermería es fundamental para una identificación y abordaje temprano, minimizando así sus consecuencias.

METODOLOGÍA

- Revisión bibliográfica durante enero de 2018 a través de bases de datos como PubMed y Scielo y Google Académico como buscador en Internet.
- Palabras clave : dolor, pediatría, escalas, evaluación, valoración.
- Criterios de inclusión: textos en español publicados en los últimos 10 años.

CONCLUSIONES

- El abordaje del dolor en pediatría es fundamental, de ahí la importancia de valorarlo durante el triaje en el servicio de Urgencias.
- Existen numerosas escalas que deberían usarse de manera rutinaria en todos los pacientes con dolor, permitiendo al personal de Enfermería la identificación del estado inicial del niño, la priorización en su asistencia, la adecuación del tratamiento y la evaluación de su eficacia.
- La elección del método de valoración a emplear depende de la edad y desarrollo del niño, debiendo optar por la escala más rápida y sencilla que permita su uso rutinario en un servicio de urgencias.

RESULTADOS

Existen diversos instrumentos para medir el dolor, los más empleados son las escalas de valoración del dolor, que deben ser sencillas, visuales, breves y adecuadas al nivel de desarrollo del niño.

El dolor se puede valorar a través de parámetros físicos (frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria o tensión arterial), comportamentales (expresión facial, movimientos o llanto) o autovalorativos (verbalización del niño).

Algunas de las escalas empleadas en la etapa preverbal (de 1 mes es a 3 años) basadas en parámetros conductuales y fisiológicos son:

- Escala CHEOPS
- Escala FLACC
- Escala CRIES
- Escala LLANTO (validada en nuestro medio y adaptada al castellano)

Dentro de las escalas de autovaloración, en niños de 3 a 7 años son útiles la escala de las caras y la del color.

En mayores de 7 años se puede emplear la escala numérica, la analógica visual o la verbal.