

Lorena Moriano Domínguez 1, Elena Hernández Blasco 1, M<sup>a</sup> José Capuchino Perulero 2, Laura Redondo Fernández 2, M<sup>a</sup> José López Albert 2, Rosa Gómez Cruz 3.  
1 Enfermero Interno Residente (EIR) 2º año, 2 EIR 1º año, 3 Enfermera de urgencias pediátricas del Hospital Virgen de la Salud de Toledo.

**INTRDUCCIÓN:** El bullying es la situación en la que los alumnos, individualmente o en grupo están expuestos de forma prolongada, a través de diferentes formas al hostigamiento intencionado por parte de otros alumnos produciendo un desequilibrio que le impide salir por sí mismo de la situación derivando en otros problemas de salud.

**OBJETIVOS:** Conocer las consecuencias del bullying en los centros escolares.

**MATERIAL Y MÉTODOS:** Se trata de un caso clínico que llega a urgencias, se tomaron las constantes vitales y se realizó una analítica completa y tras la entrevista biopsicosocial con paciente y padres se obtuvieron los diagnósticos, las intervenciones y los objetivos enfermeros clasificados con la taxonomía NANDA, NIC y NOC.

**RESULTADOS/ CASO CLÍNICO:** Niño de 11 años que llega a urgencias traído por sus padres por dejar de beber y comer en los cuatro últimos días y con ideas suicidas, con una pérdida de peso de 25Kg en los últimos 3 meses y en seguimiento por su pediatra de atención primaria.

TA 111/64mmHg. FC: 54 latidos. Peso: 49.1 Kg Talla 1.65cm IMC: 18.03. Analítica completa dentro del rango

Diagnóstico de enfermería:

- 1.-Desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades
- 2.-Baja autoestima situacional.

Intervenciones

- Asesoramiento nutricional y manejo del peso
- Apoyo emocional

Objetivos:

- Estado nutricional: ingesta de nutrientes/Motivación.
- Modificación psicosocial: cambio de vida/ Afrontamiento de problemas.

Resultado:

- Estado nutricional: T1 - T2. Modificación psicosocial T1 -T2.

Conclusiones:

Derivación desde urgencias a la USMI-J. Tras la valoración y entrevista del paciente en la consulta de enfermería se deriva al psiquiatra y este decide su internamiento en la Unidad de TCA del HGUCR referente Nacional por riesgo de intento autolítico.

**CONCLUSIONES:** El bullying es un problema social en auge. La colaboración entre educación y sanidad es de vital importancia para prevenir y actuar con brevedad en caso de detección.

Como solución, la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, acuerda dar publicidad al protocolo de actuación ante situaciones de acoso escolar en los centros docentes públicos no universitarios de Castilla-La Mancha. [2017/632] (Resolución de 18/01/2017).