

SIMULACIÓN CON CÁNULA NASAL DE ALTO FLUJO EN UNA UNIDAD DE EMERGENCIAS PEDIÁTRICA

MN.BONDUEL; AA BOTO ALVAREZ; P. RINO; G.REINOSO; C. PRUDENCIO;JC VASSALLO
HOSPITAL DE PEDIATRIA J.P GARRAHAN



INTRODUCCIÓN

La simulación es una estrategia educativa en expansión. Se plantea que la aplicación temprana y oportuna de cánula nasal de alto flujo (CNAF) brinda beneficio terapéutico. Pocos estudios describen el éxito de la capacitación en el laboratorio de simulación como también su transferencia a la práctica clínica.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio *descriptivo, prospectivo* sobre utilización de CNAF por médicos y enfermeros del Servicio de emergencias (SE) de un hospital de tercer nivel, entre Junio y Noviembre del 2017.

OBJETIVOS

- Describir la implementación de un módulo de simulación clínica en el reconocimiento de pacientes con criterios de ingreso a CNAF, armado y colocación de CNAF.
- Evaluar la satisfacción de los participantes luego de la simulación y durante la práctica asistencial.

RESULTADOS

Participaron 4 docentes: médico, enfermero, kinesiólogo y personal del centro de simulación (CeSim)

ACTIVIDAD PREVIA A CeSim (n=34)

clase teórica

video de armado y colocación

bibliografía

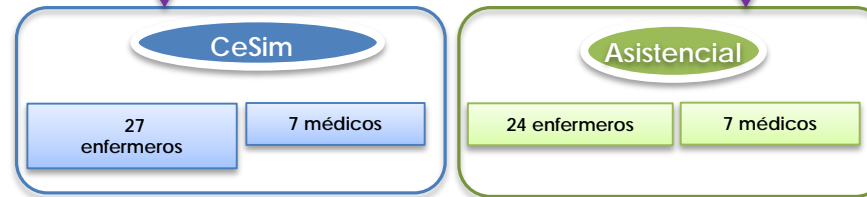
EN CeSim (n=34)

baja fidelidad

2 casos clínicos

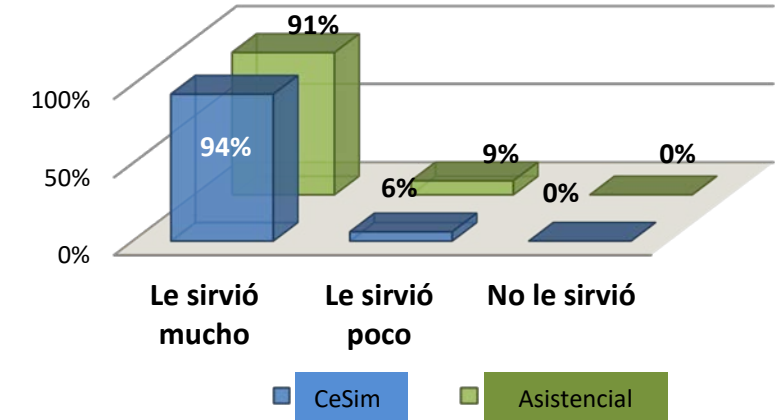
75 minutos

Encuesta SATISFACCIÓN tipo Likert en:



Previo a este estudio, las CNAF no estaban disponibles en el SE. Luego de realizar la capacitación en CeSim se colocaron 73 dispositivos.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



CONCLUSIÓN

Consideramos que la simulación puede mejorar la calidad asistencial. En nuestro estudio la mayoría de los encuestados respondió que la actividad les resultó útil tanto en la práctica simulada como en la asistencial.