

RCP

¿PODEMOS MEJORAR A TRAVÉS DE SIMULACROS?

Blanca de Pazos, Lara Beas, Sara Villanueva, Alicia Pérez,
Aránzazu Flavia González-Posada, Manuel Gijón.



Hospital Universitario
12 de Octubre

INTRODUCCIÓN



RCPediatrica

- PCR infrecuente en pediatría.
- Gran carga emocional, asistencial → dificulta nuestra actuación.
- Proyecto de mejora de atención PCR mediante situaciones simuladas:
 - ✓ Mejorar la calidad.
 - ✓ Disminuir tiempos de respuesta.

MATERIALES Y MÉTODOS



RCPediatrica

Fase 1



Simulaciones sin
formación previa



Fase 2



Formaciones
periódicas



Fase 3

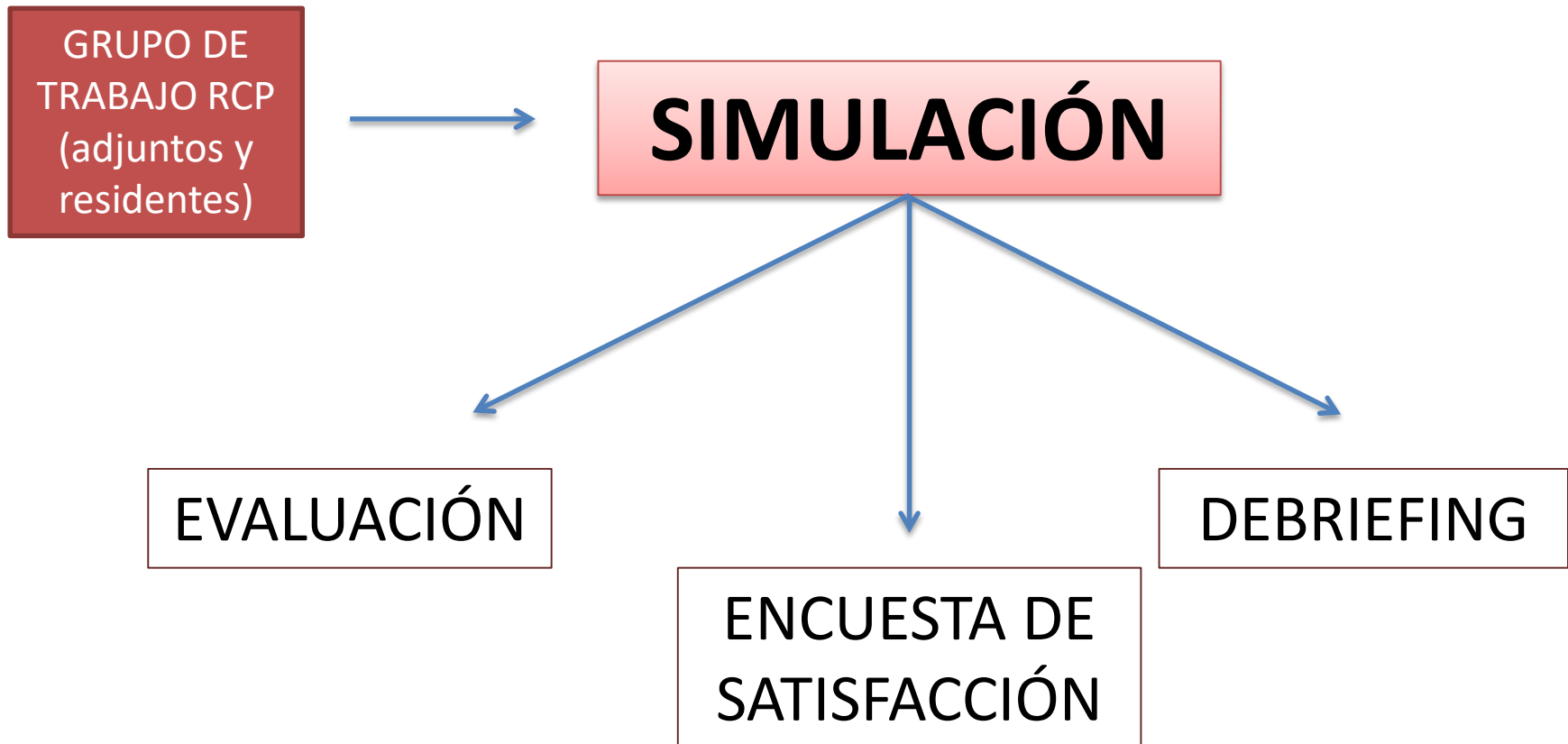


Nuevas
simulaciones

EVALUACIÓN DE LAS SIMULACIONES



RCPediatrica

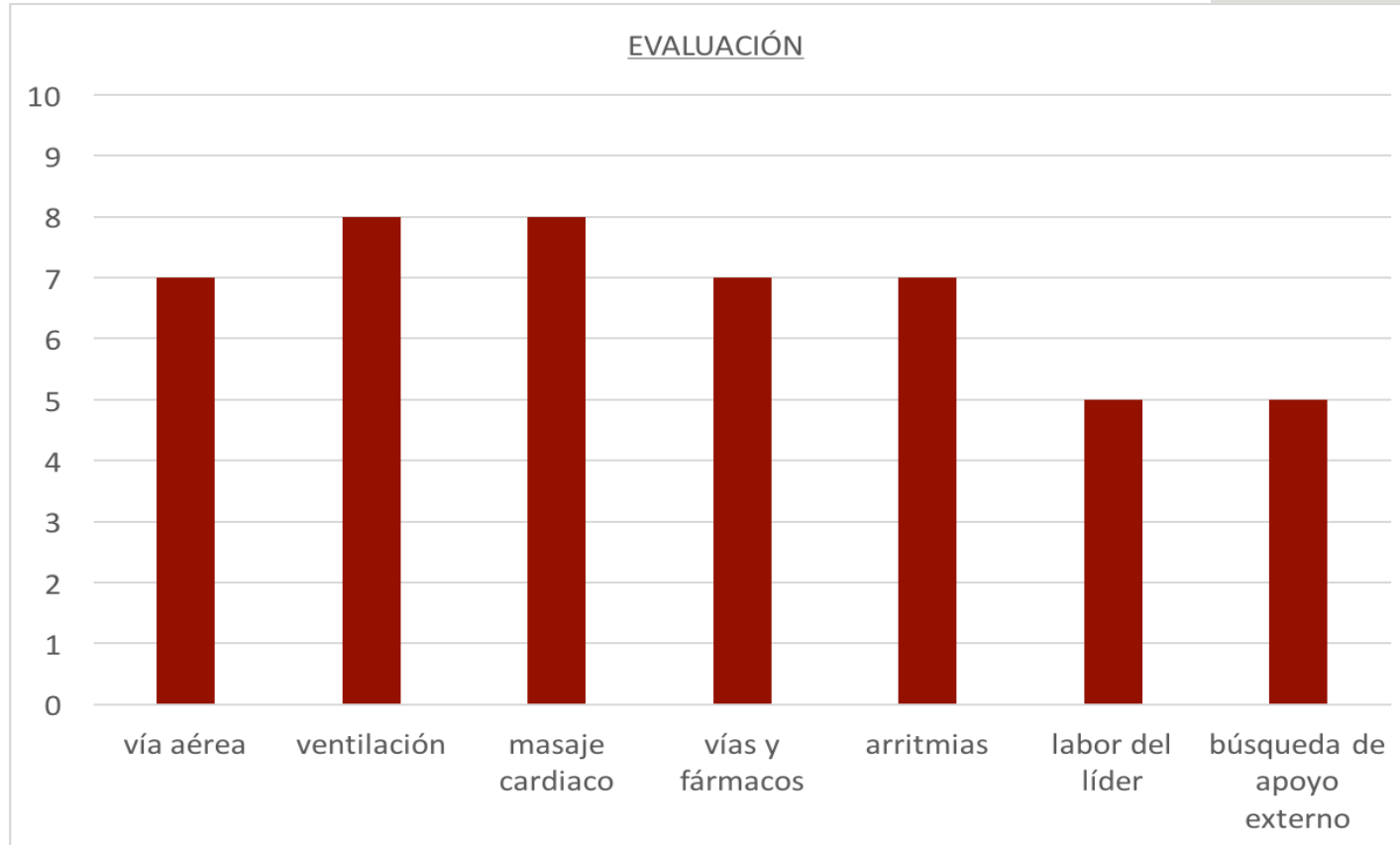


RESULTADOS

- 7 simulaciones SUP (Septiembre 2017-Enero 2018).
- Evaluación:



RCPediatrica



RESULTADOS:

- Personal **motivado para mejorar:**
 - La organización durante RCP valorada entre 4/10 y 7/10.
 - 90% opinaba que los simulacros eran útiles para su práctica clínica habitual.
 - Sugerían simulacros cada 2-6 meses.
 - Hasta un 40% había realizado RCP con anterioridad.



CONCLUSIONES



RCPediatrica

- ✓ Forma útil y eficaz de reciclado y aprendizaje.
- ✓ RCP asistencia precoz y de calidad.
- ✓ Mejorar el trabajo en equipo. Incentivar aprendizaje y formación.