

ENCUESTA SOBRE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DOLOR EN PEDIATRÍA



A. Manso Pérez, B. Fernández-Marcote Martínez,
E. Gracia Rojas, IO. Peragón Hidalgo, A. Rasines Rodríguez

Servicio de Pediatría, Hospital Universitario Puerta de Hierro- Majadahonda, Madrid

1. INTRODUCCIÓN

- El **dolor**, experiencia sensitiva y emocional desagradable asociado a un daño tisular actual o potencial, es la **primera causa de sufrimiento** en niños que acuden a **Urgencias Pediátricas**.
- En los últimos años se han elaborado guías para su correcta evaluación y manejo y existe un creciente interés sobre ello.
- El **objetivo** del trabajo fue **conocer las opiniones y actitudes del personal sanitario del Servicio de Pediatría** de nuestro centro **sobre la evaluación y tratamiento del dolor**.

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses

2. MATERIAL Y MÉTODOS

- Se realizó un **estudio descriptivo** mediante una **encuesta** proporcionada a **médicos adjuntos, residentes y personal de enfermería del Servicio de Pediatría**.
- Se envió la encuesta a través de un formulario online (*GoogleForm*) y se analizaron las respuestas de los participantes.

➤ **Cuestionario de 10 preguntas:**

-Aspectos epidemiológicos

-Frecuencia de utilización de distintos métodos para evaluar el dolor

-Uso de técnicas farmacológicas y no farmacológicas, necesidad de mayor uso de éstas y conocimiento del personal sanitario, preguntando sobre obstáculos para dicha utilización

-Se diferenció según grupo de edad (lactantes, preescolares, escolares y adolescentes)

- Se proporcionó la encuesta a 69 personas del Servicio (51 médicos, 18 enfermeras)
- Se obtuvieron 32 respuestas completas (N=32)

3. RESULTADOS

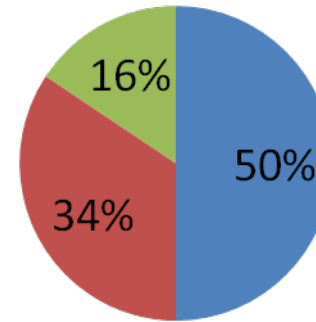
- Datos demográficos:

✓ 43.8% > 10 años experiencia Pediatría
✓ 84.4% mujeres

■ Adjuntos

■ Residentes

■ Enfermería



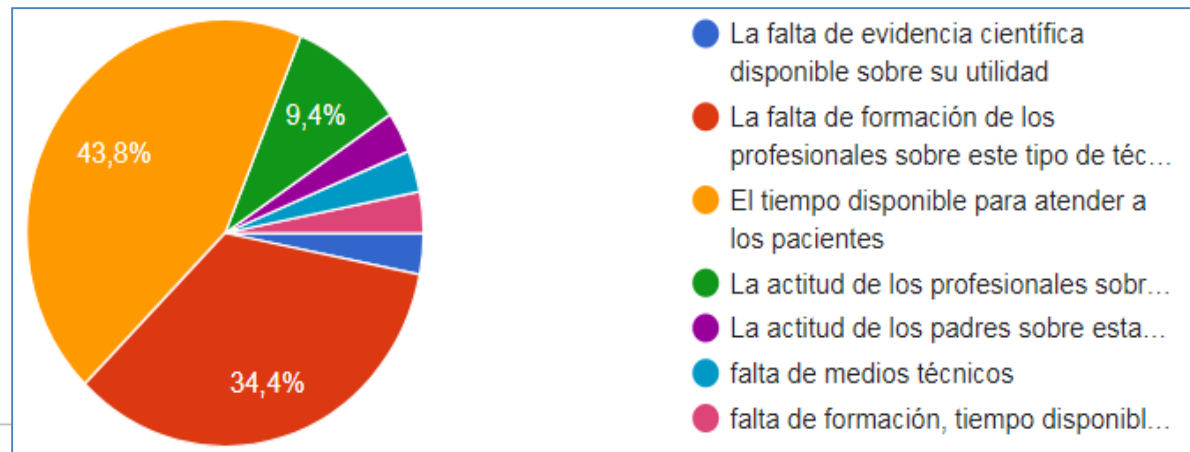
- Métodos para evaluar el dolor:

Frecuencia de utilización	Más utilizado	Menos utilizado
LACTANTES	-Observación directa de reacciones y comportamiento	-Preguntar propios niños -Escala estandarizada
PREESCOLARES	-Información proporcionada por padres	-Escala estandarizada para evaluación dolor
ESCOLARES	-Información proporcionada por padres	- Registros fisiológicos
ADOLESCENTES	-Preguntar propios niños	- Registros fisiológicos

3. RESULTADOS

- **Utilización técnicas farmacológicas vs no farmacológicas :**
 - **Técnicas farmacológicas** usadas siempre o bastante frecuente en todas las edades (> adolescentes y escolares)
 - **Técnicas no farmacológicas poco frecuentes** (especialmente en adolescentes seguido de lactantes, siendo el grupo de preescolares donde con mayor frecuencia se utilizan).
- **Grado de conocimiento personal sanitario:**
 - Técnicas farmacológicas → Bastante completo o completo 81% del personal encuestado
 - No farmacológicas → 50% conocimiento regular y 28% escaso o nulo.
- **Grado de conformidad en aumentar uso técnicas NO farmacológicas:**
 - 62.5 % encuestados muy de acuerdo y 31.3% de acuerdo. Nadie en desacuerdo
- **Obstáculos para utilización técnicas NO farmacológicas:**

-43.8 % falta de tiempo
-34.4% falta de formación



4. CONCLUSIONES

- ✓ Trabajo con limitaciones debido al número de respuestas del personal del Servicio de Pediatría
- ✓ Los **registros fisiológicos y las escalas estandarizadas** como métodos **menos utilizados** para evaluar el dolor.
- ✓ **Menor uso de técnicas no farmacológicas** (debido a falta de tiempo y de formación), mostrando conformidad en incrementar su utilización.
- ✓ Se debe **optimizar la evaluación del dolor** y adecuar el tratamiento para disminuir el sufrimiento y mejorar el manejo del paciente pediátrico en Urgencias.

Muchas gracias por su atención