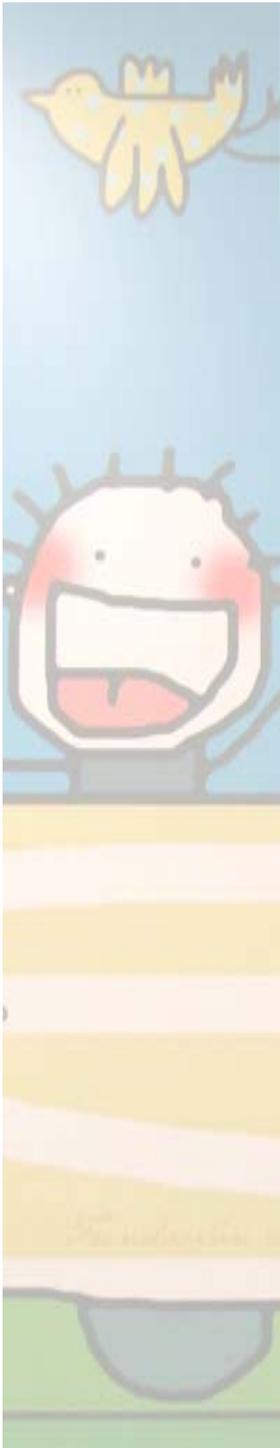


22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
**de Urgencias de Pediatría**

# ***VARIABILIDAD EN LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN URGENCIAS DE PEDIATRÍA ENTRE LOS MIR DE PEDIATRÍA ESPAÑOLES***

*Autores: Velasco R; Mintegi S.*



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

## Objetivo

- **Analizar la formación en Urgencias de Pediatría (UP) recibida por médicos internos residentes (MIR) de Pediatría en España, así como la investigación realizada.**



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española  
de Urgencias de Pediatría**

## Método

- **Estudio descriptivo transversal multicéntrico**
- **Encuesta 1: responsables SEUP con programa MIR**
- **Encuesta 2: respondedores encuesta 1**
- **Google Drive®**
- **Se incluyen hospitales con  $\geq 30\%$  resp. a encuesta 2**



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
**de Urgencias de Pediatría**

## Resultados

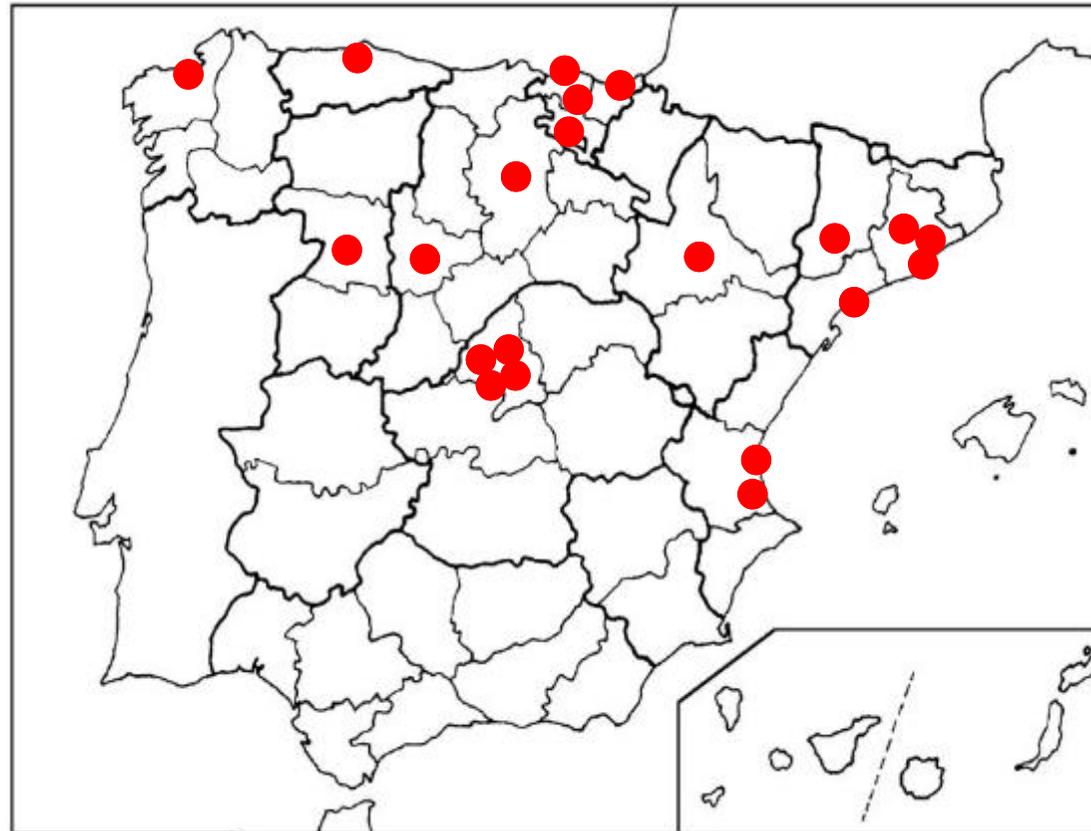
- **59 encuestas enviadas**
  - **32 (54,2%) respuestas**
  - **23  $\geq$  30% respuestas a encuesta 2**



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española  
de Urgencias de Pediatría**

# Resultados



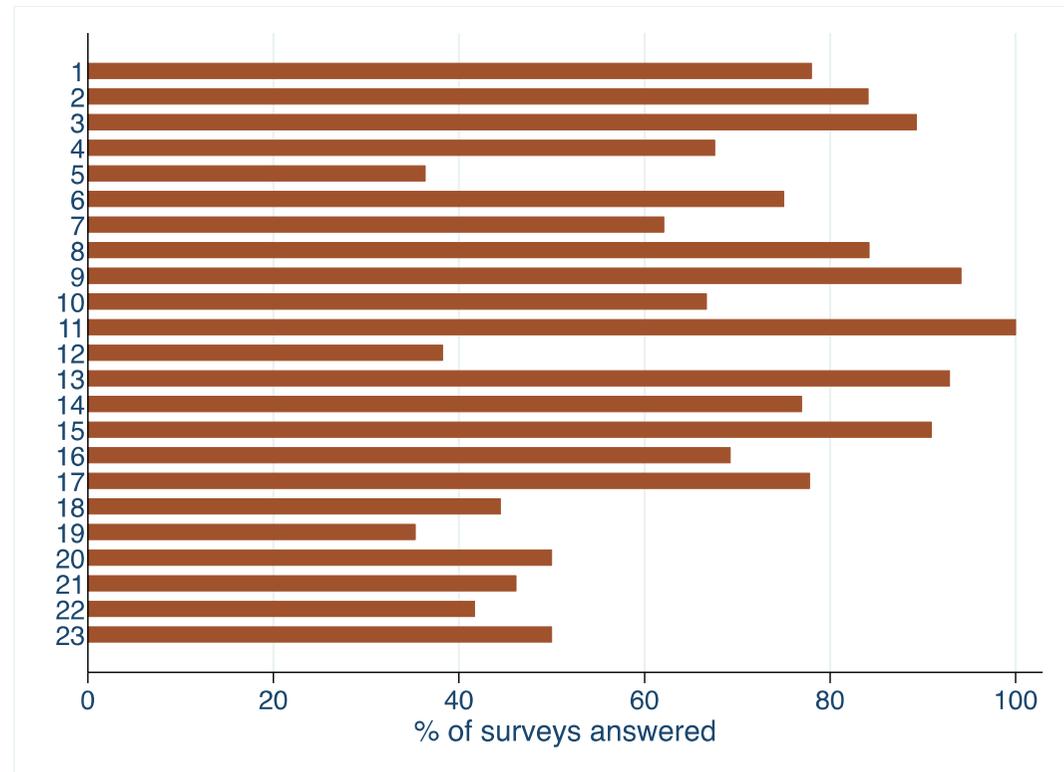


22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
**de Urgencias de Pediatría**

# Resultados

198 respuestas

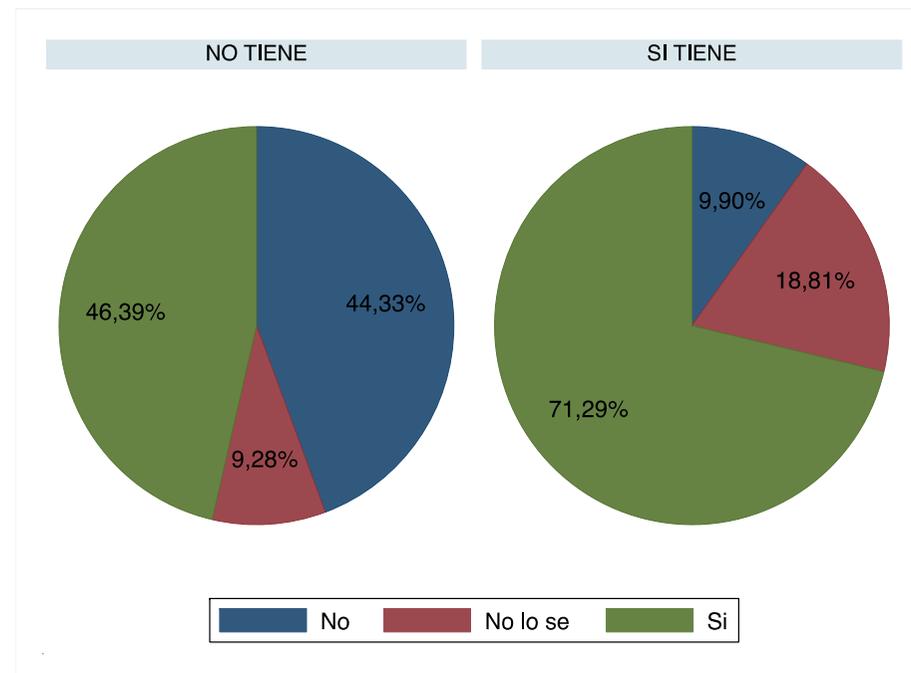




22

# Resultados

- 11 (47,8%) Responsable Formación
  - 6 (54,6%) diferente Director SUP
  - 3 (27,3%) horas liberadas

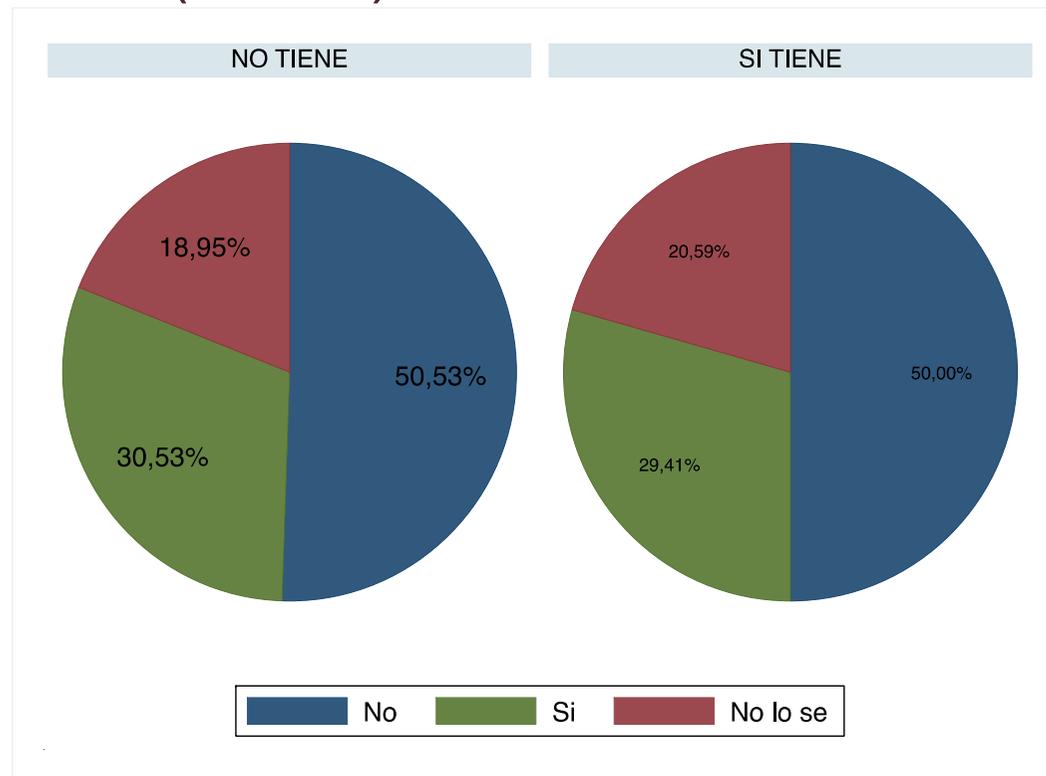




22

# Resultados

- 12 (52,2%) Indicadores Calidad Formación

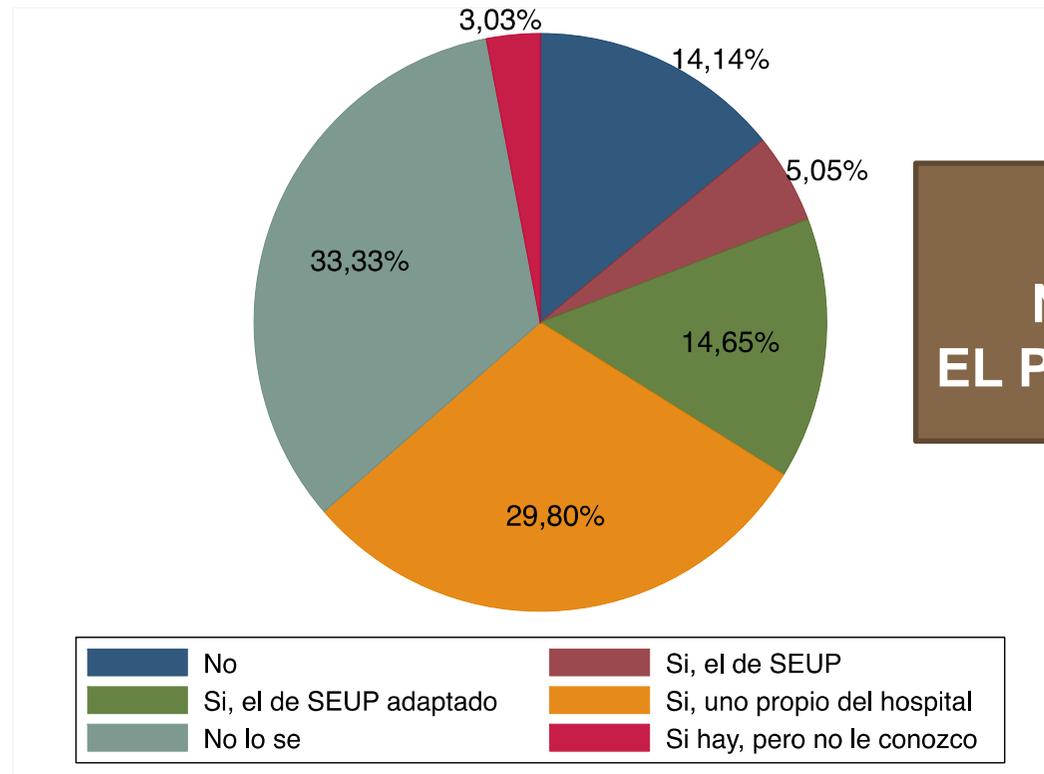




22

# Resultados

- 17 (73,9%) Plan formativo



**67 (43,2%)  
NO CONOCEN  
EL PLAN FORMATIVO**





22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

## Resultados

- 20 (86,9%) Evaluación competencias
  - 15 (75%) al final rotación UPED
  - 3 (15%) al final año
  - 1 (5%) al final de rotación y de año
  - 1 (5%) al final de algunos turnos y de rotación

**27 (14,8%)  
NO SABEN SI HAY  
EVALUACIÓN**



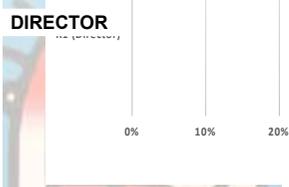
# 22

## Reunión Anual de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría



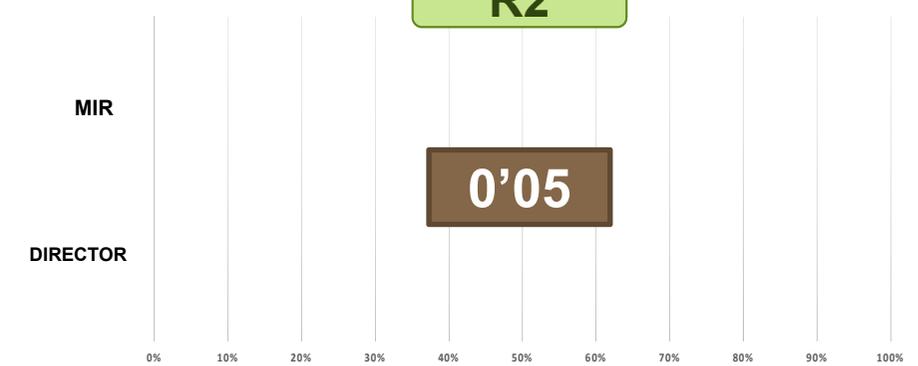
R1

0'07



R2

0'05



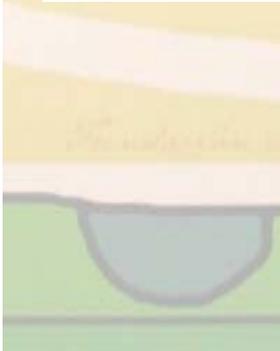
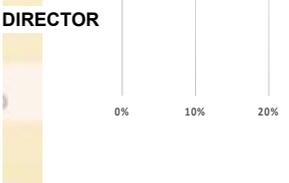
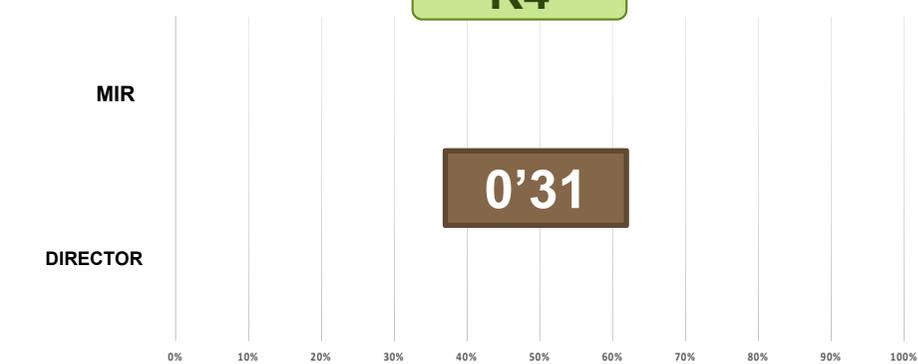
R3

0'19

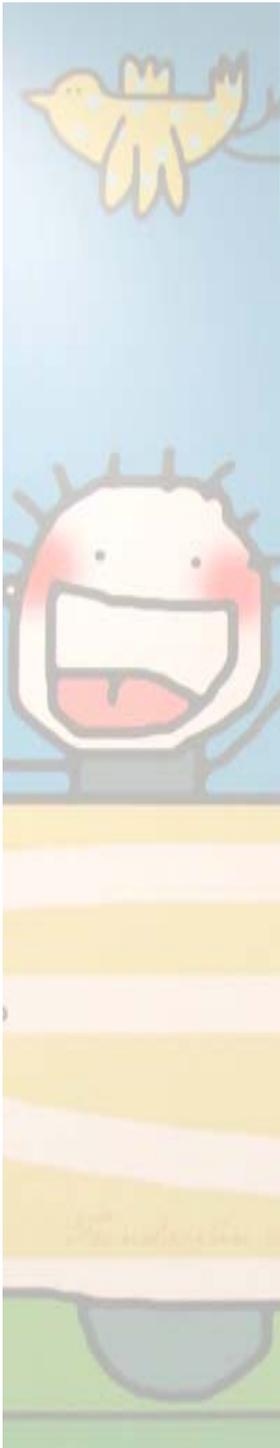


R4

0'31



- Supervision directa presencial de todos los pacientes
- Supervision directa de algunos pacientes y revision informe de alta de todos
- Supervision directa de algunos pacientes y revision informe de alta de algunos pacientes
- Revision informe de alta de todos sin supervision presencial
- Revision informe de alta de algunos pacientes sin supervision presencial
- Resolucion de dudas y/o supervision indirecta
- Sin supervision
- Otros



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
**de Urgencias de Pediatría**

## Resultados

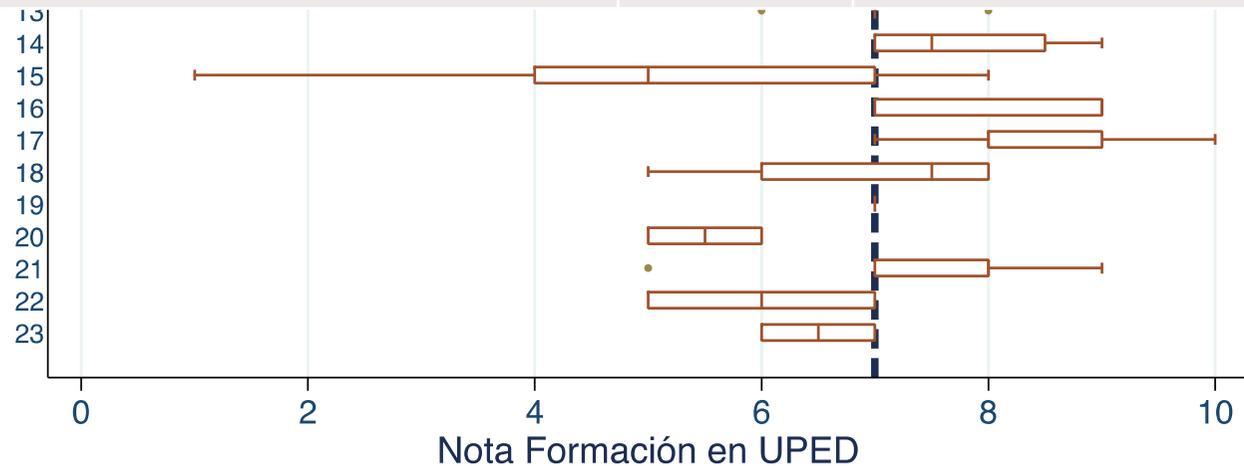
- 11 (47,8%) UPED especialidad R4
  - 25 (4,1%) MIR la eligieron en los últimos 5 años
  - 44 (7,2%) MIR rotación externa en los últimos 5 años
- 97 (49%) no escogerían UPED
  - 55 (27,8%) no saben.



22

# Resultados

Variable	$\beta$	IC 95%
No supervisión presencial de la asistencia del MIR	-4,01	(-6.75) – (-1.27)
Conocimiento del MIR de la existencia de IC de Formación	0,9	0,37 – 1,44

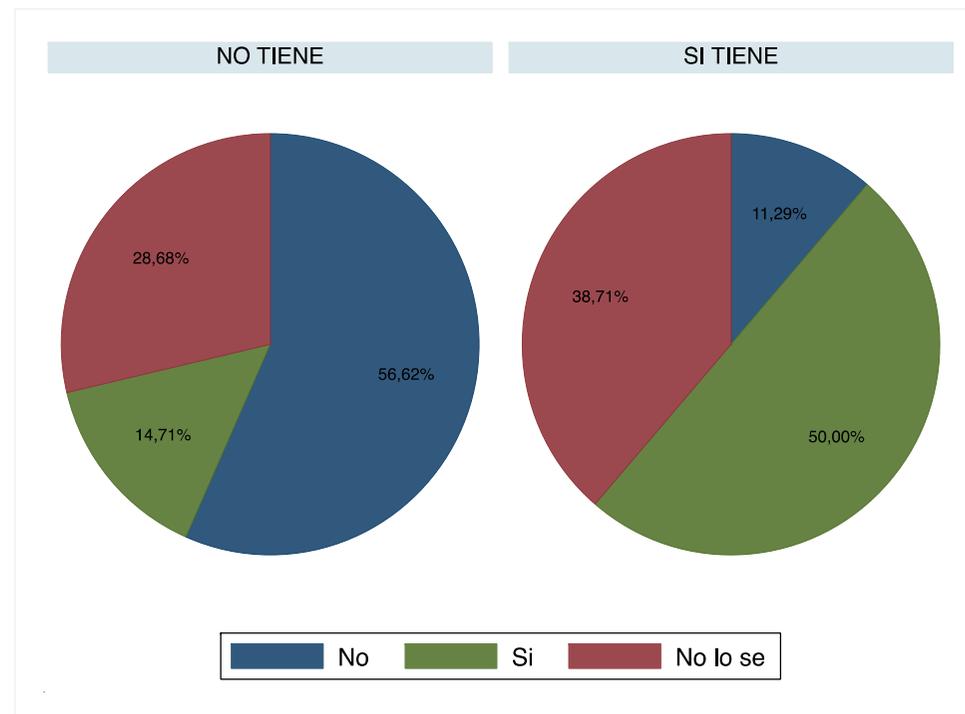




22

# Resultados

- 5 (21,7%) Responsable Investigación
  - 4 (80%) diferente Director SUP
  - 33 (60%) horas liberadas

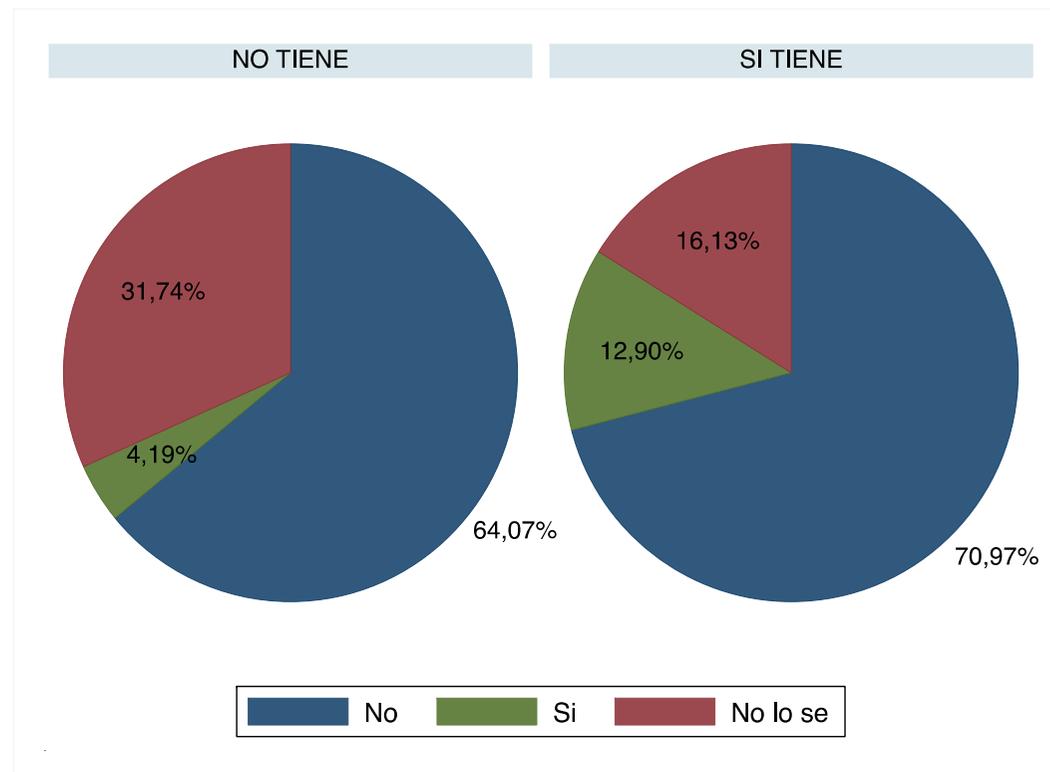


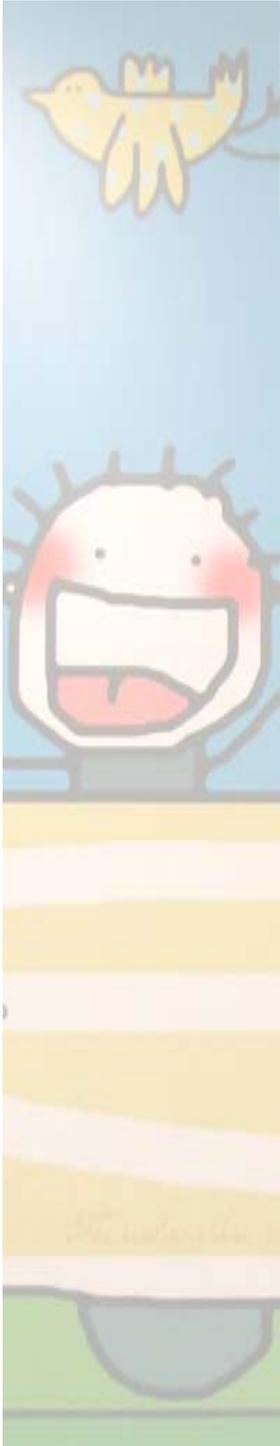


22

# Resultados

- 3 (13%) Indicadores Calidad Investigación



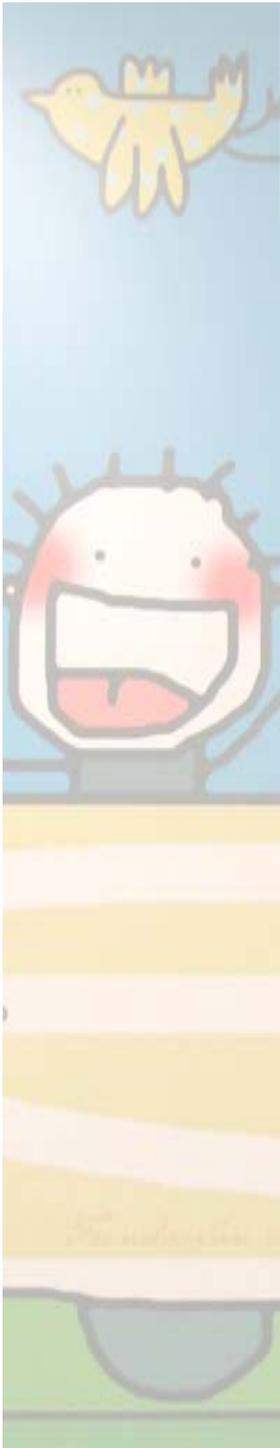


22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

## Resultados

- 1 (IQR 0-2) actividad de formación en Investigación en los últimos 5 años
  - 6 (26,1%) hospitales sin ninguna actividad
  - 60 (30,3%) MIR han realizado alguna actividad externa a su hospital



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

## Resultados

- 109 (55,1%) MIR han participado en al menos un estudio unicéntrico
- 53 (26,8%) MIR han participado en al menos un estudio multicéntrico
  - 17 (8,6%) era su hospital el coordinador



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

## Resultados

- 91 (46%) han presentado al menos una comunicación en un congreso nacional
- 2 (1%) han presentado al menos una comunicación en un congreso internacional
- 18 (9,1%) MIR han publicado al menos 1 paper
  - 7 (3,5%) lo han hecho como primer autor
  - 9 (4,6%) lo han hecho de un trabajo multicéntrico

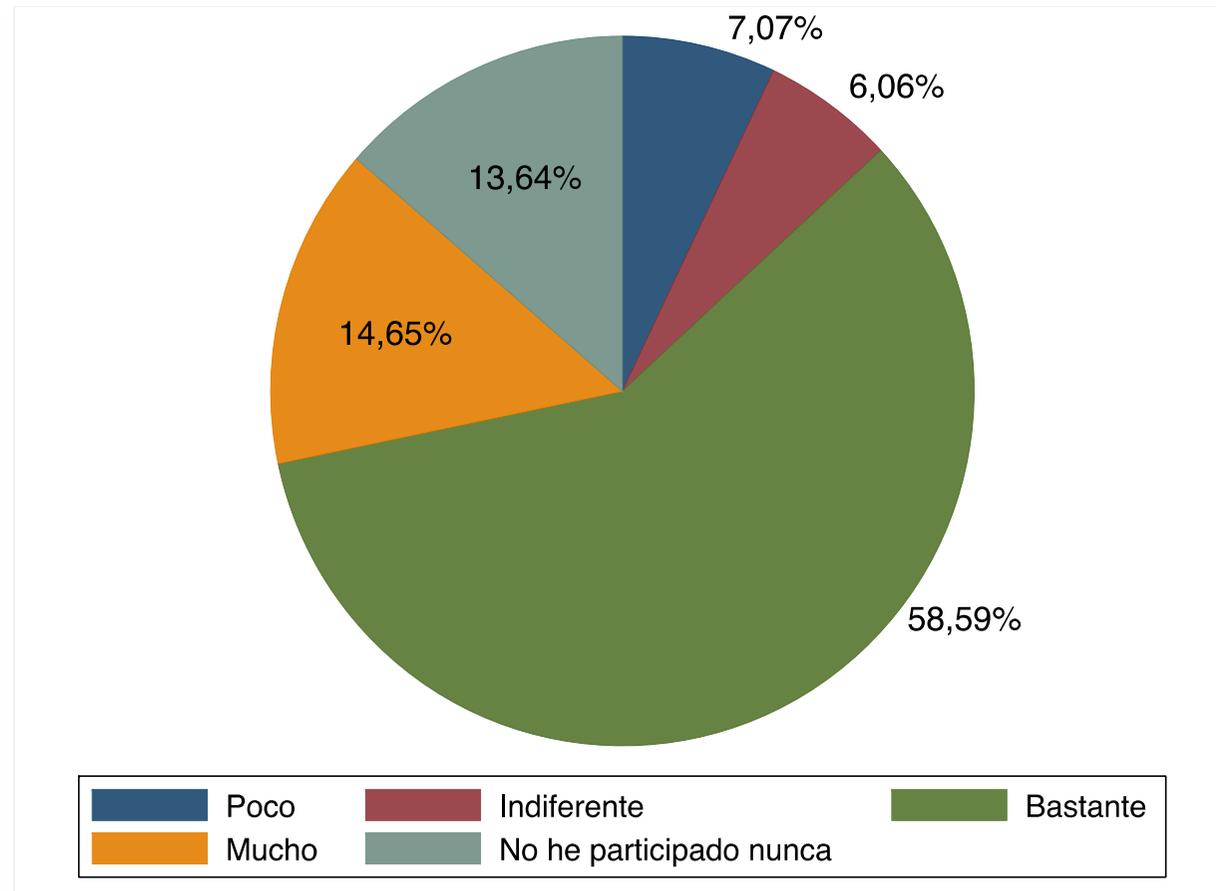


22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

# Resultados

¿ENCUENTRA SATISFACTORIO INVESTIGAR?



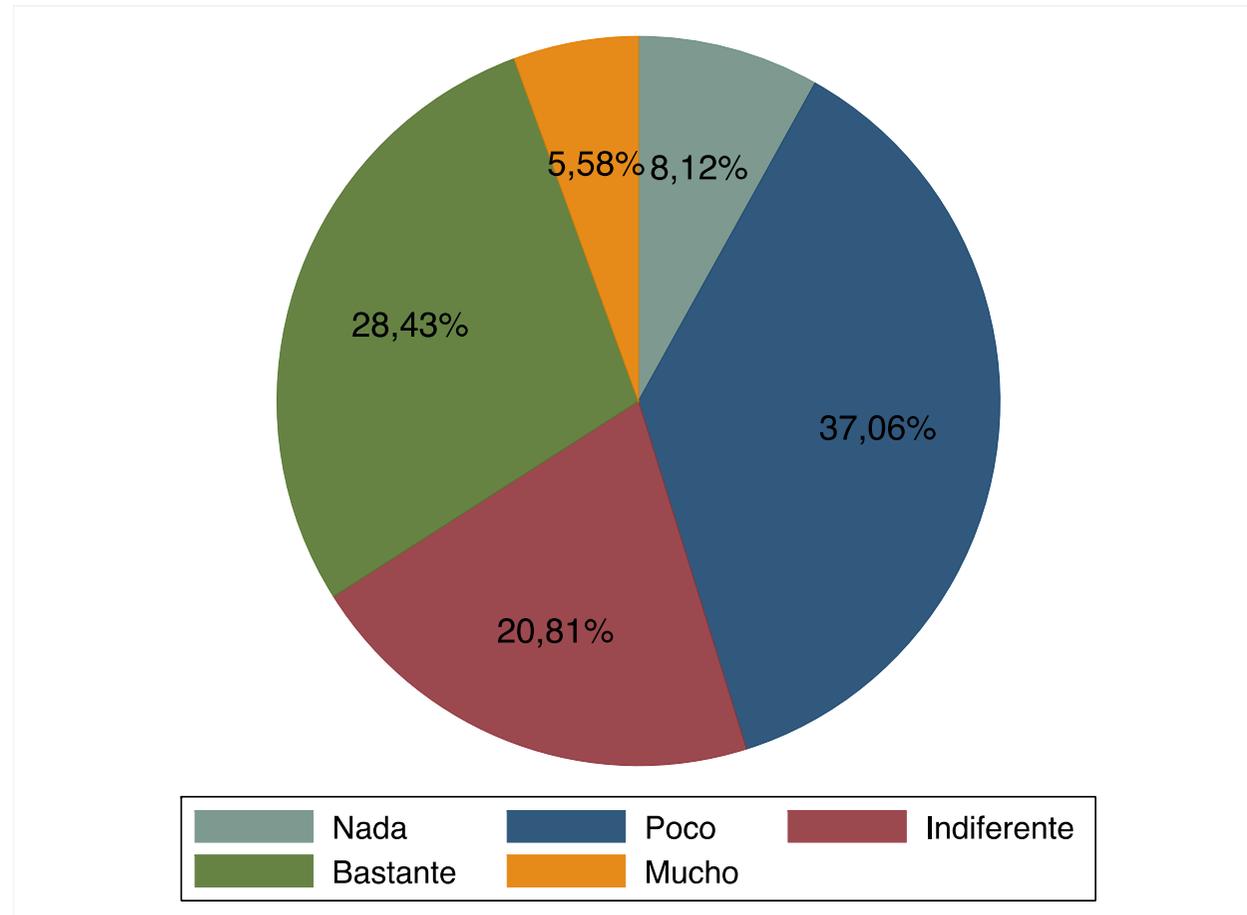


22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

# Resultados

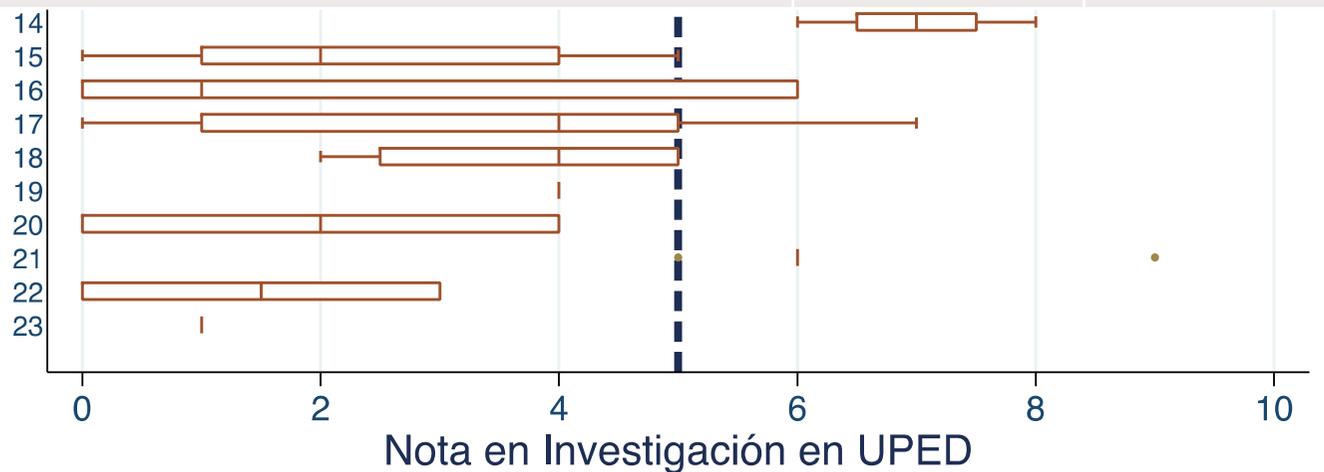
¿SE INCENTIVA LA INVESTIGACIÓN EN SU SUP?



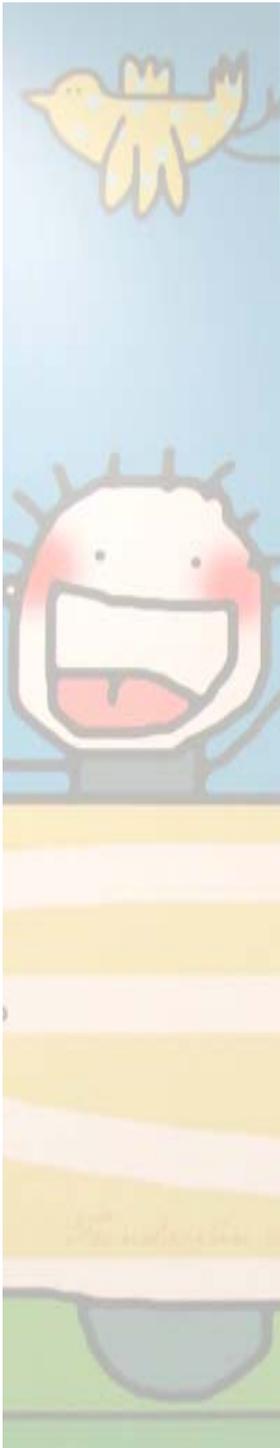
# Resultados



Variable	$\beta$	IC 95%
Existencia de un responsable de Formación	0,37	0,04 – 0,69
Percepción de que la investigación esté incentivada	0,9	0,37 – 1,44



Nota en Investigación en UPED



22

Reunión Anual de la  
**Sociedad Española**  
de Urgencias de Pediatría

## Conclusiones

- Hay una gran variabilidad entre hospitales en las características y resultados de la formación en UPED.
- Esas diferencias son aún mayores en investigación.
- Una mejor organización se asocia de manera significativa con una mayor satisfacción de los MIR