

22

Reunión Anual de la
**Sociedad Española
de Urgencias de Pediatría**

"EL FUTURO, NUESTRO PRESENTE"

11, 12 y 13 de Mayo 2017
SANTANDER



Conocimiento y manejo de la fiebre por los padres

- Celaya Azanza P, Aneiros Suanzes, C. Castro Acera, JI. Fernández Marcote B. De La Rosa Roch, B. Cano Del Águila B.

22

Reunión Anual de la
**Sociedad Española
de Urgencias de Pediatría**

"EL FUTURO, NUESTRO PRESENTE"

11, 12 y 13 de Mayo 2017
SANTANDER



1. Introducción

- Fiebre → principal motivo de consulta en pediatría
- Objetivo:
 1. Valorar conocimientos y prácticas de los padres
 2. Determinar puntos de mejora para pediatras
- Metodología:
 - Estudio descriptivo basado en un cuestionario de 28 preguntas no validadas, recogidas durante un mes (enero del 2017),
 - Población: familiares que acompañan a los pacientes (0-15 años) a Urgencias, cuyo motivo de consulta era la fiebre.



Reunión Anual de la
**Sociedad Española
de Urgencias de Pediatría**

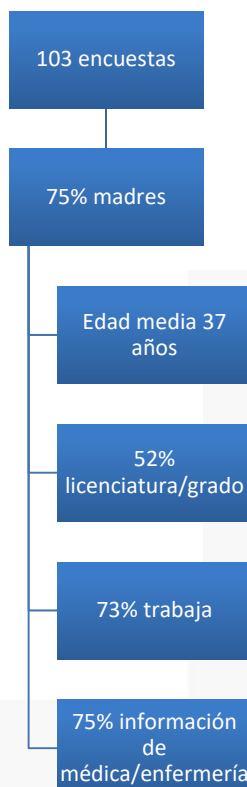
"EL FUTURO, NUESTRO PRESENTE"

11, 12 y 13 de Mayo 2017
SANTANDER



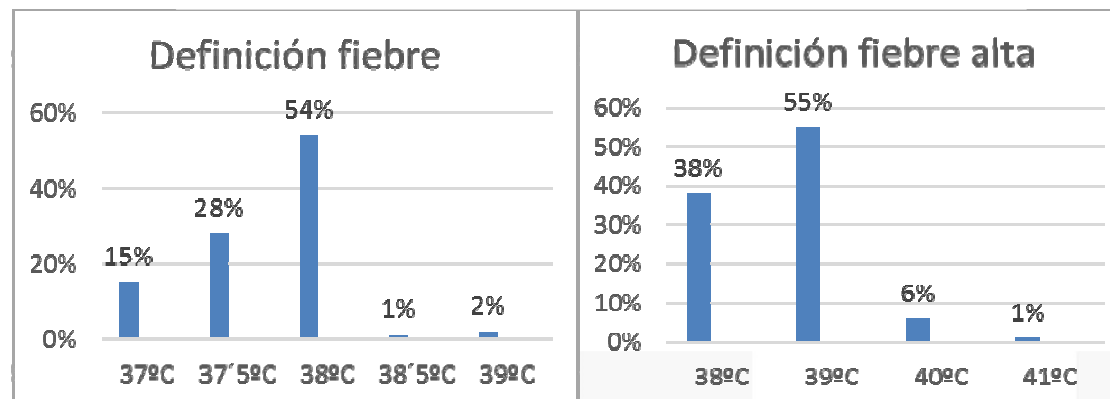
2. Resultados

DATOS EPIDEMIOLÓGICOS

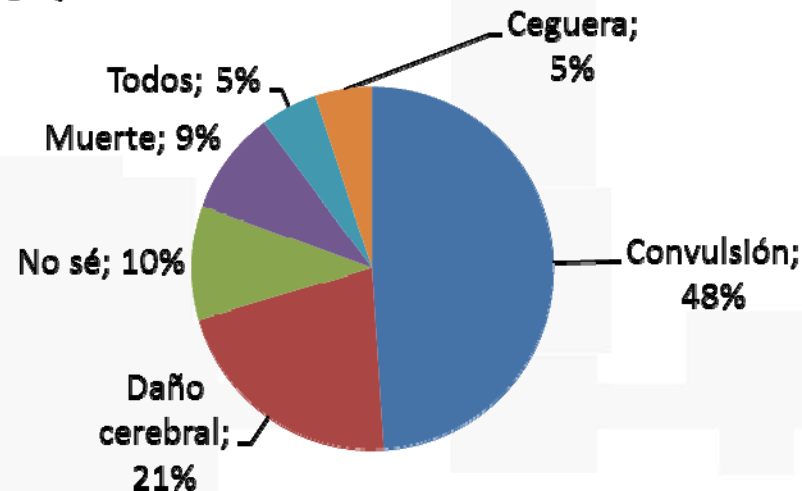


Datos prometedores...

CONCEPTOS SOBRE LA FIEBRE...



¿Qué efectos conoce de la fiebre?



22

Reunión Anual de la
**Sociedad Española
de Urgencias de Pediatría**

"EL FUTURO, NUESTRO PRESENTE"

11, 12 y 13 de Mayo 2017
SANTANDER

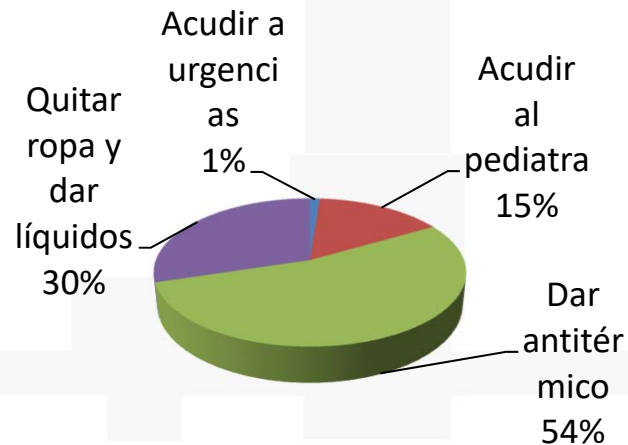


2. RESULTADOS

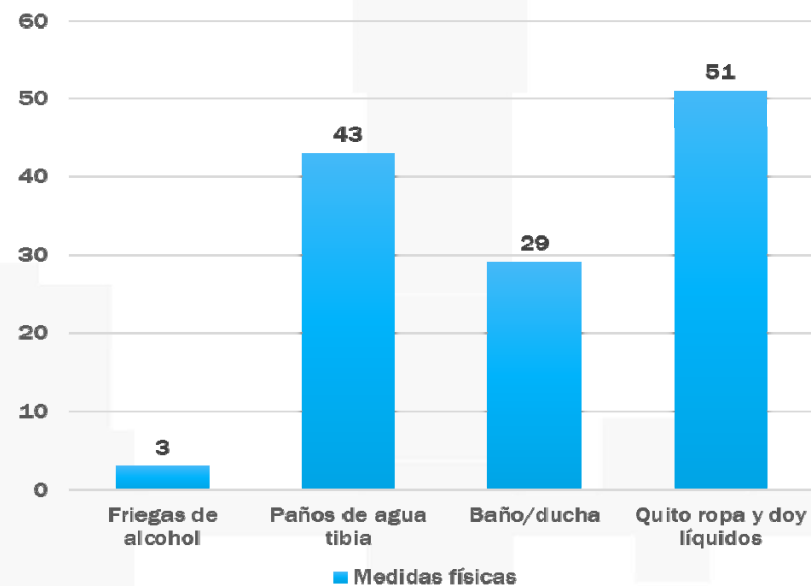
MANEJO DE LA FIEBRE:

- ✓ 80% Mide la fiebre con termómetro: 75% emplea termómetro digital
- ✓ Antitérmicos: ibuprofeno y paracetamol en suspensión oral
 - 84% sabe que Dalsy es ibuprofeno y el 85% sabe que Apiretal es paracetamol
 - 17% conoce el metamizol
- ✓ 31% combina antitérmicos

Lo 1º ante fiebre



Medidas físicas



22

Reunión Anual de la
**Sociedad Española
de Urgencias de Pediatría**

"EL FUTURO, NUESTRO PRESENTE"

11, 12 y 13 de Mayo 2017
SANTANDER



5. Conclusiones

- Existe un conocimiento y manejo aceptable
- Puntos de mejora:
 1. Necesidad de objetivar la fiebre.
 - a. Punto de corte
 - b. Tipo de termómetro: digital y en axila/rectal
 - c. Efectos secundarios
 2. Antitérmicos:
 - a. Utilizar nombres genéricos
 - b. Enseñar a diferenciarlos
 - c. Explicar efectos secundarios
 3. Combinación antitérmicos: no de forma sistemática
 4. Utilidad de las medidas físicas