

FORMACIÓN EN URGENCIAS DE PEDIATRÍA.

¿Qué tenemos?

Amaia Camara Otegui

M.I.R 3-Hospital Universitario Donostia.

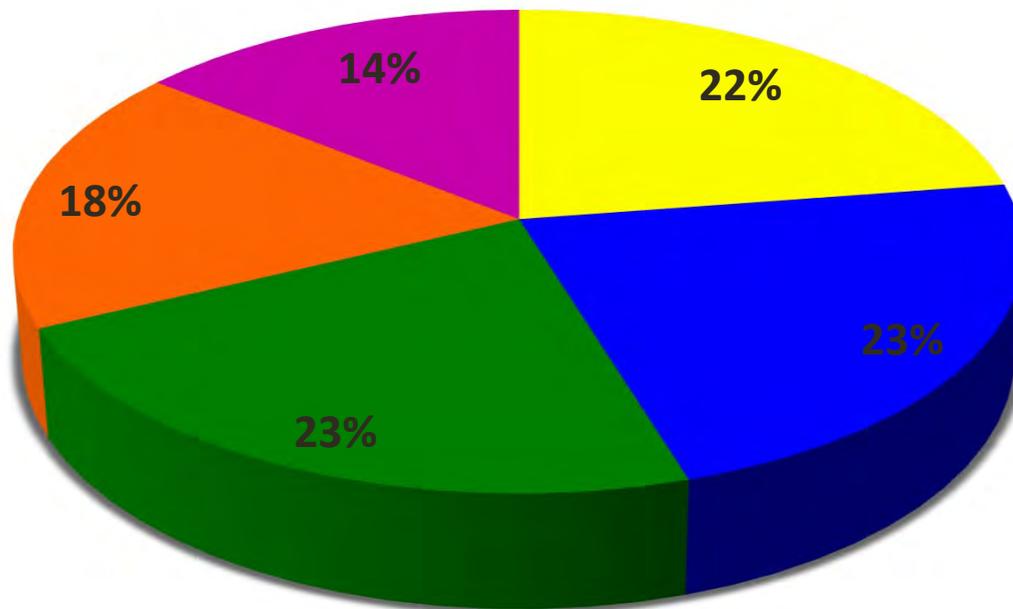



**KEEP
CALM
I'M
THE BEST
DOCTOR**



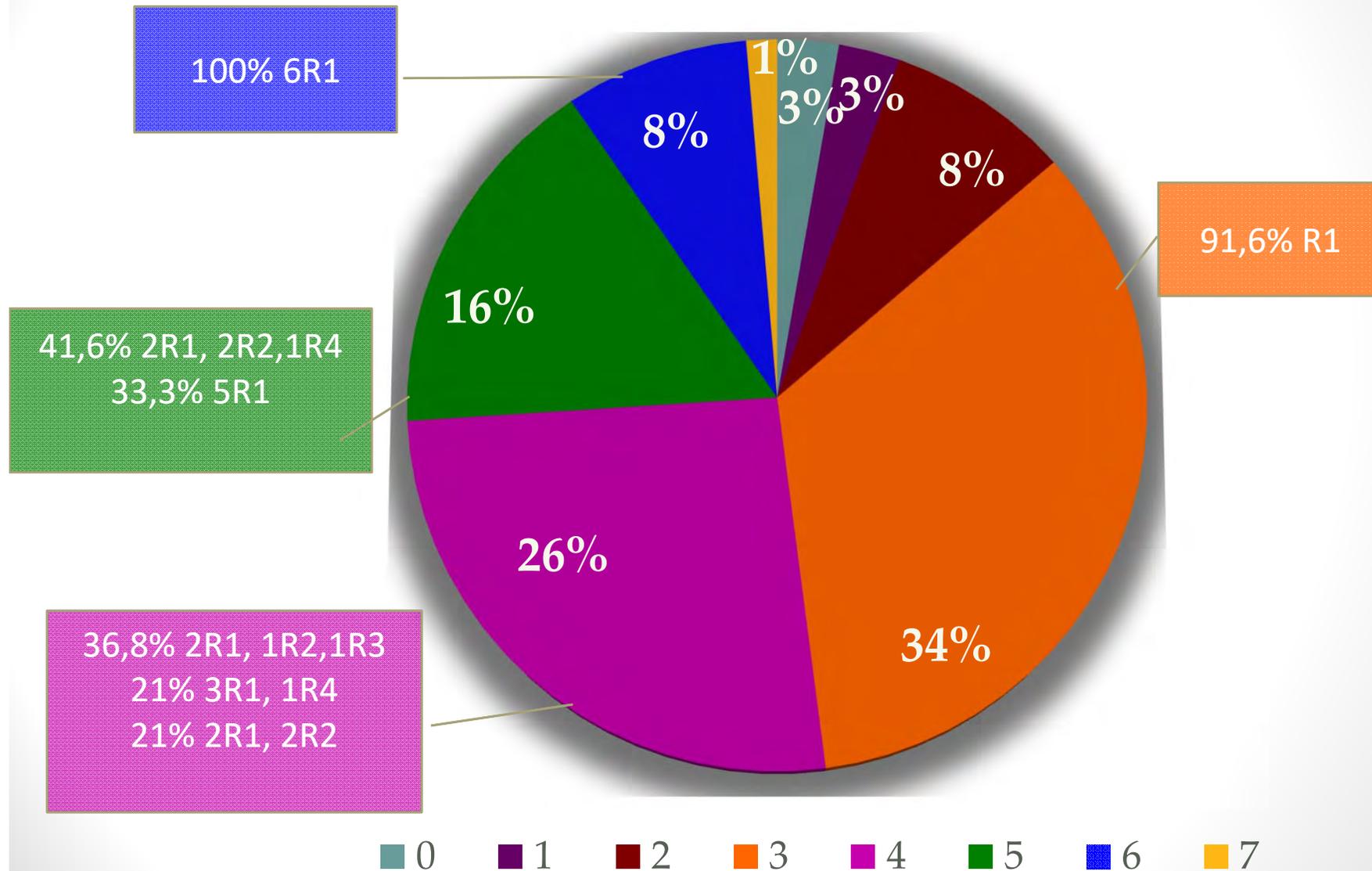
Encuesta

26 hospitales
20 Provincias

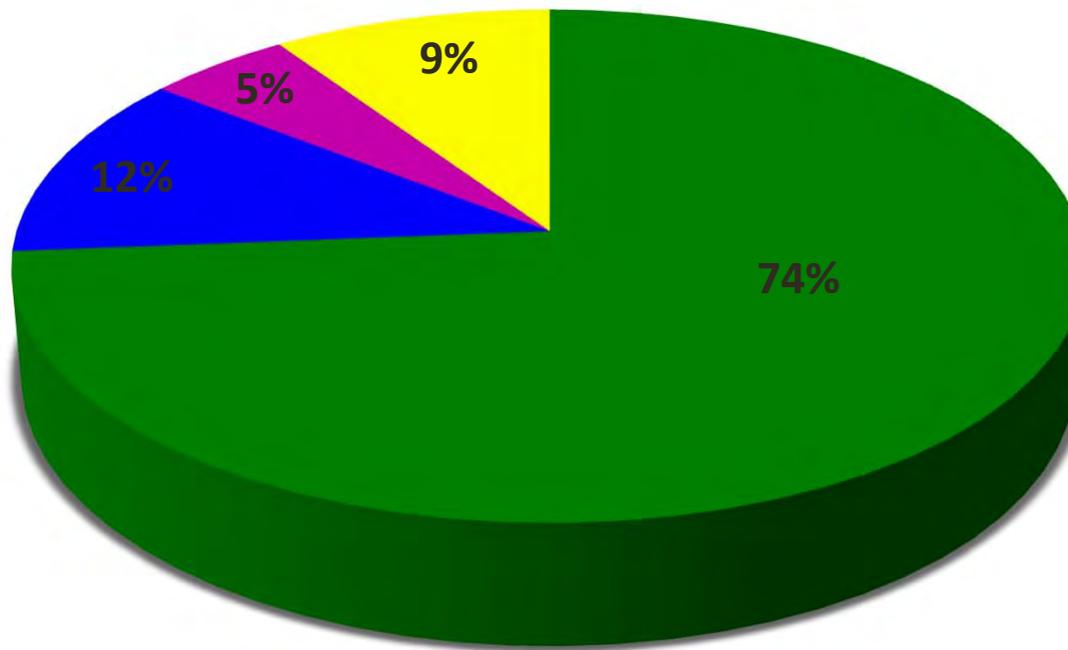


- MIR 1
- MIR 2
- MIR 3
- MIR 4
- Otros

¿En tu hospital durante cuántos meses se rota en Urgencias durante la residencia?

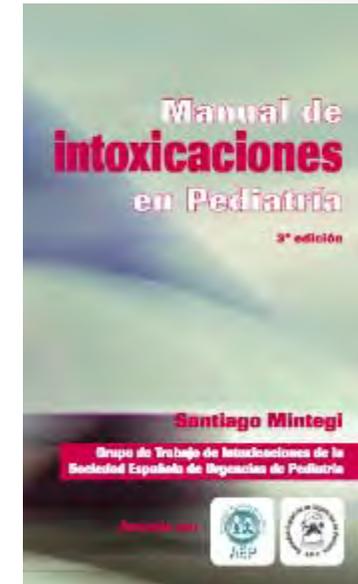
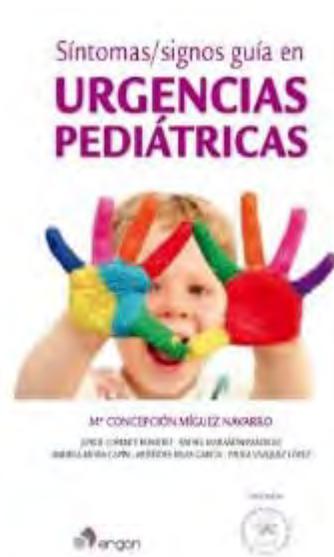
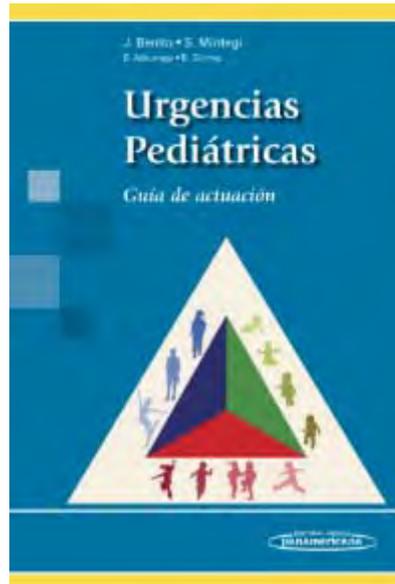


Meses de rotación según año de residencia

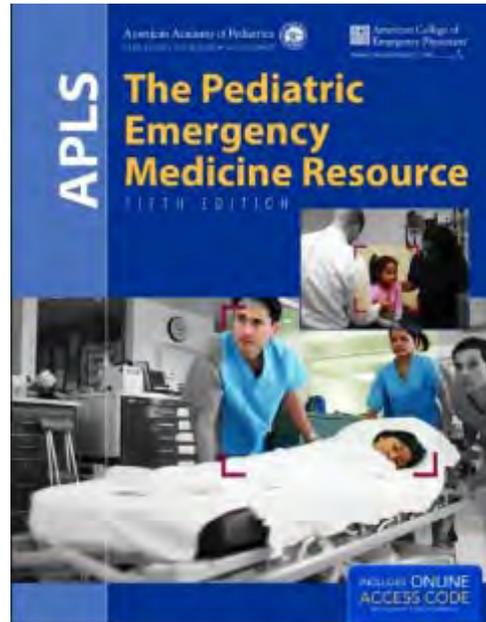


■ R1 ■ R2 ■ R3 ■ R4

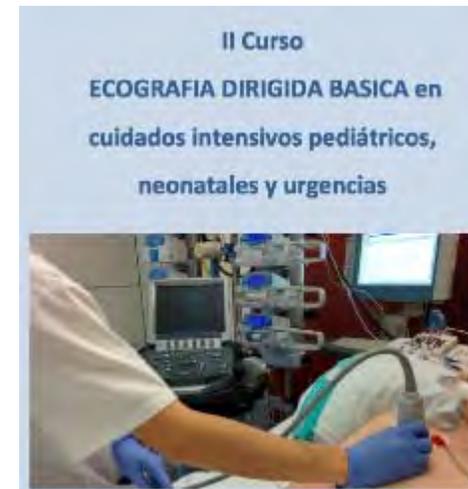
¿De qué material formativo disponemos?



¿De qué material formativo disponemos?



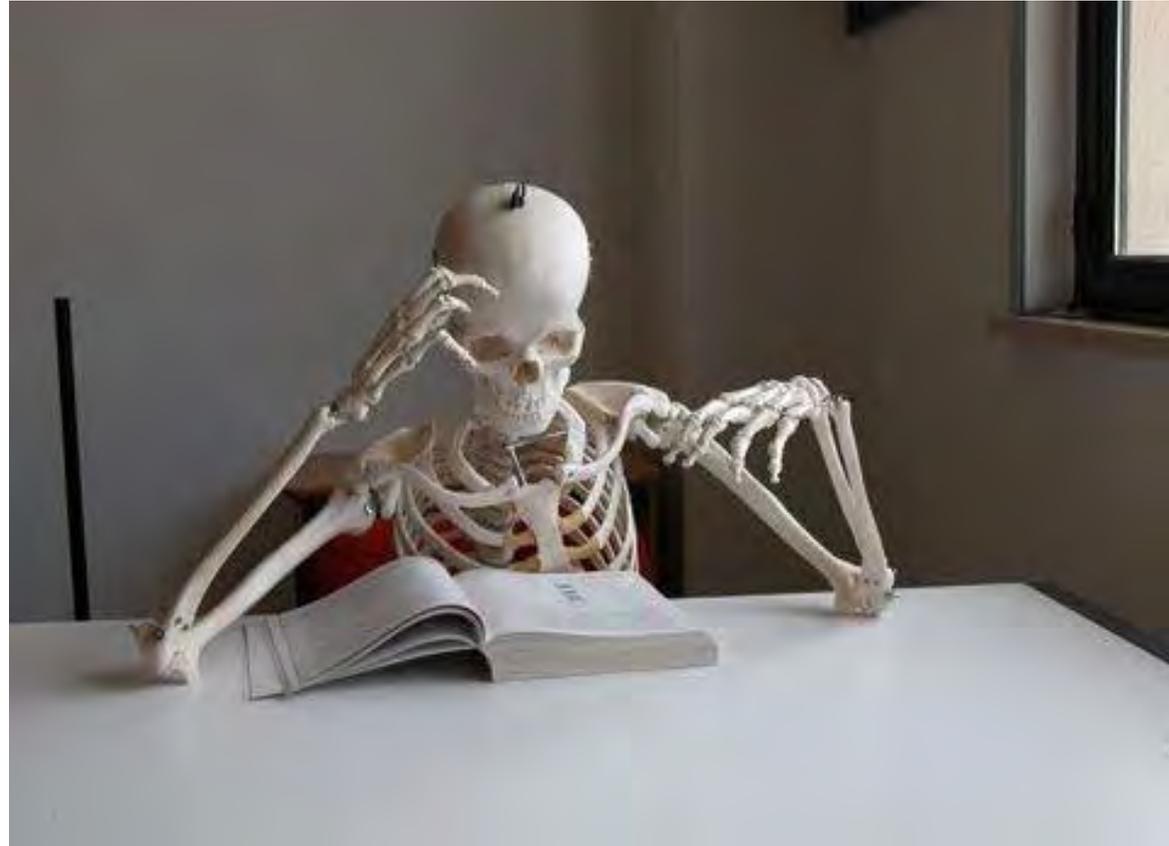
CURSO DE
**CLASIFICACIÓN
Y TRIAGE
PEDIÁTRICO
EN URGENCIAS**
9ª EDICIÓN



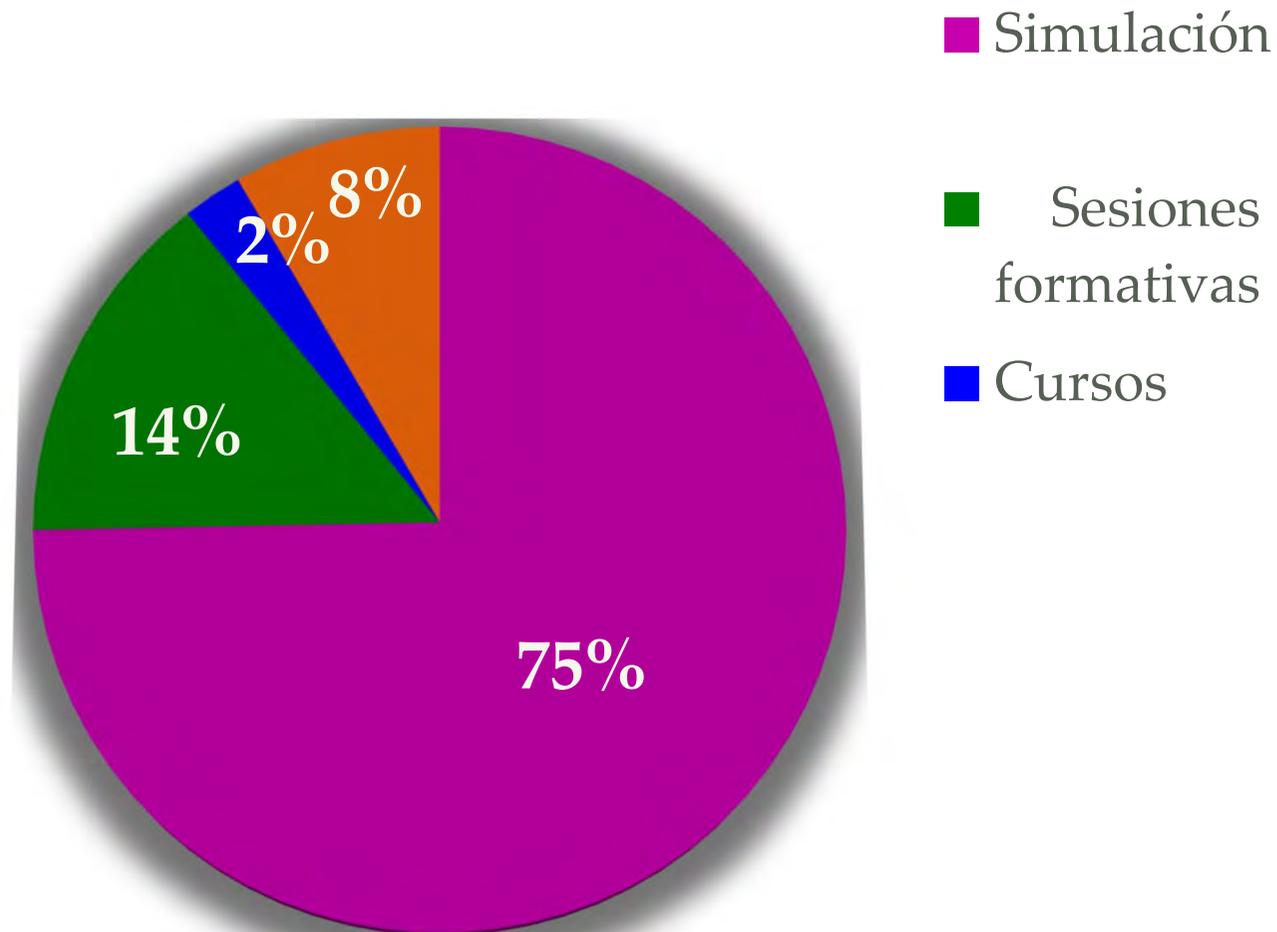
¿De qué material formativo disponemos?



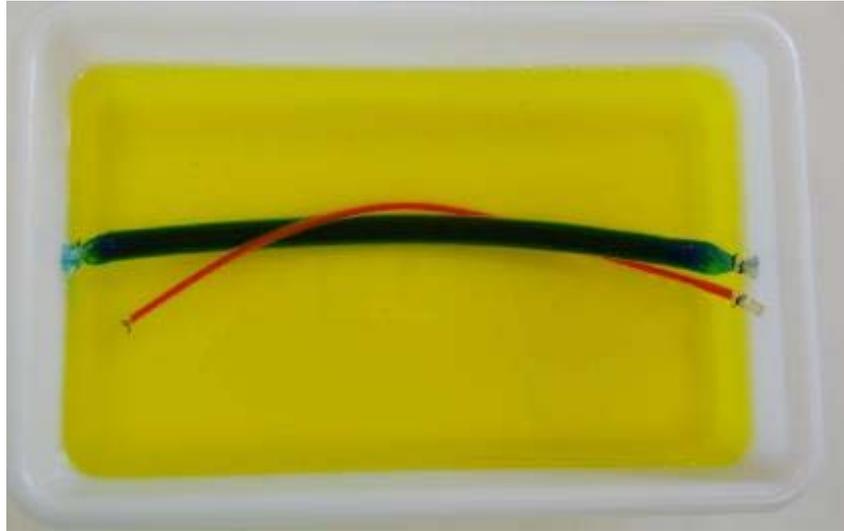
¡ESTUDIAR!



¿Cuál de las actividades formativas que se realizan en su centro le parecen más útiles/interesantes? **Simulación**



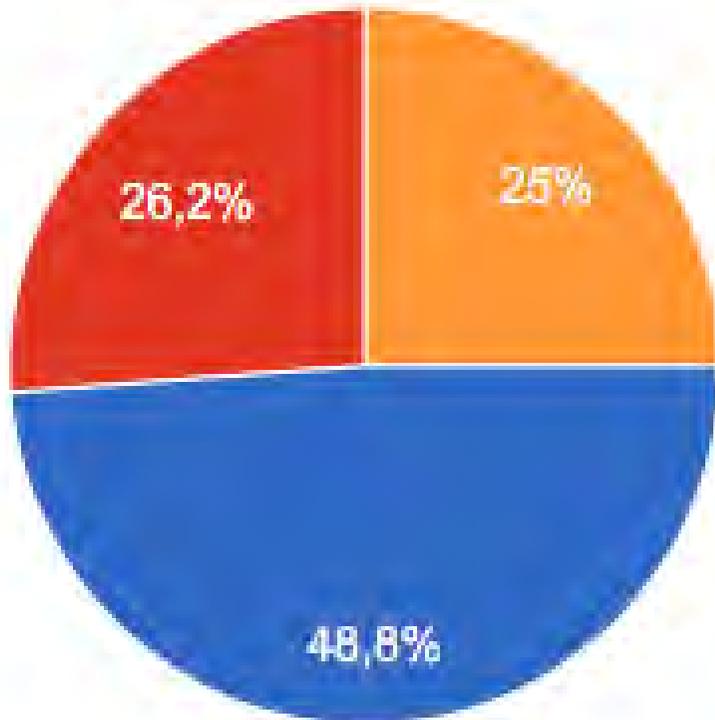
¿Empleáis métodos caseros para la formación?



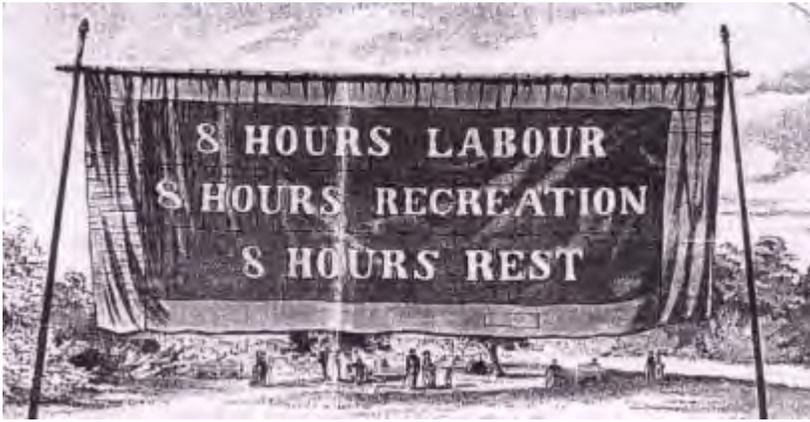
¿Empleáis métodos caseros para la formación?



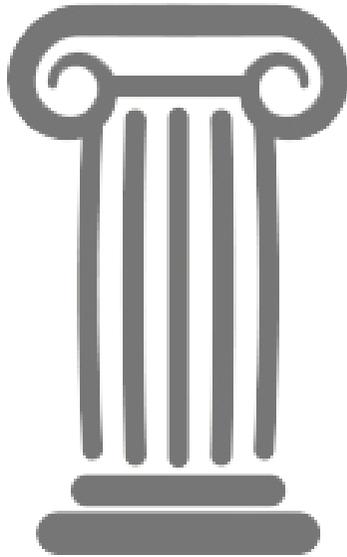
¿Crees que en tu unidad de UP se fomenta la formación?



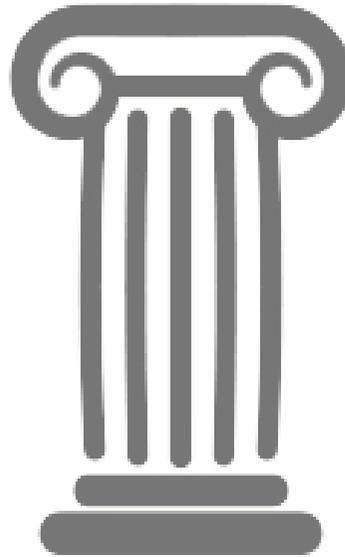
- Sí
- No
- Tal vez



Asistencia



Formación



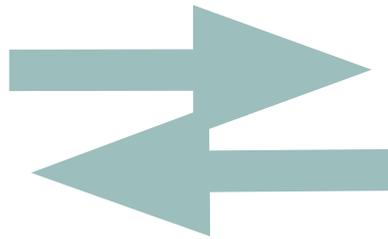
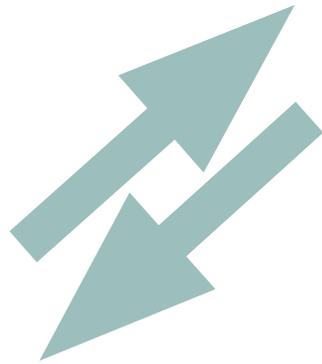
Investigación



Formación

Asistencia

Investigación





Formación

ASISTENCIA

Investigación

GRUPO MIR DE LA SEUP

Reuniones anuales (7ª edición)



GRUPO MIR DE LA SEUP

@MIRSEUP



mirseup@gmail.com



A wide-angle photograph of a beach at sunset. The sky is a gradient of colors from deep blue at the top to bright orange and yellow near the horizon. The sun is setting behind a dark, silhouetted hill on the left side of the frame. The ocean is calm, reflecting the colors of the sky. A small sailboat is visible on the water in the distance. In the foreground, the dark sand of the beach is visible, with a few small figures of people sitting or standing near the water's edge. The overall mood is peaceful and serene.

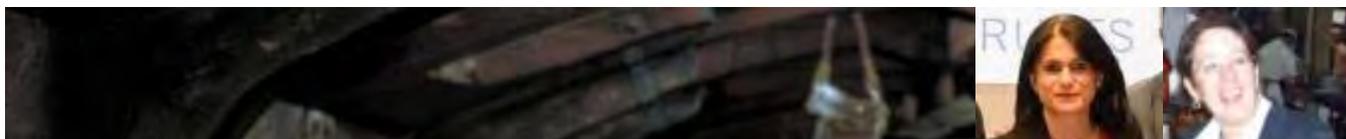
GRACIAS

Experiencia actual en España de Programas de formación en Urgencias Pediátricas

Borja Gómez

Tutor M.I.R. del Servicio de Urgencias de Pediatría del
Hospital Universitario Cruces

La Urgencia...

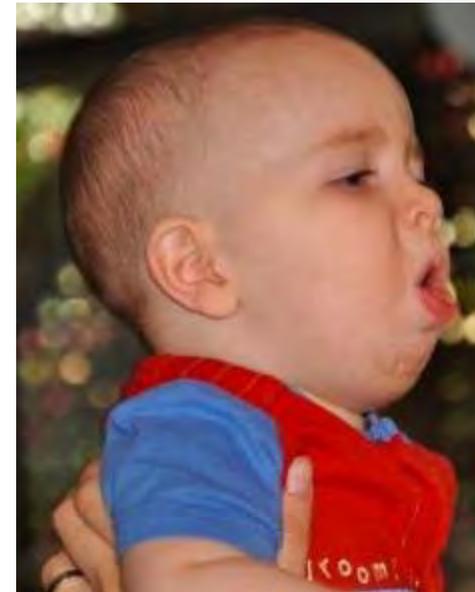


Y el gestor se pregunta...

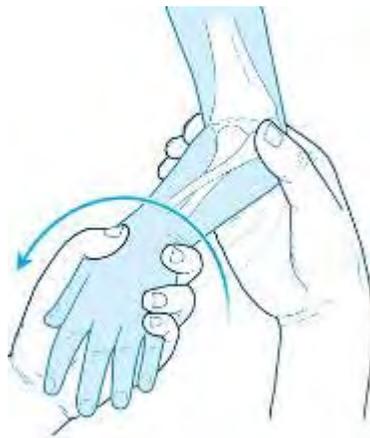
¿Hace falta que en mi Urgencia trabaje gente especializada?



Urgencias de Pediatría



Urgencias de Pediatría



Pediatric Emergency Care in Europe

A Descriptive Survey of 53 Tertiary Medical Centers

Santiago Mintegi, MD, Itai Shavit, MD,† Javier Benito, MD,* and the REPEM group
(Research in European Paediatric Emergency Medicine)*

Pediatric Emergency Care • Volume 24, Number 6, June 2008

14 países

Sala de espera independiente	96%
Sala de procedimientos	96%
Área separada de la Urgencia de adultos	87%
Unidad de Observación	85%
Cobertura por pediatras 24 horas/día 7 días/semana	83%
Procedimientos de sedación proporcionados por pediatras	77%
Triage	70%
Sistemas informáticos de registro	58%
Pediatras entrenados en Urgencias de Pediatría	37%

Conclusions: According to this pilot study, the basic services provided by tertiary PEDs in Europe appear to be appropriate. Physicians training level and staffing may not be adequate to achieve optimal patient outcome.

Recursos materiales



Personal



Personal



Subespecializándose en Urgencias de Pediatría

- En Europa

- En la mayoría de países no hay programas oficiales
- Establecida en Alemania, Reino Unido, Turquía y Suiza... y proyectos en Francia, Países Bajos, Hungría, Austria, España
- Sólo Reino Unido tiene un programa oficial y reconocido de entrenamiento en Urgencias de Pediatría (frente a 15 países que lo tienen en la especialidad de Urgencias)



Subespecializándose en Urgencias de Pediatría



European Syllabus for Paediatric Emergency Medicine

Index

1. PREFACE.....	4
2. INTRODUCTION.....	5
2.1. The speciality of Paediatric Emergency Medicine	5
2.2. The European Syllabus for Paediatric Emergency Medicine	5
3. COMPETENCIES, KNOWLEDGE, AND SKILLS	6
3.1. Core competencies of the European Paediatric Emergency Physician.....	6
3.2. System-based Core Knowledge.....	12
3.3. Common presenting symptoms.....	16
3.4. Specific aspects of Paediatric Emergency Care.....	26
3.5. Core clinical procedures and skills.....	30
4. TRAINING OF EUROPEAN PAEDIATRIC EMERGENCY MEDICINE SPECIALISTS	33
4.1. Purpose of training.....	33
4.2. Professional development.....	33
4.2.1. During initial period.....	33
4.2.2. During advanced period.....	34
4.2.3. Duration of Training.....	34
Appendix 1 Organisation of training	35
Training structure & management	35
Training centres/Units.....	36
Tutors/Teachers.....	36
Trainees; selection, training posts per programme, supervision.....	37
Evaluation of training process; centres, programmes, trainers and trainees.....	38
Appendix 2 Compatability of European countries with and without PEM training programmes.....	40
REFERENCES.....	41

Final version approved by the EAP/EBEM 3 out of 39 10th December 2011

Representantes de 12 países
Lista de competencias y habilidades que deben adquirirse para la
certificación en Urgencias de Pediatría
Aprobado por EuSEM y EAP

Subespecializándose en Urgencias de Pediatría

- En España
 - No hay programa oficial de subespecialización (tampoco de ninguna otra subespecialidad pediátrica)
 - No definidas competencias, requisitos para acreditarse como centro de subespecialización,...



H. U. Cruces - MIR propio

- Disponen de 7-8 meses de libre disposición al final de la residencia
- Puede ampliarse si se quitan rotaciones no obligatorias programadas para los meses previos
- Previsto a medio plazo revisar plan de rotaciones para pasar a 12 meses libres



Rotaciones – Periodo de 12 meses

- **H.U. Cruces**

- Urgencias de Pediatría (2 + 3 meses)
- UCIP (2 meses)



- **Rotaciones externas**

- Transporte pediátrico – SEM Catalunya (1 mes)
- Traumatología Infantil – H.U. Niño Jesús (1 mes)
- Cuidados Paliativos – H.U. Niño Jesús (1 mes)
- Urgencias de Pediatría – Cincinnati Children's Hospital Medical Center, Centro Hospitalario Pereira Rossell (1 mes)



Es bueno conocer otros sitios...

Changing Clinical Practices and Education in Pediatric Emergency Medicine Through Global Health Partnerships



**Javier Benito, MD*,
Santiago Mintegi, MD*†,
Richard M. Ruddy, MD‡§,
Javier A. Gonzalez del Rey, MD, MEd‡**

Competencias a desarrollar



Perfeccionamiento
de habilidades
clínicas y técnicas

Capacidad de liderazgo

Gestión de recursos,
organización de labor
asistencia, gestión de
flujos de pacientes

Paciente crítico

Procedimientos de
sedoanalgesia

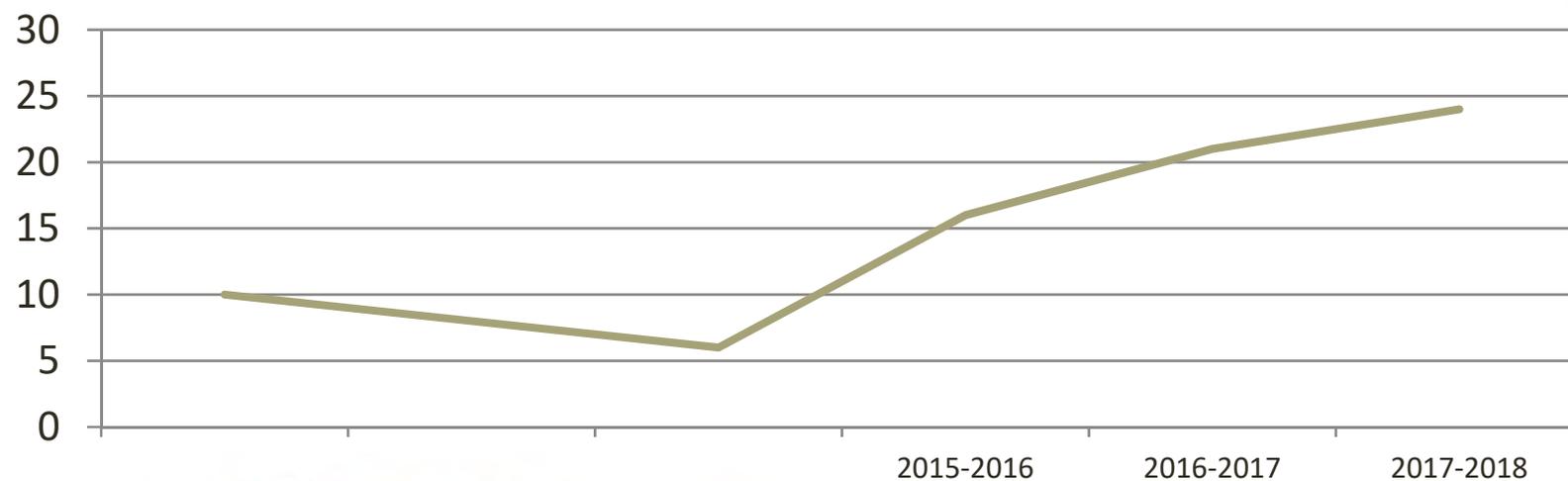
Sospecha de maltrato,
transmitir malas noticias,...

Liderar un trabajo
de investigación



Oferta formativa a MIRes externos

MIRes recibidos por curso



Oferta formativa a MIRes externos

- **Primer día:**

- Visita al Servicio
- Trámites administrativos
- Conocimiento sistema informático



- Incorporación a equipo asistencial
- Labor asistencial en las tres áreas, priorizando área de reconocimiento
- Turnos de mañana, tarde y guardias

Oferta formativa a MIRes externos

- **Actividades docentes comunes:**

- Parte de guardia
- Sesiones semanales de simulación
- Sesiones semanales de RCP
- Sesiones clínicas programadas

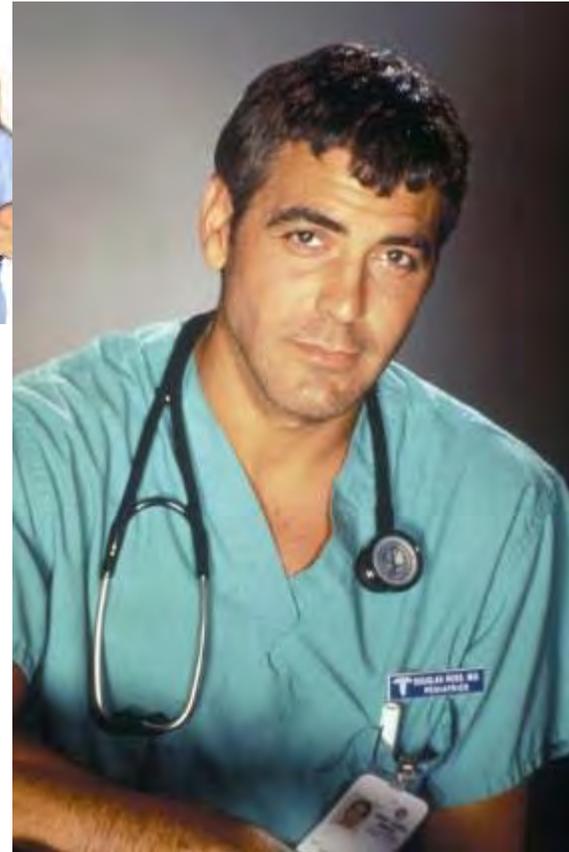


- **Talleres y sesiones:**

- Reparación de heridas
- Traumatología
- Triage
- Sedoanalgesia
- Calidad en Urgencias
- Investigación en Urgencias



Y el gestor se pregunta...



Algunas Sugerencias...

El éxito es aprender a ir
de fracaso en fracaso
sin desesperarse.

Winston Churchill
Político británico

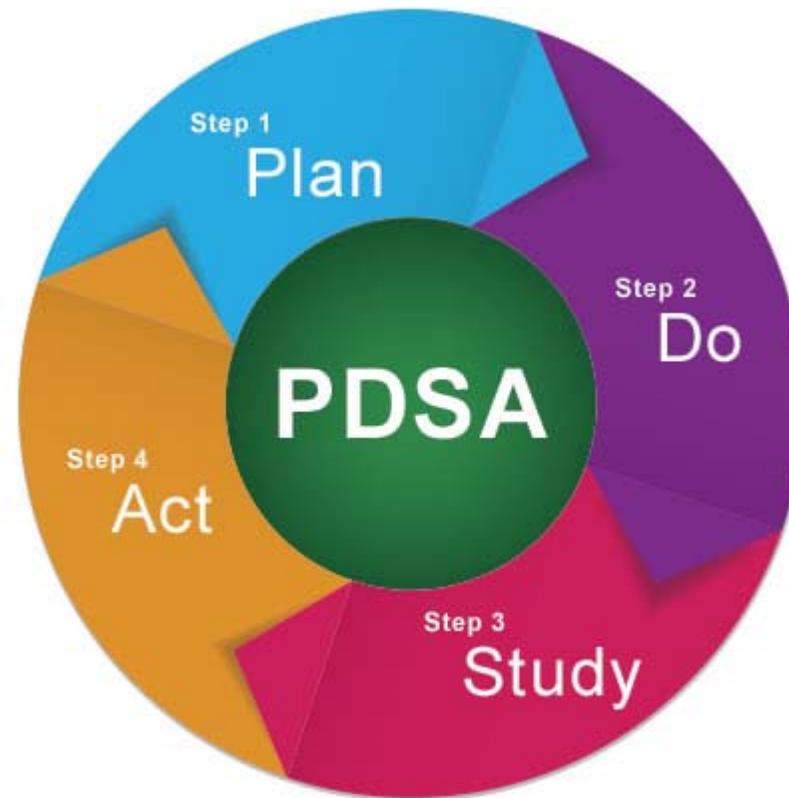
FraseFamosa.com



Javier González del Rey, MD, MEd
Professor de Pediatría
Cincinnati Children's Hospital Medical Center

Metodología de Mejora

- Principios Básicos:
 - SMART Aims
 - Evaluación del Sistema
 - PDSA
 - Re-Evaluación



SMART Aim...

- Desarrollar un programa de formación en Urgencias Pediátricas, estandarizado, basado en competencias de conocimiento, manejo y procedimientos, en hospitales con servicios de urgencias pediátricas y capacidad casuística adecuada, para el 2020....

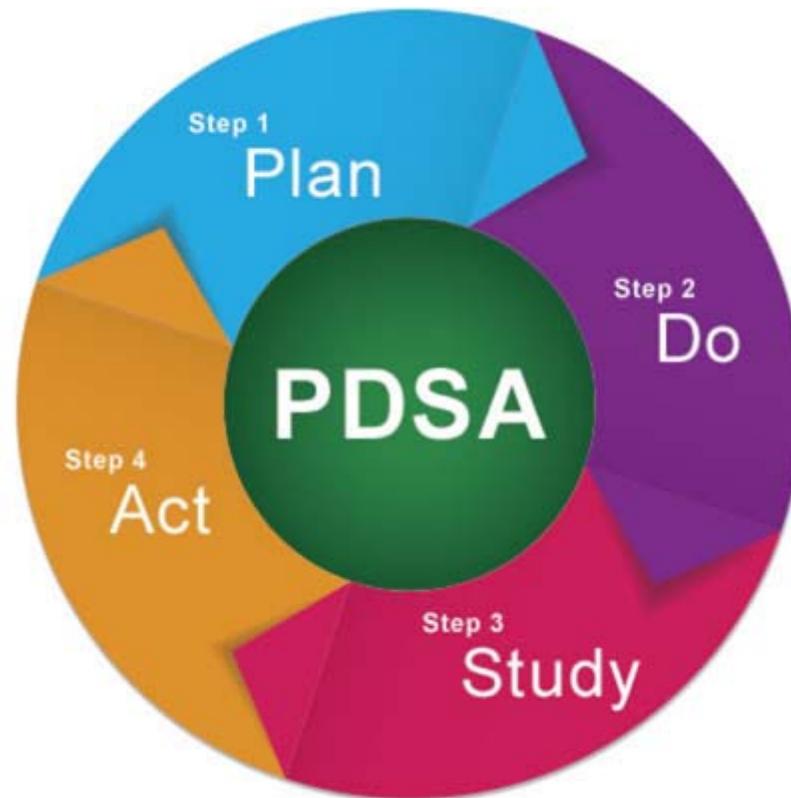


Evaluación del Sistema...

- Interés
- Datos
- Recursos
- Infraestructura
- Experiencia
 - Local
 - Internacional
- **SEUP !**



Siguiente Paso...

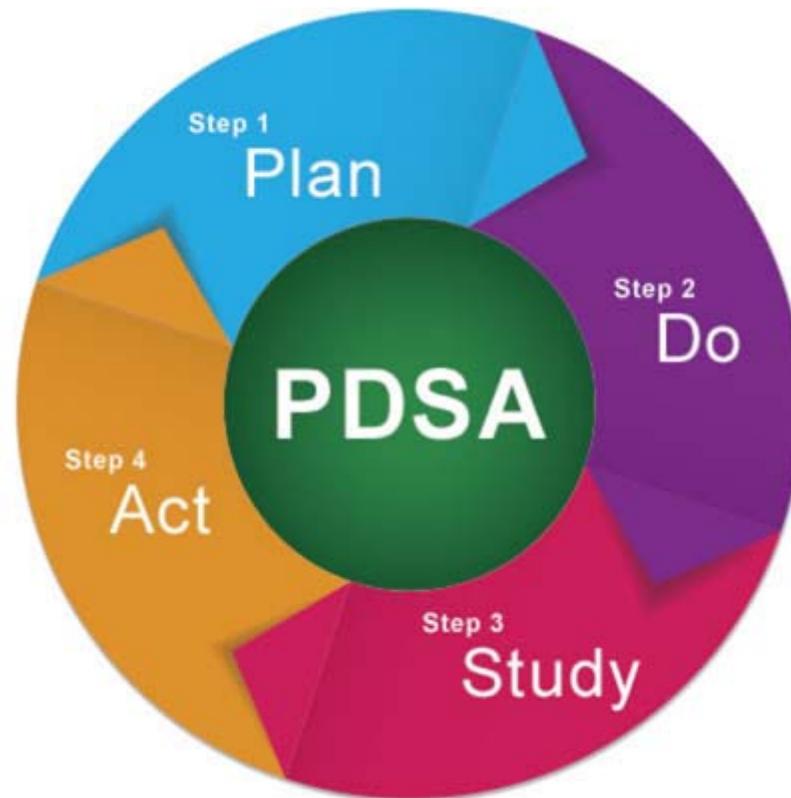


Siguiente Paso...

- Algo importante
- Algo sencillo
- Algo común
- Algo ya descrito
- Algo medible
- Algo sostenible



Siguiente Paso...



¿Responsables... Voluntarios?



Recuerden...



Gracias!!