

21

REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE URGENCIAS DE PEDIATRIA



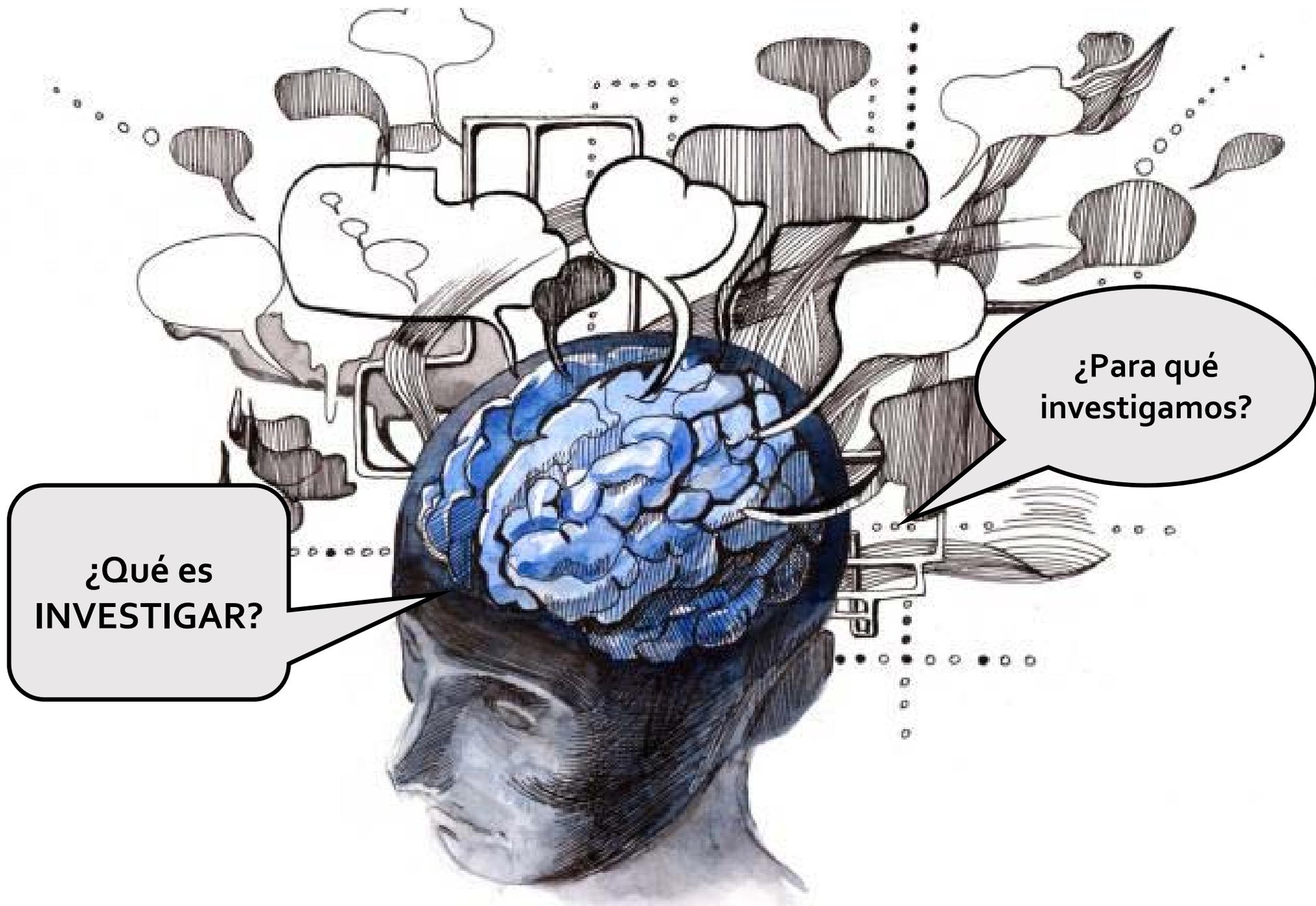
y

INVESTIGACION ENFERMERA



Nuria Domenech Climent. Abril 2016

www.enfermeria.es



¿Qué es
INVESTIGAR?

¿Para qué
investigamos?



INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA:

«es la investigación sistemática de la práctica enfermera y de su efecto en el cuidado del paciente, de la familia o la comunidad»



[Home](#) [About NURSES](#) [Film Details](#) [Contact](#) [Gallery](#) [Shopping](#)

On Nursing Excellence
PRESENTS

NURSES

IF FLORENCE COULD SEE US *Now*

ON NURSING EXCELLENCE IN ASSOCIATION WITH WISE WOMEN CIRCLES PRESENTS A FILM BY KATHY DOUGLAS NURSES IF FLORENCE COULD SEE US NOW
DIRECTED BY KATHY DOUGLAS EDITOR MARLON TORRES EXECUTIVE PRODUCER KAREN KIRBY
PRODUCED BY SARA MONGADA MADRIL, KATHY DOUGLAS DIRECTOR OF PHOTOGRAPHY MARLON TORRES



Through the eyes and voices of nurses, a rare look into their world.

Nuria Domenech Climent. Abril 2016

FUNCIÓNES DE ENFERMERÍA



Nuria Domenech Climent. Abril 2016



ADMINISTRATIVA

MENTE

LA-CZM-Y-S-A

INVESTI

GADORA

LA "PRACTICA ENFERMERA"



¿Cómo tomamos decisiones?"



Variabilidad Justificada vs Variabilidad Injustificada"

Yo esto siempre lo he hecho *así!*

No tenéis ni idea en la escuela dicen que es *asin!*

Pues yo he leído que se hace *asá!*



Variabilidad Justificada vs Variabilidad Injustificada”



Características de los pacientes



Recursos disponibles



Características del sistema sanitario

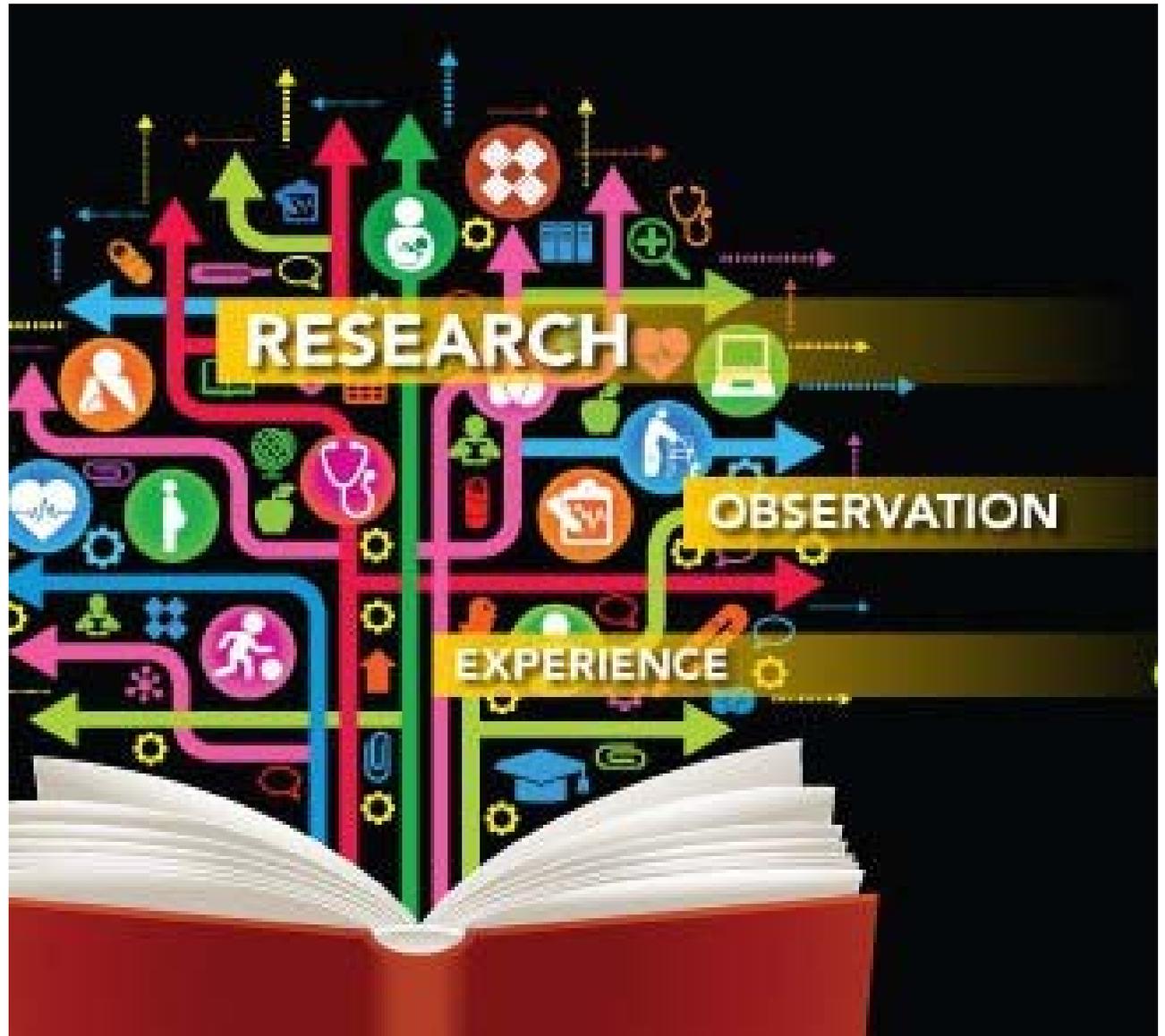


Estado de salud de la población



Práctica Basada en Evidencia

Consiste en el uso consciente, explícito y prudente de la **mejor evidencia** disponible para la toma de decisiones acerca de la atención y **cuidado** de pacientes individuales



El mejor cuidado para nuestros pacientes



Nuria Domenech Climent. Abril 2016



NOMINADA AL OSCAR

MEJOR ACTRIZ DE REPARTO (LAURA LINNEY)

**3 NOMINACIONES
GLOBOS DE ORO**

PELÍCULA. ACTOR. ACTRIZ SECUNDARIA



Película de Clausura
Festival de Berlín

¿Quién tiene que investigar?



Nuria Domenech Climent. Abril 2016



Nivel 1: PRODUCTORAS

Nivel 2: DIFUNDIDORAS

Nivel 3: FACILITADORAS

Nivel 4: CONSUMIDORAS

THE PYRAMID

COMING SOON



Nivel 1: PRODUCTORES

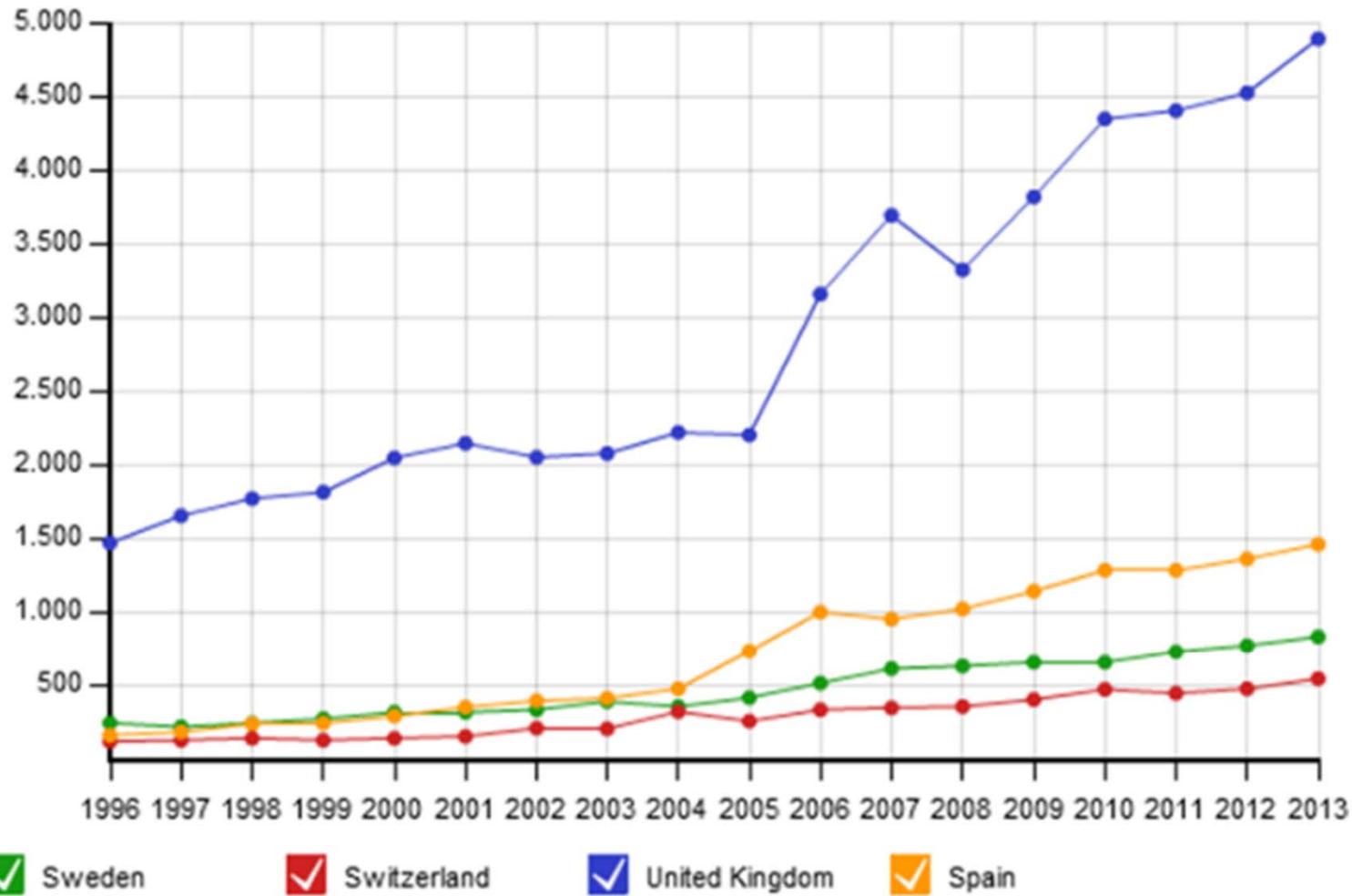


Nivel 4: CONSUMIDORES



Producción Científica Enfermera

Nivel 1:
PRODUCTORES

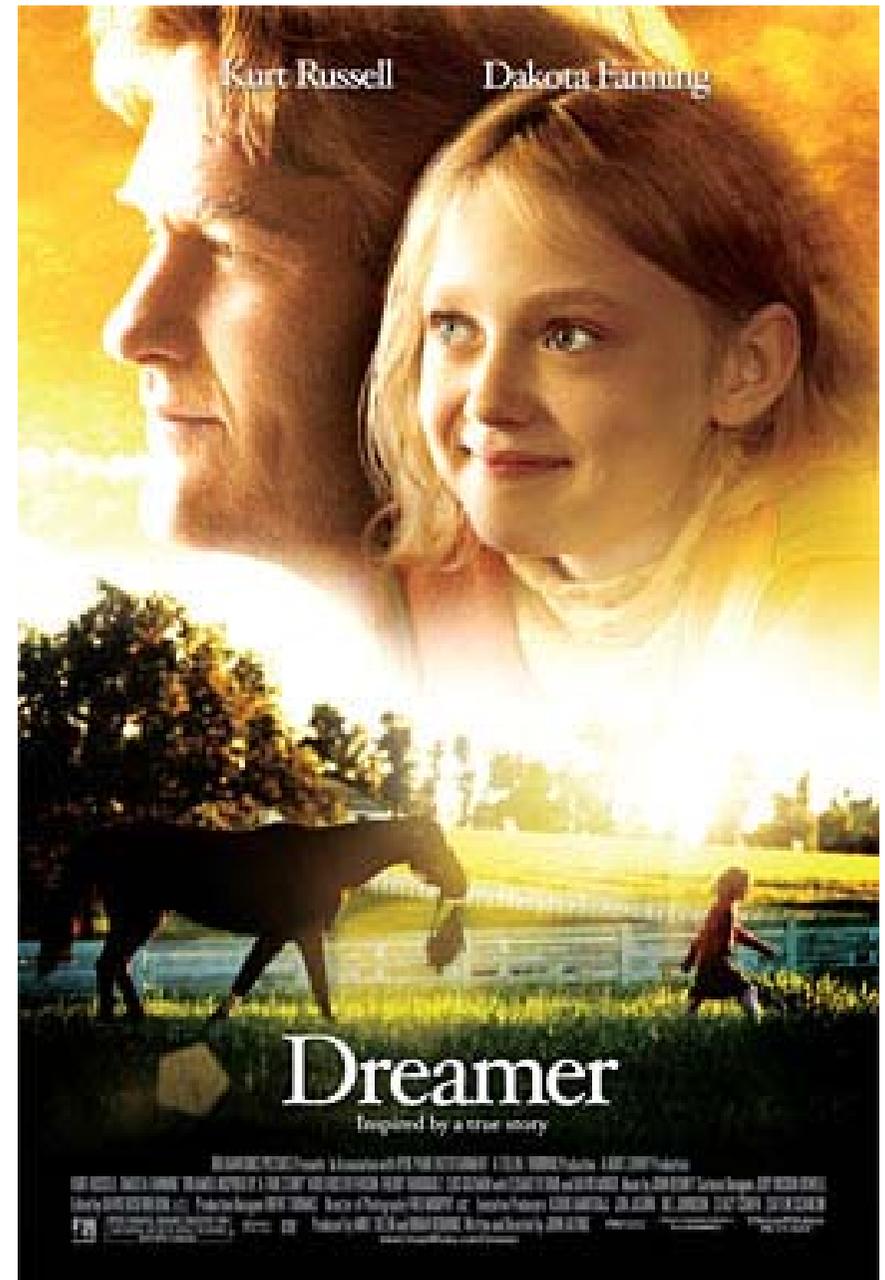
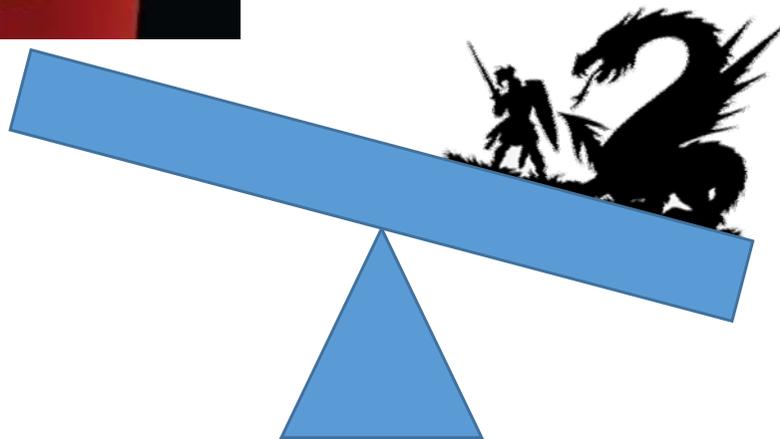
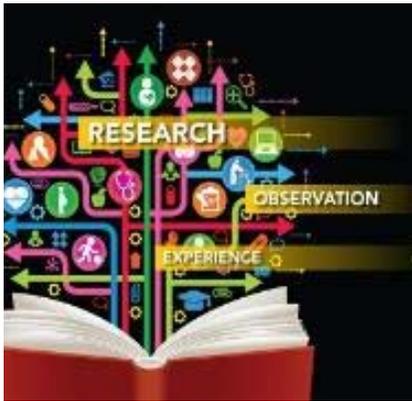


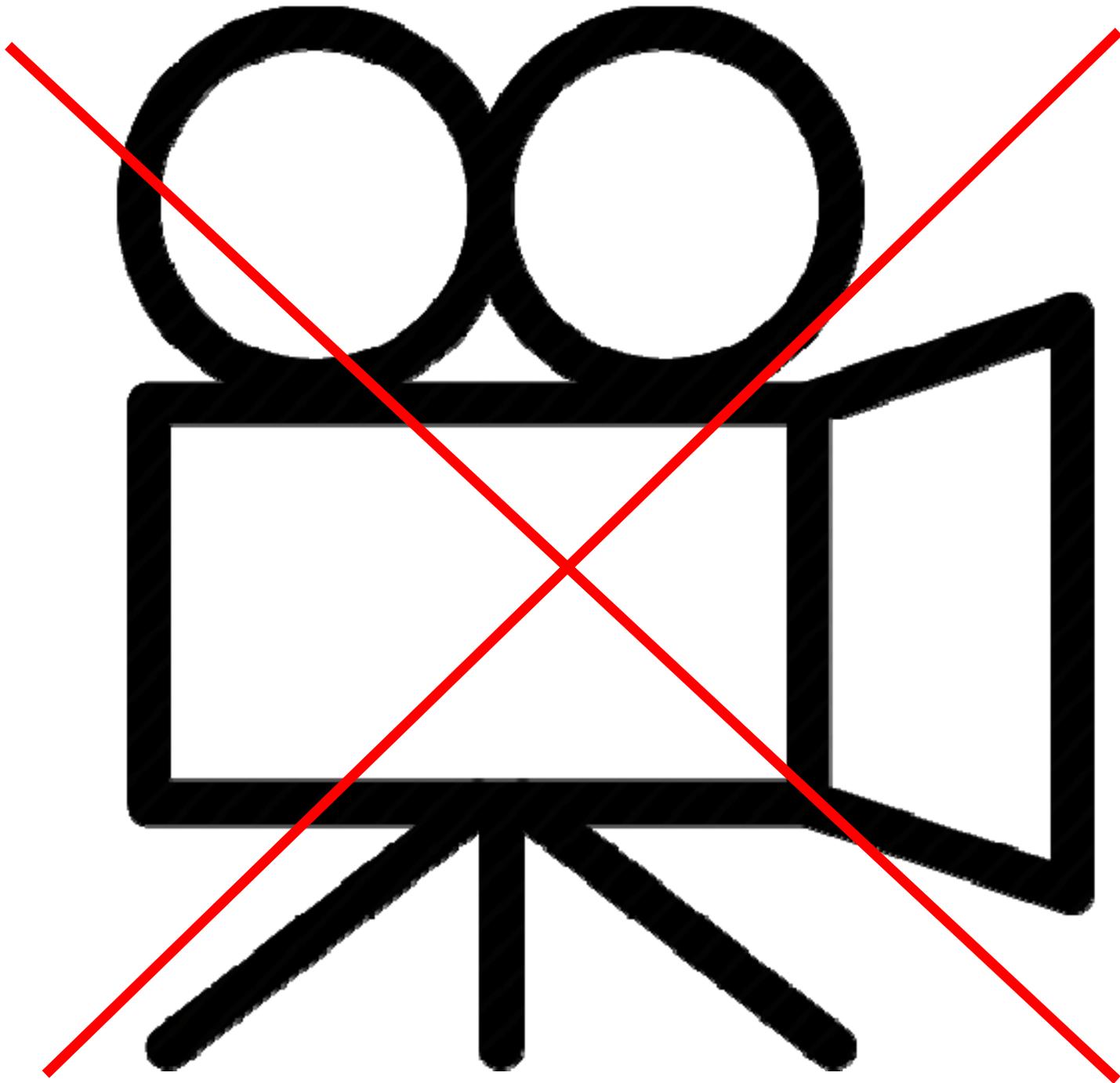
(c) SCImago Research Group

Producción Científica Enfermera



INVESTIGACION





Dificultades en la Investigación en Cuidados de Enfermería



Dificultades en la Investigación en Cuidados de Enfermería

Relacionadas con
déficits de
formación



Déficit de formación pregrado

Déficit de formación postgrado

Déficit en Metodología (en Estadística, en búsquedas, en lectura crítica....)

Déficits en idioma inglés

Dificultades en la Investigación en Cuidados de Enfermería

Relacionadas con
déficits de
recursos



En recursos
humanos

Apoyo técnico,
asesoramiento
metodológico

Equipos
multicéntricos

En recursos
materiales

Equipos
informáticos

Acceso a
bibliografía

Financiación

Dificultades en la Investigación en Cuidados de Enfermería



Relacionadas con
déficits de tiempo

Durante la
Jornada laboral

Fuera de la
Jornada laboral

Dificultades en la Investigación en Cuidados de Enfermería



Reconocimiento,
apoyo y
motivación
extrínseca

Apoyo
institucional

Colaboración
de
compañer@s

Colaboración
de otros
estamentos

Inclusión en
Bolsa de
Trabajo

Inclusión en
productividad

Dificultades en la Investigación en Cuidados de Enfermería



Cultura de
Investigación



Identidad
enfermera



Género



Características
propias de la
idiosincrasia de
la profesión

Dificultades en la Investigación en Cuidados de Enfermería

Relacionadas con
déficits de
formación

Relacionadas con
déficits de
recursos

Relacionadas con
déficits de
tiempo

Reconocimiento,
apoyo y
motivación
extrínseca

Características
propias de la
idiosincrasia de
la profesión

TABLA 1. Dificultades encontradas

Si has realizado o intentado realizar algún trabajo de investigación de enfermería, si tuviste alguna idea o pregunta susceptible de ser investigada, si conoces a alguna enfermera de tu entorno en las anteriores circunstancias, ¿con qué dificultades te encontraste?

Categoría	Subcategoría (I)	Subcategoría (II)	Verbatim
Relacionadas con déficit de formación	Según la etapa de adquisición de la formación	Déficit de formación pregrado	“Los estudios no están orientados a cuestionar” “Nuestra formación no está orientada a la posibilidad de investigar”
		Déficit de formación posgrado Déficit de formación continuada	“Dificultades para asistir a cursos”
	Según los contenidos del déficit de formación	Déficit en general Déficit en metodología de la investigación	“¡Hay tanto en que formarse!” “Desconocimiento del método científico” “Dificultades para pasar a la práctica lo aprendido en cursos” “Problemas para elaborar el diseño”
Relacionadas con déficit de recursos	Déficit de recursos humanos	Apoyo técnico y asesoría	“Desconocimiento de los recursos que hay” “¿Dónde acudir si quieres investigar en equipo multidisciplinar?”
	Déficit de recursos materiales	Equipos informáticos Fuentes de datos Financieros	“Desconocimiento de programas de análisis” “Poca bibliografía en castellano”
Relacionadas con déficit de tiempo	Durante la jornada laboral	Sobrecarga asistencial	“Sobrecarga de trabajo” “Todo el tiempo se lo come la asistencia” “¿Es la enfermería clínica compatible con la investigación?”
	Fuera de la jornada laboral		“Rol mujeres además de enfermeras, somos la ayuda de los demás”
Reconocimiento, apoyo y motivación extrínseca	Apoyo institucional		“Las instituciones lo viven como una inconveniencia” “No reconocida ni retribuida” “Faltan políticas al respecto”
	Colaboración de compañeros Colaboración de otras profesiones		“Recelo por parte de otros profesionales” “No colaboración de los facultativos”
Características propias de la idiosincrasia y sociología de la profesión	Escasa cultura investigadora de las enfermeras		“Profesión que no se plantea porqués, sólo cumple órdenes” “Es más fácil y cómodo seguir haciendo lo de siempre” “Se piensa que enfermería sólo tiene rol asistencial” “Dificultad de trabajar en un modelo biomédico”
	Relacionadas con la identidad enfermera		“Profesión mayoritariamente de mujeres”
	Demografía enfermera		“Ausencia de cultura investigadora”
	Cultura enfermera		“Lo que pretendo investigar, ¿será útil?” “Miedo a difundir el trabajo que hago, ¿será correcto?” “Falta de autoestima colectiva”
	Inseguridad o miedo a investigación intrascendente		

**AÑO
2007**

Oportunidades en la Investigación en Cuidados de Enfermería



Nuria Domenech Climent. Abril 2016

Oportunidades en la Investigación en Cuidados de Enfermería

Relacionadas con recursos

Relacionadas con la oferta formativa

Características propias de la idiosincrasia de la profesión

Reconocimiento, apoyo y motivación extrínseca

Oportunidades en la Investigación en Cuidados de Enfermería

Relacionadas con oferta formativa



Formación pregrado

Amplia oferta en formación postgrado

Cursos específicos en Metodología (en Estadística, en búsquedas, en lectura crítica....)

Mayor acceso formativo en idioma inglés

Oportunidades en la Investigación en Cuidados de Enfermería

Relacionadas con recursos



En recursos humanos

Apoyo técnico, asesoramiento metodológico

Equipos multicéntricos

En recursos materiales

Equipos informáticos

Acceso a bibliografía

Financiación

Oportunidades en la Investigación en Cuidados de Enfermería



Reconocimiento,
apoyo y
motivación
extrínseca

Apoyo
institucional

Colaboración
de
compañer@s

Colaboración
de otros
estamentos

Oportunidades en la Investigación en Cuidados de Enfermería



Cultura de Investigación



Identidad enfermera

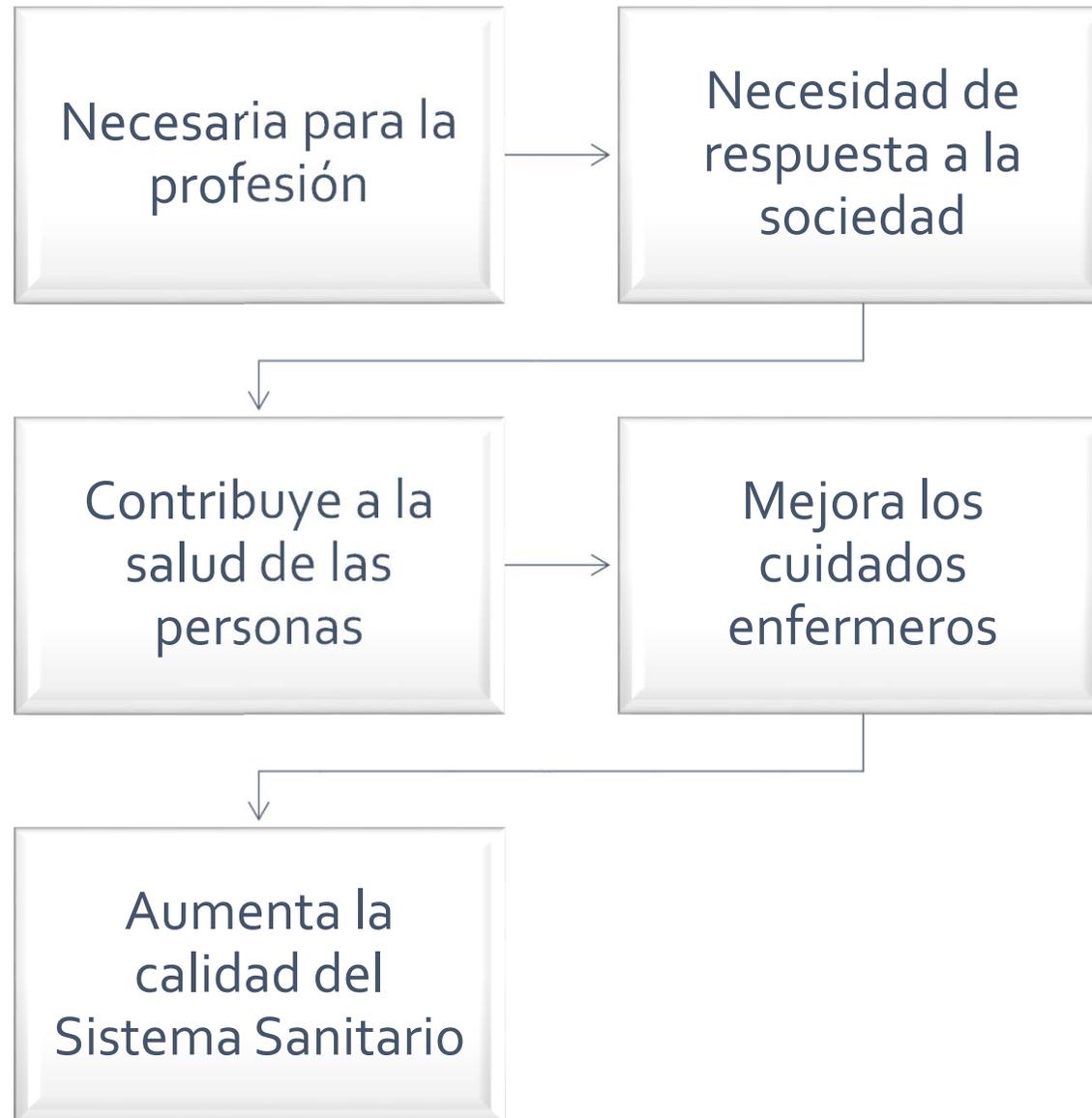


Género

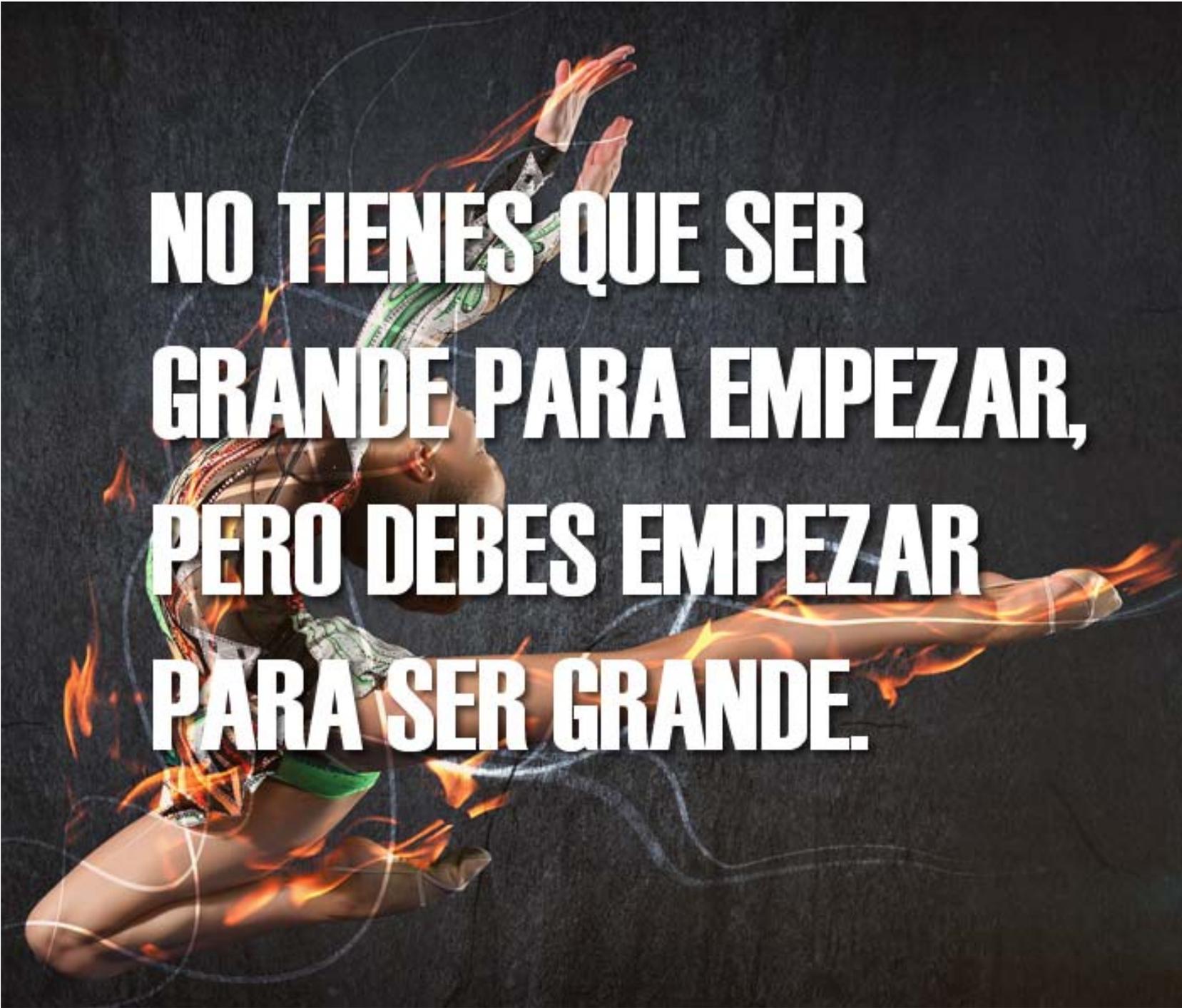


Características propias de la idiosincrasia de la profesión

La investigación en cuidados de enfermería







**NO TIENES QUE SER
GRANDE PARA EMPEZAR,
PERO DEBES EMPEZAR
PARA SER GRANDE.**