

Mini-ejercicio de evaluación clínica

Nombre del alumno:			
Evaluador:			
Categoría del evaluador:		Fecha	/ /
Breve presentación del caso			

	OBJETIVOS	CONSEGUIDO	NO CONSEGUIDO
Aproximación inicial			
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Historia dirigida y focalizada • Reconoce los síntomas más importantes • Es capaz de obtener toda la información importante, sin olvidar aspectos importantes • Empatiza con los padres y el niño • Es capaz de obtener una historia adecuada en situaciones difíciles – ambiente ruidoso, ocupado, múltiples demandas - 		
Exploración física	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta e interpreta los signos físicos más importantes • Trata al paciente y a su familia con dignidad y privacidad 		
P. complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Solicita las pruebas con objetivos claros y sensatos 		
Decisiones clínicas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el diagnóstico más probable en una situación determinada • Hace un diagnóstico diferencial adecuado • Identifica qué situaciones requieren ingreso y cuáles no • Reconoce presentaciones atípicas • Reconoce la urgencia del caso • Selecciona los tratamientos más efectivos • Toma decisiones en un tiempo adecuado • Las decisiones reflejan que entiende perfectamente la situación • Reevalúa al paciente 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipa las intervenciones y decide rápido • Revisa el resultado de sus intervenciones 		
Comunicación con el paciente, sus padres y sus compañeros de trabajo	<p>Habilidades de comunicación con los colegas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha otros puntos de vista • Discute la situación con el equipo • Acepta el liderazgo de otros cuando es apropiado • Es amable y educado con sus compañeros • Da instrucciones claras y adecuadas en el tiempo • Es considerado con el resto del equipo <p>Comunicación con los pacientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las preocupaciones de los padres, si entienden la enfermedad y lo que esperan • Informa y educa a los padres y a los pacientes • Implica a los padres y a los niños en la toma de decisiones • Respeto la confidencialidad • No perjudica la dignidad del paciente • Es sensible a las opiniones, miedos y expectativas de los padres y/o los pacientes • Explica el plan y los riesgos de tal manera que los padres y/o el paciente lo entiendan 		
Plan	Progresión adecuada del caso		
Profesionalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Asegura un control y entorno seguro para el paciente • Ha anticipado y reconocido las complicaciones • Se ha centrado en una práctica segura • Ha seguido las guías y/o protocolos publicados • Medidas de control de infección adecuadas • Prescribe con seguridad 		

Resultado global	Conseguido		
	No conseguido		
Lo que ha hecho especialmente bien			
Puntos de aprendizaje			
Puntos de acción			
Comentarios del residente			
Evaluador Firma:		Alumno Firma:	