

## CARTA DEL PRESIDENTE SEUP

Estimados compañeros,

Nuestra Junta Directiva (JD) ha llegado al ecuador de su andadura y es un buen momento para analizar lo realizado hasta el momento y los planes para los próximos dos años. Ya en anteriores números de Noticias y en las Asambleas Generales de SEUP os hemos ido informando con detalle de los diferentes proyectos que hemos acometido, por lo que creo que ahora corresponde hacer una reflexión más general sobre el momento actual de nuestra Sociedad.

Desde sus inicios SEUP apostó por potenciar la formación e investigación en Urgencias de Pediatría, como pilares básicos de sus actuaciones. Los frutos más visibles son la producción científica creciente en cantidad y calidad de sus socios, la creación de Ri-SEUP, los cursos marca SEUP, la producción editorial en libros y manuales y la Reunión Anual, esta última como conjunción de todo ello. Continuando esta línea de trabajo, además de mantener y fortalecer lo realizado hasta ahora, la actual JD hemos intentado potenciar la investigación y formación, renovando y actualizando la estructura de evaluación interna de

nuestra producción científica, impulsando la creación de una plataforma para cursos "on line" y elaborando los protocolos clínicos básicos en nuestra especialidad. Como detalles, el primer curso de la plataforma SEUP, Analgesia y Sedación se abrirá en Noviembre y los primeros protocolos SEUP acaban de ser publicados en nuestra web.

Pero además hemos querido modernizar y reforzar la imagen de SEUP, para incrementar nuestra influencia sobre profesionales y la sociedad en general, aumentar la identificación de los socios con su Sociedad y hacernos más atractivos para las nuevas generaciones de pediatras. La nueva página web, los nuevos logos, la edición profesional de los materiales SEUP y la presencia en redes sociales son algunos de los ejemplos de los trabajos realizados en esta área. También hemos considerado prioritario, mejorar la comunicación con los socios, intentando dar más continuidad a la información a través del boletín de noticias, la web y el correo de la Sociedad.

Otro aspecto que hemos querido abordar es el fortalecimiento de la estructura de SEUP. Se está dando más protagonismo a los Grupos de Trabajo y Secciones, se han actualizado normativas y estatutos y se ha

## CONTENIDO

Carta del Presidente .....	1
Concurso nacional simulación SEUP y concurso internacional de simulación en Latina, Italia. ....	3
Currículum Europeo de la especialidad de Urgencias de Pediatría .....	12
Jornada MIR Junio 2019. ....	13
Carta del GT hidratación y trastornos hidroelectrolíticos .....	14
Jornada Senior 2019. ....	16
Proyecto Do-ciencia .....	17

formalizado una Secretaría Técnica. Además hemos cuidado mantener un adecuado balance de cuentas, incrementando el apoyo de la industria farmacéutica y la contribución de los socios, aumentando la inversión en becas de investigación y formación, premios y actividades formativas.

Finalmente las relaciones con otras sociedades científicas ha sido otro de nuestros puntos de atención. Pertenecer como miembros de pleno derecho a la JD de la AEP, nos ha permitido estar más presentes en la toma de decisiones y participar en los grupos de trabajo que están actualizando el Libro Blanco de la especialidad y las memorias de las Áreas de Capacitación Específica (ACEs). En este último punto, os informo que se están produciendo avances importantes y que probablemente antes de finalizar el año, entregaremos al Ministerio el Libro Blanco de Pediatría y sus Especialidades y las Memorias de las ACEs, incluida por supuesto la de Urgencias. Se ha abierto de nuevo el camino del reconocimiento oficial

de las ACEs y esperamos que esta sea la ocasión definitiva. En cuanto a las relaciones internacionales, además de la colaboración con las redes de investigación, REPEM y PERN, se siguen estableciendo acuerdos con SLEPE (Sociedad Latinoamericana de Emergencias Pediátricas) y se está trabajando en el Curriculum Europeo de Urgencias Pediátricas con la Sección de Pediatría de EuSEM (European Society of Emergency Medicine).

Finalmente, los próximos meses se celebrarán como cada año la Jornada Senior y las Jornadas de Enfermería y MIR, organizadas por estas Secciones dentro de SEUP y que como siempre cuentan con una alta participación y nivel de calidad. Recordar, en Abril nos vemos en Donosti, en la XXV Reunión Anual SEUP.

Un abrazo,

**Javier Benito**  
*Presidente de SEUP*

# Concurso nacional simulación SEUP y Concurso Internacional de Simulación *(International Pediatric Simulation Games)*

El pasado mes de septiembre se celebró en la ciudad italiana de Latina una nueva edición del "Pediatric simulations games". Es la tercera edición de unos "juegos" por equipos formados por residentes de Pediatría, fueron cinco días donde los diferentes equipos competieron entre ellos poniéndose a prueba en el manejo de paciente pediátrico grave, soporte vital avanzado y reanimación cardiopulmonar. Nuestra Sociedad, en respuesta a la invitación que nos realizó la Sociedad Italiana de Medicina de Emergencia Pediátrica y concretamente su presidente el Dr. Riccardo Lubrano, acudió al evento con dos equipos.

El objetivo de esta actividad de simulación lúdico-científica en forma de competición es que los futuros pediatras demuestren sus conocimientos y habilidades en el manejo de la urgencia pediátrica, evalúen sus competencias individuales y consoliden los aspectos relacionados con la comunicación y el trabajo en equipo, pero a la vez, que conozcan otras realidades educativas mediante el intercambio de experiencias con compañeros/as de otras regiones o países. Todo ello en un ambiente de cordialidad, de rigor científico y de "sana" competitividad.

A principios de año, la Sociedad Italiana de Medicina de Emergencia Pediátrica nos sugirió la posibilidad de competir con algunos equipos completos. Desde SEUP pensamos que no podíamos dejar pasar una oportunidad tan motivadora como esa, ya que implicaba a residentes interesados en la urgencia pediátrica y por tanto influía directamente en nuestro futuro como sociedad y sobre todo como especialidad.

Para esta edición la Junta Directiva resolvió enviar dos equipos. Equipos que debían reunir una serie de requisitos y debían surgir de una competición nacional en el ámbito de SEUP. Los requisitos fueron:

1. Todos los integrantes debían ser socios de SEUP en el momento de la competición con dos años de antigüedad o con el compromiso de mantenerlos.
2. Al menos uno de los integrantes del equipo (R-3 o R-4) debía estar realizando la especialidad de urgencias o haber realizado una rotación en otro centro integrado en el servicio de urgencias pediátricas.
3. Todos los integrantes del equipo (R-2, R-3 R-4) debían ser residentes de pediatría, con alto interés en la urgencia pediátrica.

## LA COMPETICIÓN EN ESPAÑA

Después de difundir el evento entre los Jefes de servicio de los diferentes SUP y tutores de SEUP, el día 22 de Junio se organizó la competición nacional interna de SEUP para seleccionar los equipos que acudirían a LATINA, que tuvo lugar en el Área de simulación del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid. Se presentaron a la competición 6 equipos.



### A CORUÑA

(Referente SEUP Sandra Yañez)

### LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

(Referente SEUP Svetlana Pavlovic)



## GRANADA

(Madrid-Toledo-Valladolid) (Referente SEUP Juan Luis Santos)



## CENTRO

Madrid-Toledo-Valladolid) (Referentes SEUP José Antonio Alonso, Pilar Storch de Gracia)

## **BILBAO**

(Referente SEUP: Yolanda Ballesteros, Oihane Moriente)



## **TERRASSA**

(Referente SEUP: Claudia Coderch, Anna Pizà)



La composición final del jurado, instructores de apoyo y personal sanitario de soporte fue la siguiente:

**JUECES:** Ignacio Manrique (Valencia) Nieves De Lucas (Madrid), José Lorenzo Guerra (Santander) María Jesús Sánchez Álvarez (Sevilla), Carmen Campos (Zaragoza), Ramón Fernández Álvarez (Gijón).

**INSTRUCTORES DE APOYO A SIMULACIÓN:** M<sup>a</sup> Ángeles García (Madrid), Abel Martínez Mejías (Barcelona), Carlos Pérez Cánovas (Murcia), Pilar Storch De Gracia (Madrid), Jesús Lorenzo Payeras (Barcelona).

Además para el soporte y preparación de algunos dispositivos o medicaciones se contó con la ayuda de dos Residentes de Enfermería del Hospital Universitario Niño Jesús de Madrid: Jorge Serrano, Beatriz Navas.

Durante la jornada, cada equipo debía pasar por 3 estaciones diferentes, de 45 minutos de duración. Cada simulación fue evaluada por dos jueces de SEUP, todos los equipos se evaluaron con los mismos tres casos y cada caso con los mismos jueces e instructores. Tras la competición, fueron elegidos los equipos de Terrassa (2º clasificado) y Bilbao (1º clasificado) para competir en LATINA.





## LA COMPETICIÓN EN LATINA

A Latina se desplazaron dos equipos Españoles, cada uno de ellos con un nombre identificativo y un “escudo de armas”. Cada equipo estaba formado por: 6 Residentes, 2 Suplentes (procedentes de los otros equipos no seleccionados) y 2 Adjuntos.



**Pediatric  
Simulation  
Games**

**LATINA  
10-14  
Settembre  
2019**

Istituto Vittorio  
Veneto Salvemini  
Viale Mazzini 4  
04100 Latina

Accedi direttamente  
Google Maps

<http://simeup.com>

<http://www.pediatricsimulationgames.it/>



**SIN-BABY**



**WAKE UP LITTLE ANNIE**

En Latina en el Pediatric Simulation Games estaba prevista la competición de 40 equipos 6 extranjeros (Argelia, Francia (2), España (2), Letonia) y 34 de las universidades italianas.

Todo los equipos se agruparon en 5 grupos, cada uno con el nombre de un MAGO célebre (Panorámix donde estaba Terrassa), Yoda (donde estaba Bilbao) Gandalf, Silente y Merlín. En cada uno de esos grupos se establecían competiciones de dos en dos equipos con un mismo caso y se iban puntuando a modo de vencedor/perdedor. Se sumaron los puntos para las eliminatorias finales.

El resultado de las puntuaciones definió los equipos que pasaron a las competiciones que definieron los semifinalistas y a la final que se realizó el último día. Todas las sesiones fueron transmitidas en directo, a través de streaming <http://www.pediatricsimulationgames.it/programma-pediatric-simulation-games-2019/>. Finalmente y contra pronóstico el vencedor en la final fue la "SQUADRA DE NÄPOLES".





## I gironi ed i loro tutor

	PANORAMIX	YODA	GANDALF	SILENTE	MERLINO
11 MATTINA	Kleinmann	De Caen	Berg	Nadkarni	Reiss
11 POMERIGGIO	Reiss	Kleinmann	De Caen	Berg	Nadkarni
12 MATTINA	Nadkarni	Reiss	Kleinmann	De Caen	Berg
12 POMERIGGIO	Berg	Nadkarni	Reiss	Kleinmann	De Caen
13 MATTINA	De Caen	Berg	Nadkarni	Reiss	Kleinmann
13 POMERIGGIO	Kleinmann	De Caen	Berg	Nadkarni	Reiss
14 MATTINA	Reiss	Kleinmann	De Caen	Berg	Nadkarni
14 POMERIGGIO	Finale tra le prime 8 squadre				



# Aprobado por la Unión Europea de Médicos Especialistas (UEMS) el curriculum europeo para el entrenamiento en medicina pediátrica de urgencias



El pasado fin de semana, el Consejo de la UEMS que engloba a todas las Sociedades de Especialidades a nivel Europeo, ha aprobado el documento, European Training Requirements for Pediatric Emergency Medicine (ETR-PEM). Este documento sustituye al European Syllabus for PEM aprobado por la misma organización en 2011. El ETR-PEM contiene la información básica sobre el programa de entrenamiento en Medicina Pediátrica de Urgencias (MPU), basado en adquisición de competencias, además de los requisitos que deben reunir los directores, instructores y centros hospitalarios para impartir esta formación. Se trata del marco Europeo que sirve de referencia y en el que deben encajar los programas de formación a nivel nacional.

Este documento llega en un momento importante para el reconocimiento del Área

de Capacitación Específica (ACE) en MPU en nuestro país que ha cobrado un nuevo impulso en colaboración con el resto de subespecialidades pediátricas y con el auspicio de la AEP. Antes de finalizar el año, las Memorias para la acreditación de las ACEs pediátricas y el Libro Blanco de las Especialidades pediátricas serán presentadas al Gobierno para iniciar los trámites de su aprobación. En este contexto, el ETR-PEM es un documento imprescindible para alcanzar este objetivo.

Se puede consultar en documento completo en la página web de SEUP <https://seup.org/> o en la página web de la UEMS <https://www.uems.eu/>

**Javier Benito**

*Presidente de SEUP*

*Miembro del GT para el desarrollo de ETR-PEM*

## 3ª edición de la **Jornada MIR Junio 2019**

Los días 20 y 21 de Junio se realizó la tercera edición de la Jornada MIR 2019 en el Hospital Río Hortega, Valladolid. Como en ediciones anteriores, la simulación y los talleres supusieron la actividad principal de la jornada.

En las Jornadas se reunieron residentes de 13 hospitales en una experiencia con simulación y talleres sobre Urgencias pediátricas. Los casos de simulación avanzada y talleres prácticos sobre casos con imagen, suturas, fluidoterapia en Urgencias pediátricas y traumatología sirvieron para actualizarnos y aprender a trabajar de manera sistemática y en equipo.

**Cristina Castro**

*Residente de Pediatría del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, de Madrid.  
Responsable del Grupo MIR SEUP.*



# Comunicación del Grupo de Trabajo de Hidratación y Trastornos Electrolíticos SEUP

## La importancia de la prescripción adecuada de sueroterapias

Raquel Porto Abad, María Ángeles García Herrero

El grupo de trabajo de Hidratación y Trastornos Electrolíticos de SEUP (GTHyTE) considera que la sueroterapia debe ser considerada una prescripción y por tanto establecer las medidas de control y seguridad que se aplican a los fármacos.

En un estudio<sup>(1)</sup> realizado en pacientes pediátricos durante 4 años, en los que se recogieron errores de prescripción, se detectaron 517 errores de prescripción, 70 de ellos en relación con la prescripción de sueros intravenosos (40 pacientes). Fue la tercera causa de errores después de los relacionados con antibióticos y paracetamol.

Los errores más frecuentes en la prescripción de sueroterapia fueron:

- Errores en el ritmo de infusión.
- Elección de un tipo de suero inadecuado (sueros hipotónicos).
- Otros como la falta de uso de protocolos individualizados en situaciones específicas o la falta de ajuste de los líquidos según el cambio clínico del paciente.

Se detectaron las siguientes causas:

- Factores de organización: niños tratados por médicos de adultos y plantas de hospitalización no específica de pediatría, po-

bre comunicación entre los miembros del equipo.

- Condiciones específicas de los pacientes en relación a una patología de base.
- Falta de conocimiento por parte del personal sanitario.
- Fallo de los sistemas de detección de errores: médicos responsables no disponibles o inaccesibles, falta de revisión de la prescripción.

La sueroterapia es una de las intervenciones más extendidas en el medio hospitalario. Desde el GTHyTE queremos recordar la importancia de la adecuada prescripción de sueros intravenosos y establecer las siguientes recomendaciones:

- Enseñanza bajo supervisión de los residentes de prescripción de sueroterapia intravenosa.
- Realización de sesiones interprofesionales: enfermería/farmacia y médicos acerca de los protocolos de sueroterapia.
- Favorecer la presencia de personal sanitario específico de atención al paciente pediátrico. Asegurar que los profesionales sanitarios que prescriben, dispensan, preparan y administran la medicación a los pacientes

pediátricos tienen una formación específica y la capacitación necesaria.

- Estandarizar y limitar las presentaciones de sueros intravenosos disponibles en la farmacia hospitalaria.
- Utilizar equipos y bombas adecuados a la edad de los niños.
- Utilizar protocolos /cartas de manejo de prescripción de sueroterapia en situaciones específicas (DM/patología crónica), así como establecer un sistema de revisión de sueros (al igual que en otras medicaciones) sobre todo en pacientes críticos o en situaciones especiales.

- Prescripción electrónica estableciendo sistemas de seguridad que faciliten avisos de dosificación inadecuada.

- Uso de sistemas de detección para identificar áreas de mejora. Utilizar sistemas para la notificación y gestión de errores e incidentes por medicamentos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Conn RL, McVea S, Carrington A, Dornan T. Intravenous fluid prescribing errors in children: Mixed methods analysis of critical incidents. PLoS One. 2017 Oct 12;12(10): e0186210.

# JORNADA SENIOR SEUP 2019

Como en los años anteriores, este otoño se va a celebrar en Madrid una jornada de encuentro y reflexión en el seno de SEUP. Los temas principales serán:

**LA HUMANIZACIÓN DE LAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS**, con el objetivo de sensibilizarnos, convencernos y tener herramientas para su implementación.

**LA FORMACIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS**, al hilo de la actualización del programa que ha publicado recientemente la UEMS y se puede consultar en la página web de SEUP.

En ambos temas se seguirá una metodología participativa y de trabajo en grupos. Durante la mañana, se aprovechará para informar de algunas novedades y dar noticias de diversas actividades que se están realizando en SEUP.



**JORNADA SENIOR 2019.**  
**HUMANIZANDO LOS S.U.P. Y MÁS...**  
HOTEL SANTO DOMINGO. MADRID, 26 NOVIEMBRE 2019.

**09.00-09:10 Bienvenida.**

**INFORMACIONES:**  
09.10-09.30 **LATINA-Pediatrics Simulation Games, una oportunidad o una carga para SEUP** Abel Martínez

09.30-09.45 **La plataforma web y los indicadores de SEUP.** (Andrés Gonzalez, Carles Luaces)

**HUMANIZANDO LOS S.U.P**  
09.45-10.15 **La Humanización en los servicios de Urgencias. Proyecto HURGE** (J.M Salas - FORO HURGE)

10.15-11.15 **MESA REDONDA: Humanizando las Urgencias Pediátricas** Abel Martínez

1. Punto de vista de las familias (Asociación familias Unidos por ellos)
2. Punto de vista de Profesionales (Pte concretar)
3. Punto de vista de las direcciones (Dr. Ignaci Riera)

11.15-11.30 Pausa.

11.30-12.15 **Implementando la humanización en los SUP** ( J.M Salas)

Trabajo en grupos, (cada tema un grupo)

- A. Qué condiciones debe haber para su inicio...
- B. Quien debe liderarlo...
- C. Que debemos priorizar...
- D. Cuáles han de ser los pasos a seguir...

12.15-12.45 **Discusión en gran grupo y Conclusiones** (Dr J.M Salas,-FORO HURGE).

12.45- 13.00 Pausa

**PLAN FORMACIÓN ESPECIALISTA URG PED.**  
13.00-13.15 **El plan de formación del especialista en urgencias de pediatría** (J.Benito).

13.15-14.00 **Discusión en grupos de cuatro puntos**, (Previo trabajo en domicilio)

- A. Qué echan de menos en el plan de formación
- B. Selección de los centros de formación en urgencias de pediatría y

# PROYECTO DO-CIENCIA



Desde SEUP apostamos una vez más por la formación y para ello hemos creado este ilusionante proyecto.

De forma bimensual y mediante la plataforma Google Classroom® trataremos un tema relacionado con las urgencias pediátricas, mediante clases y artículos relacionados con la materia. Además se realizará un cuestionario final a todos los alumnos inscritos.

Elaboraremos una clasificación general con las puntuaciones totales de los cuestionarios y los tres primeros clasificados serán premiados en nuestra XXV reunión que se celebrará en San Sebastián entre el 23 y el 25 de Abril.

Los requisitos para poder participar son ser MIR y socio de SEUP, además de poseer una cuenta de correo Gmail. Si ya eres socio recibirás en breve más información en tu correo electrónico, si aún no lo eres ya tienes un motivo más para serlo.

Para más información visita nuestra web, consulta nuestras RRSS o pregunta tus dudas a:

**[formacion.seup@seup.org](mailto:formacion.seup@seup.org)**

