



Universidad  
Rey Juan Carlos

III JORNADAS ENFERMERIA URGENCIAS PEDIÁTRICAS  
MADRID 27 NOVIEMBRE 2013



# PROGRAMA DE FORMACIÓN A PADRES EN SVB



**PROF. JAVIER MORILLO**

TEU URJC

DTOR. MASTER UNIVERSITARIO CRITICOS Y EXPERTO  
EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS.

DUE SUMMA 112

# GESTACIÓN



- Situación “fisiológica” de la mujer???
- Deseado o no deseado.
- Compartido o no compartido.
- Estado de madurez ???.
- Experiencias individuales, mitos, miedos.....



# NACIMIENTO



- Motivo de alegría familiar.
- Concepto de cambio de vida.
- **TODOS LOGRAMOS EL TÍTULO CON LA MISMA ANTIGÜEDAD.**
- Pero sin prueba de aptitud.....



# NACIMIENTO

- La alegría se torna, ansiedad, miedo....



- Sensación de no tener ni idea de que hacer con ese que llora.....



# Y HAY MÁS

- Cuando se pone enfermo que tengo que hacer?
- Incluso los sanitarios nos agobiamos.



# SOLUCIÓN

- Me voy a urgencias!!
- Que lo vean bien!!



# ¿Y CUANDO ES MUY GRAVE?.....

## Cadena de supervivencia pediátrica



# SOLUCIÓN

- Formación, formación y formación.
- Obvio en los profesionales.
- Pero... ¿y los padres?



# NECESIDAD

- Formar a los padres, en emergencias pediátricas.
- Programa ambicioso y con muchos sesgos:
  - Diferencias culturales.
  - Diferencias formativas.
  - Diferencias sociales.
  - Diferencias de experiencia vital.





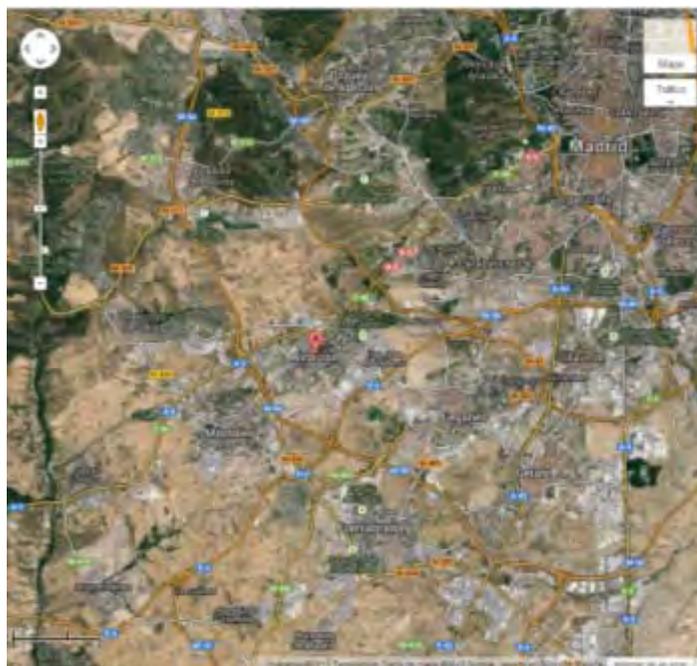
# CREAR UN PROGRAMA FORMATIVO

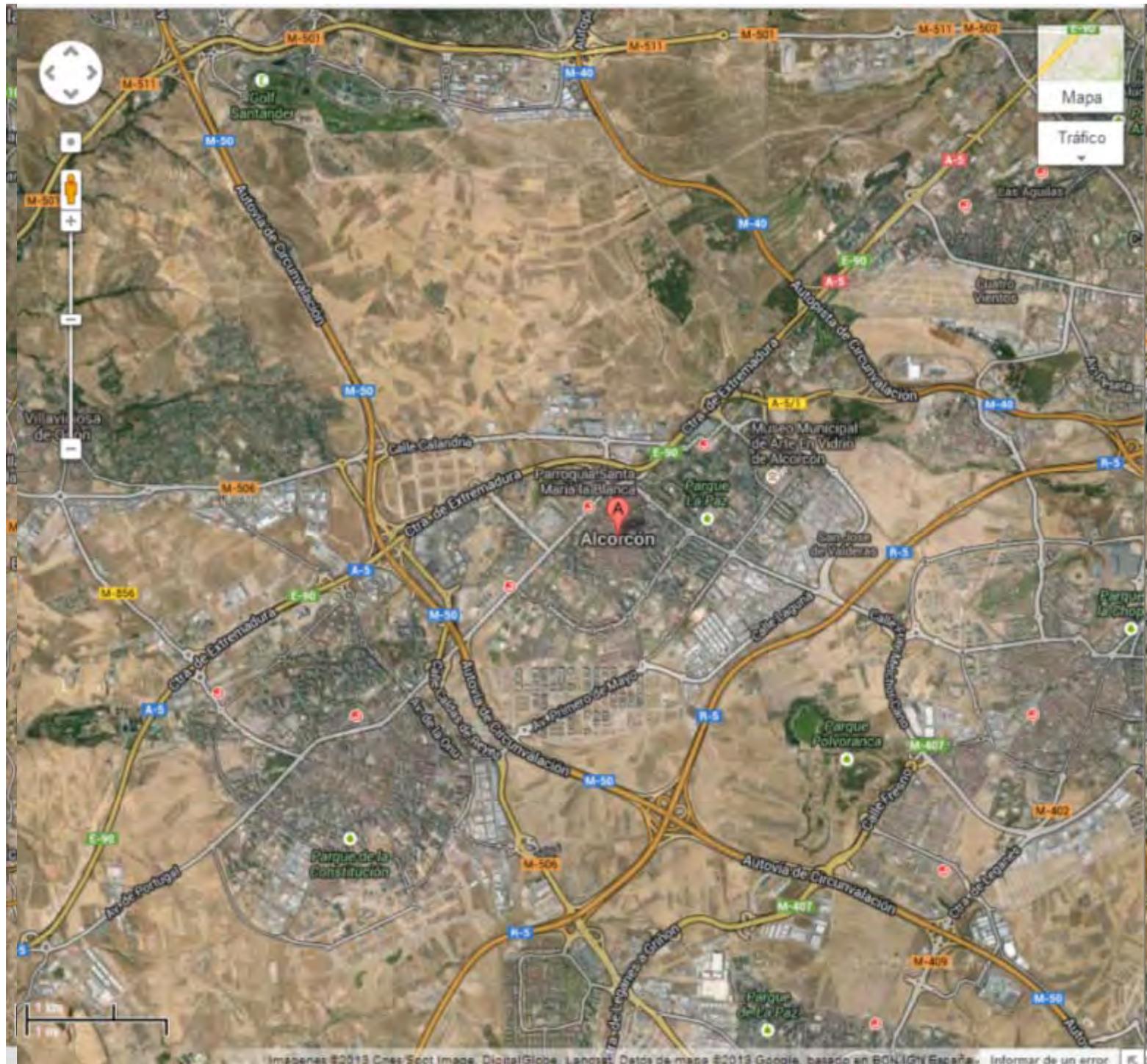


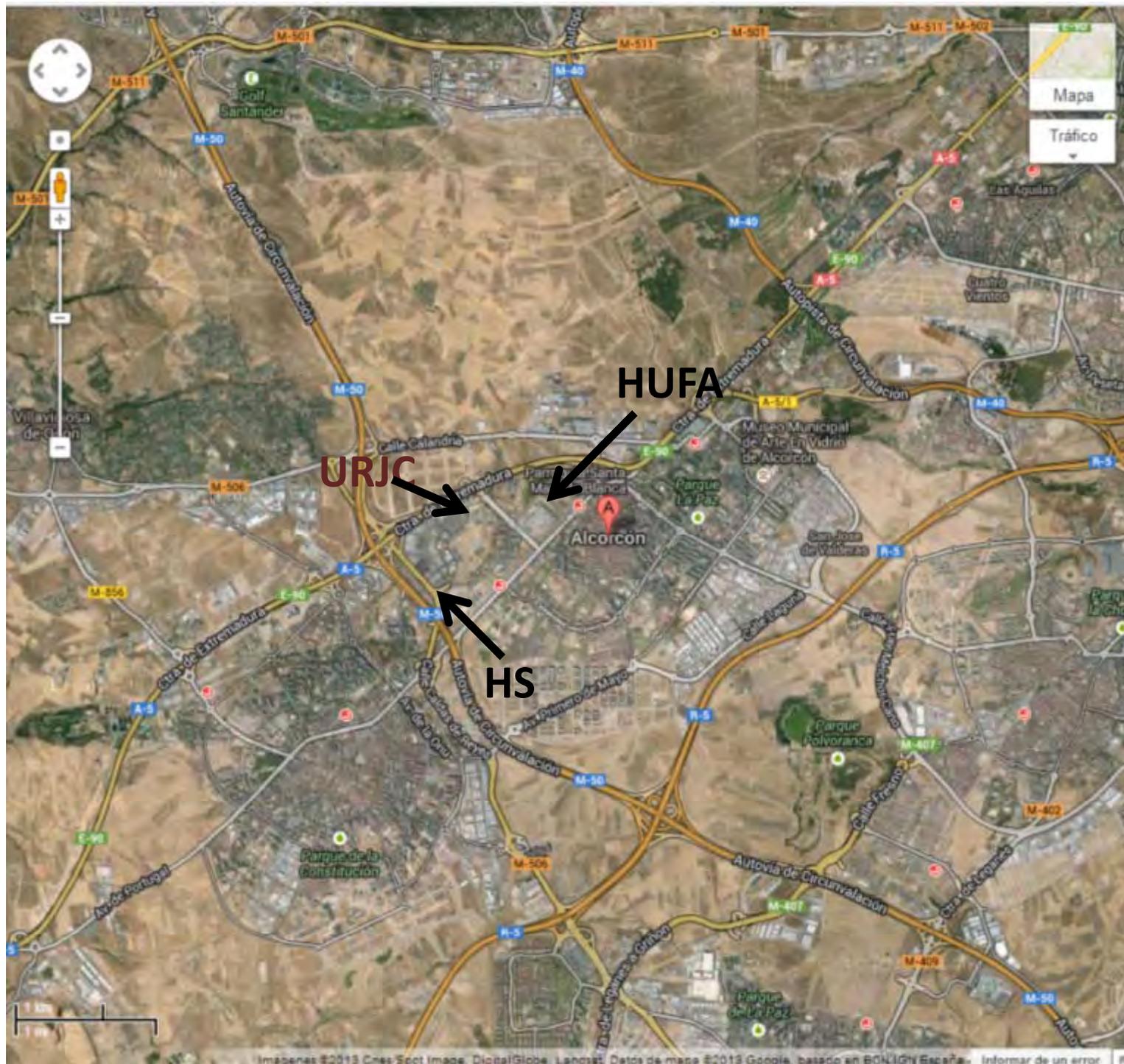
- Dirigido a los padres.
- Que disminuya su ansiedad.
- Que mejore la información a los SE.
- Que sea de utilidad para la sociedad.
- Que provoque una mejora para el cuidado de las emergencias pediátricas.

# ALCORCÓN

- 180.000 habitantes.
- Ciudad dormitorio sur de Madrid.
- Alto contenido de población flotante e inmigrante.







# PROGRAMA

- La mayoría de las emergencias ocurren en el ámbito domiciliario.
- Los primeros respondientes serán por tanto los padres.
- Los minutos iniciales son cruciales para la supervivencia del niño.



# INTEGRANTES

- **URJC.**



- **Ayto. Alcorcón.**



- **Centros Hospitalarios – Sanitarios de la zona**



# OBJETIVO

- Formar a padres en nivel básico de asistencia a emergencias pediátricas.
- Dar instrucciones esenciales a esta población sobre prevención de accidentes en el hogar.



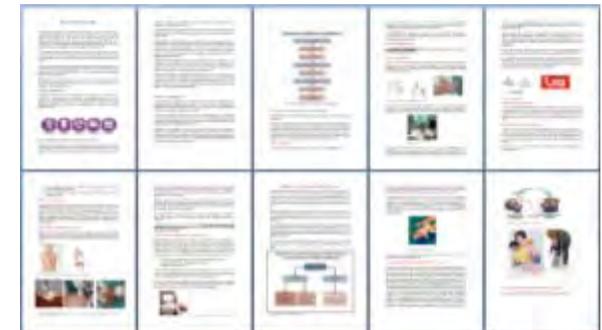
# 1ª FASE

- SVB a padres primerizos.
- Inicio de los consejos de prevención en el hogar.



# HERRAMIENTAS

- DVD divulgativo:
  - Video SVB.
  - Video prevención.
- Textos breves y comprensibles.
- Apoyo docente:
  - Sesiones formativas a padres en centros municipales y clases de la URJC.



# DESARROLLO

- Entrega de documentación a padres en centros sanitarios.
- Apoyo docente en los primeros 2 meses.
- Evaluación en apoyo docente y al año.



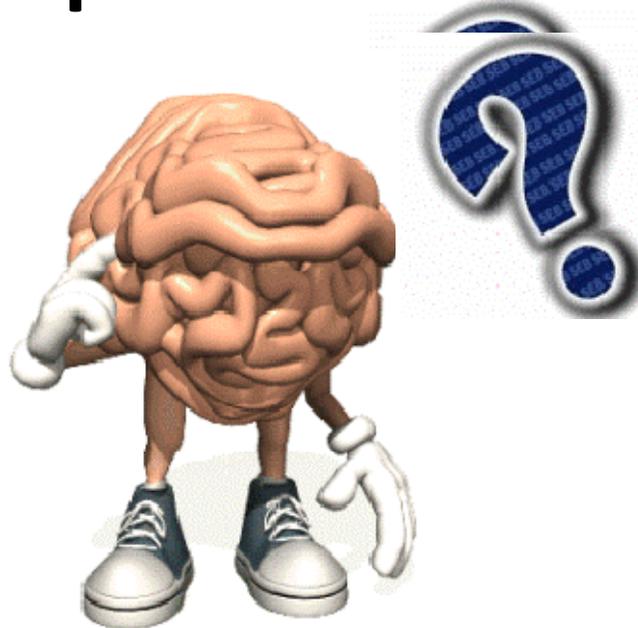
# DESARROLLO

- Formación:
  - Clases teórico-prácticas con docentes del Dpto. Enfermería de la URJC. Profesores y alumnos.



# VIDEO

- ¿cómo llegar los grupos sociales distintos?.
- ¿cómo entrar en diferentes culturas?.
- ¿cómo hacer comprender técnicas, términos y sobre todo **la importancia de lo contado?**



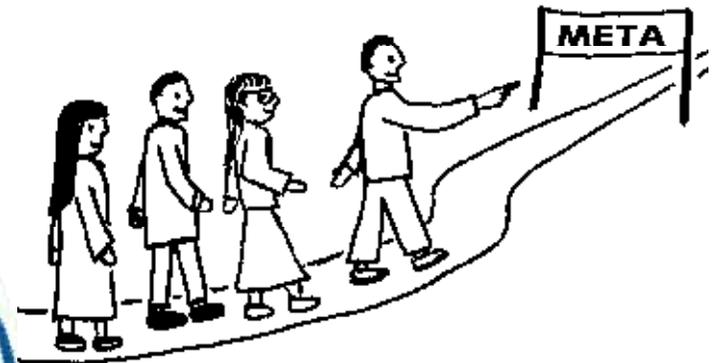
# VIDEO

- ERC simplifica las recomendaciones cada 5 años.
- Actualmente ***realizar SVB adulto aunque sea un niño.....***
- Pero nosotros nos dirigimos a víctimas pediátricas.

**15:2**



- Centramos la acción sobre los niños.
- Intentamos que se presente en un contexto audiovisual entendible por cualquier grupo étnico.
- Que no diera lugar a pensar.....sólo a actuar.
- Queríamos hacer un “DESA” de SVB pediátrico.



- El video tendría la misma estructura del texto.
- Los mismo puntos relevantes, pero con el apoyo de la vista.....
- Apoyado por texto insertado.





# PROGRAMA DE RCP PARA PADRES



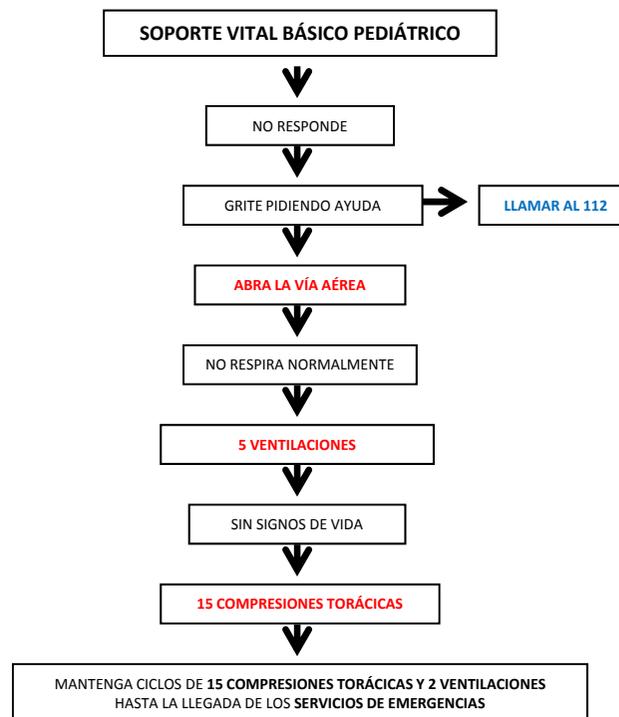
# PRESENTACIÓN

- Reforzamos el contenido, seguridad de los niños.
- Importancia de la técnica de RCP.
- Para seguir con la facilidad del aprendizaje que se va a exponer.



# ALGORITMO

- Volvemos a insistir en la imagen de la secuencia de actuación.



# ESTIMULACIÓN

- Llamar, agitar , estimular la planta de los pies.
- Importante ver cómo, para evitar que se hagan técnicas demasiado agresivas.



# LLAMADA

- Dar los criterios suficientes para que sepan dar información de importancia.
- No “el niño está mal”, sino “**está inconsciente**”.
- Dar la dirección correcta y NO COLGAR.



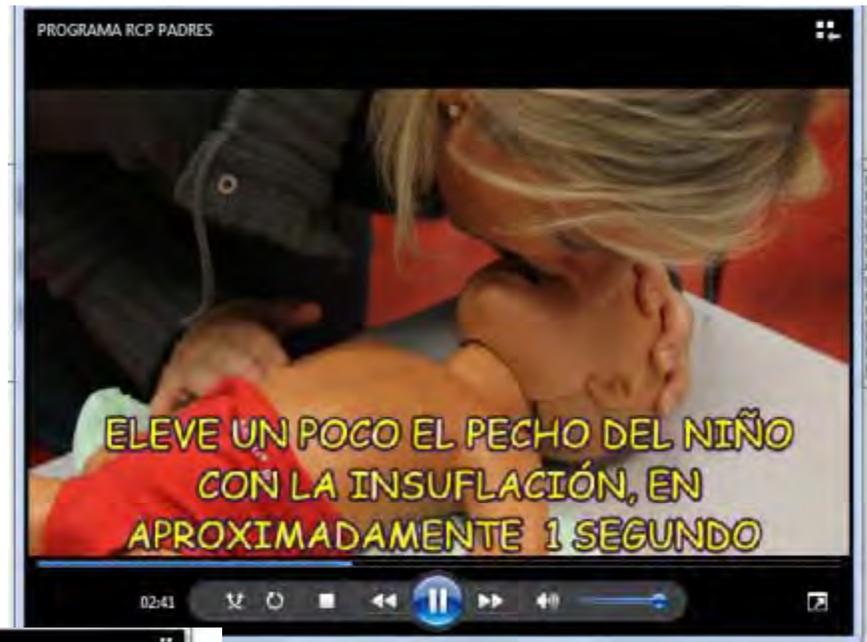
# VÍA AÉREA

- Colocación del niño y VOS



# BOCA BOCA-NARIZ

- 3 vistas distintas, asegurar la visión.



# MCE

- Búsqueda de la posición de masaje



# MENSAJES CLAROS



# OVACE

- **SI** debo hacer y **NO** puedo hacer





**DVD**  
VIDEO



Created with a  
non-activated version  
www.gust4you.com

# ROP PARA PADRES

# EE

- Heterogenidad social y cultural padres.
- Contar cada parte del video y porque se ha realizado de esa forma.
- 15/2.....ventilaciones., etc.