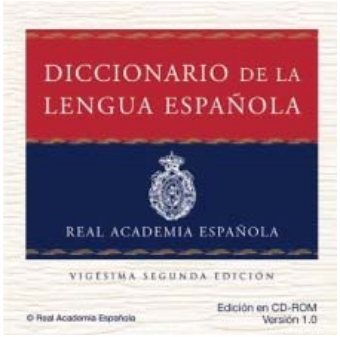
Nuevas Competencias en Urgencias Pediátricas

1st Meeting:

How to motivate the audience after the alkaline tide?

¿Cómo motivar a la audiencia después de la marea alcalina?



Definición 1

Competencia[2].

Del lat. competentia; cf. competente.

1. f. incumbencia.

2. f. Pericia, aptitud o idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado.

3. f. Ámbito legal de atribuciones que corresponden a una entidad pública o a una autoridad judicial o administrativa.

Definición 2

"Es el paquete **multifuncional** y **transferible** de **conocimientos**, **destrezas** y **actitudes** que **todos** los individuos necesitan para su **realización y desarrollo** personal, **inclusión y empleo**. Éstas deberían haber sido desarrolladas para el final de la enseñanza o formación obligatoria, deberían actuar como la **base para un posterior aprendizaje** y seguir desarrollándose, manteniéndose y actualizándose, como parte de un **aprendizaje a lo largo de la vida**.

(Dir. Educación y Cultura; 2004)

Definición 3

Competencia clínica (Clinical competence):

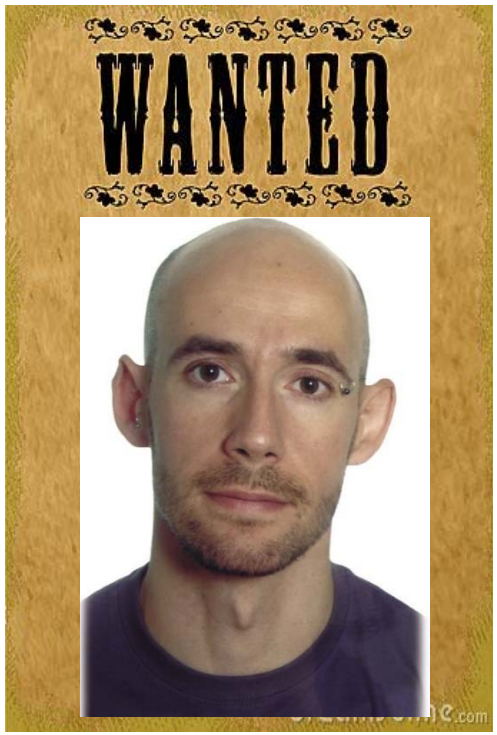
Dominio satisfactorio del **conocimiento** y de algunas de las **habilidades relevantes** (relación interpersonal, juicio clínico y capacidad técnica).

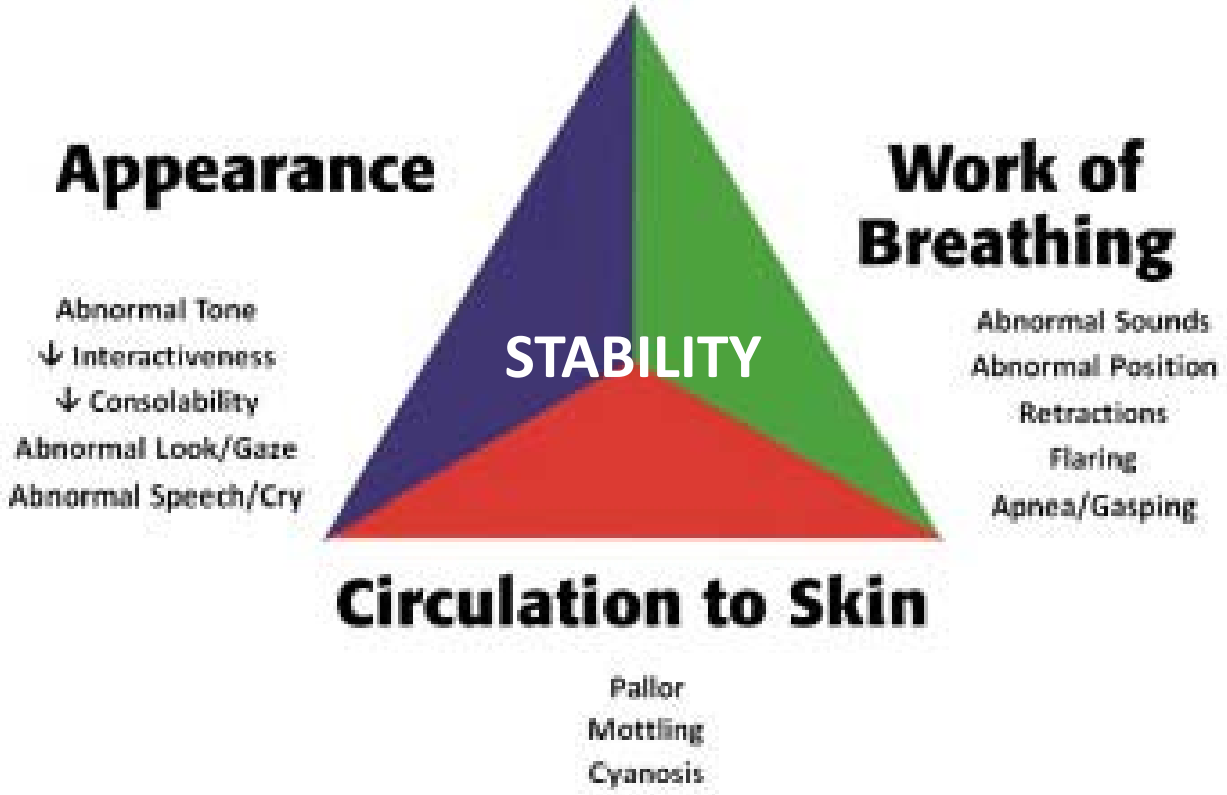
- La formación clínica, está basada en el modelo del aprendiz.
- Para la mayor parte de los actos médicos no existen respuestas claras ni soluciones únicas. Cuando el médico experimentado utiliza su **intelecto** para buscar una **solución nueva o diferente entre muchas**, estaremos hablando entonces de que éste adquirió una **Nueva Competencia**.

Glosario de términos de educación médica. International Institut for Medical Education (IIME). Nueva York, USA . (Ed: 2000 Rev. 2002).

Competencia ≠ Competición

Concepto: “T.E.P.”



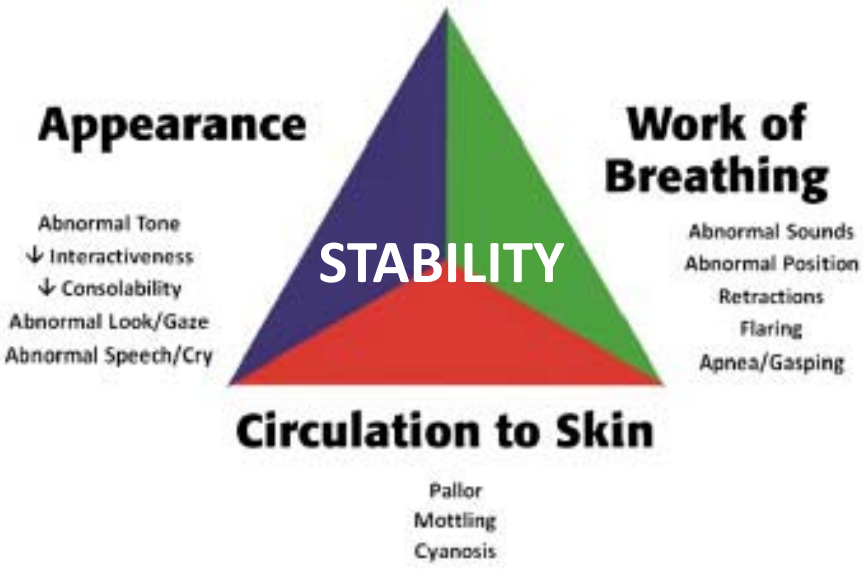


Concepto: “T.E.C.”

TRIÁNGULO DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL

CONCEPTOS ANÁLOGOS

TEP

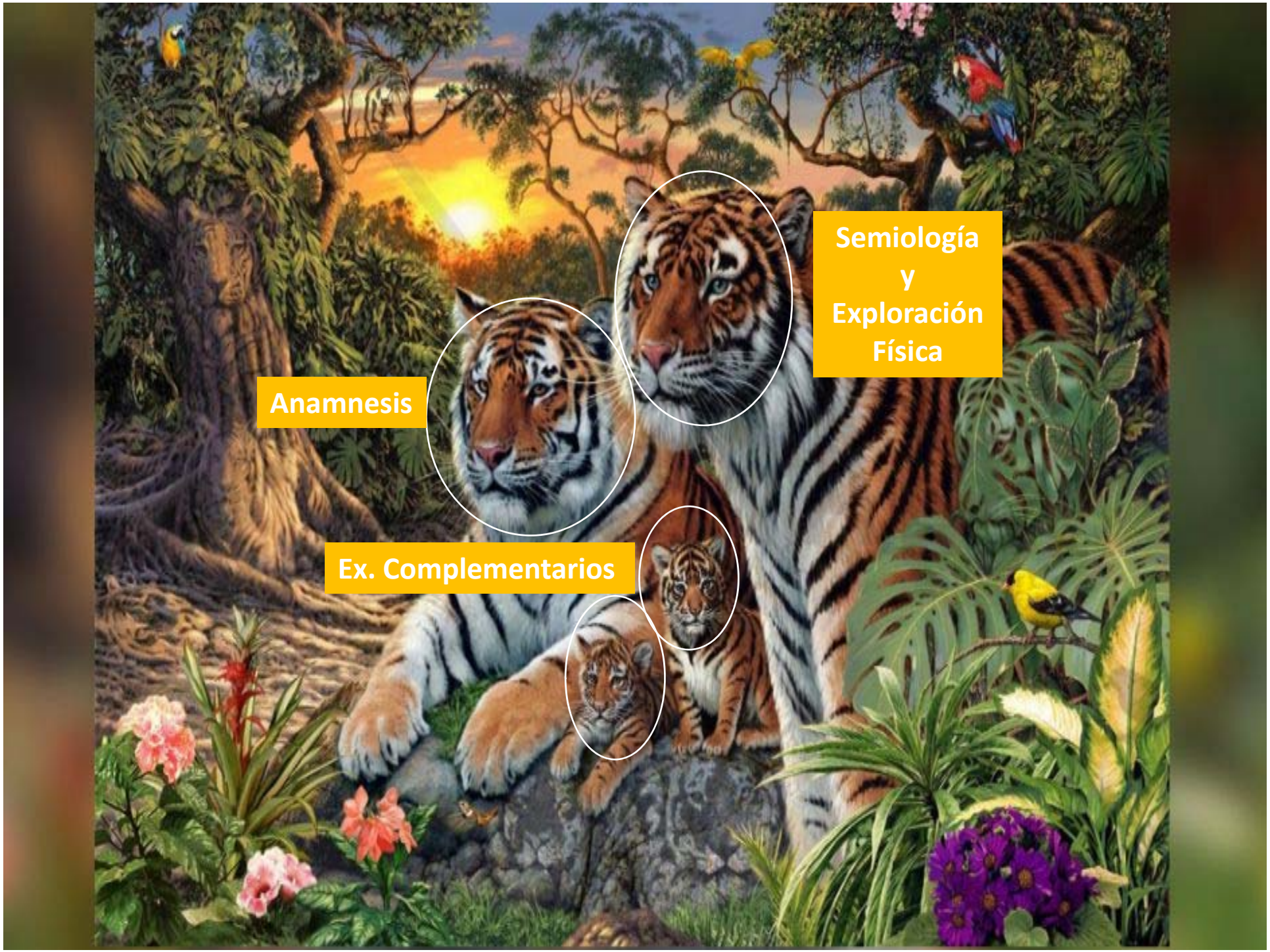


TEC

El TEC y sus aristas

TALENTO	OPORTUNIDAD	PERSEVERANCIA
Aptitud	Inclusión	Actitud
Habilidad	Aprendizaje	Transferencia
Destreza	Desarrollo	Motivación
Pericia	Realización	

Y yo…¿En que cuarto estoy?


Semiología
y
Exploración
Física
Anamnesis
Ex. Complementarios

Las ofertas y las competencias

Descripción de la oferta

Hospital privado en Ibiza ofrece puesto para Pediatra. Contrato de un año con posibilidad de indefinido. Se realizarán consultas externas y guardias localizadas con posibilidad de realizar consultas y guardias extras. Imprescindible formación vía MIR.

Se valorará experiencia en ecografías y sedaciones.

Descripción de la oferta

El Hospital Universitario ***** selecciona Facultativo especialista en pediatría para el área de pediatría y neonatología.

IMPRESCINDIBLE:

✓Facultativo Especialista en Pediatría **vía MIR.**

✓Formación en atención en urgencias pediátricas.

✓**Formación en** Neonatología: al menos 6 meses (continuos o discontinuos) en una **Unidad de Neonatología nivel III A o superior.**

Las ofertas y...¿las competencias?

Descripción de la oferta

Pediatras para hacer guardias Publicación: 15-02-2016 Referéncia: **** Descripción: El servicio de pediatría del Hospital ***** precisa incorporar pediatras para hacer guardias, entre 3 y 5 al mes, contrato laboral y posibilidad de continuidad.

Recibir mas información en…

Descripció de l´oferta

Servei de Pediatria (Urgències). Contracte: Indefinit. Incorporació: Immediata. Perfil professional: Bona relació interpersonal, Capacitat de treball en equip, experiència laboral a l'especialitat, adaptació als canvis (flexibilitat).

Funcions i tasques principals: Les activitats bàsiques de l'especialitat a l'àrea d'Urgències

Usuario desconocido11

Encuesta

Musica New Age online | Nuevas competencias en urç | Nuevas competencias e | Nuevas competencias en urç

docs.google.com/a/pssjd.org/forms/d/1086a1qc5OxCFzyLXpEbE6ADLSinII9wqbedW1XRidAE/viewform?c=0&w=1

Nuevas competencias en urgencias de pediatría

Gracias por vuestra colaboración

Categoría profesional

- ○ Pediatra vía MIR
- ○ Pediatra no MIR
- ○ MIR de Pediatría en formación

Edad

- ○ >50
- ○ 40-50
- ○ 30-40
- ○ <30

Sexo

- ○ Hombre
- ○ Mujer

Centro Trabajo

	Primer Nivel	Segundo Nivel	Tercer nivel
Hospital Pediátrico	○	○	○

- ✓ Anónima
- ✓ Amplia difusión (Web SEUP, Mailing, GT, Redes)
- ✓ Respuesta “On line”
- ✓ Pediatras formados y/o en formación
- ✓ Ámbito de Urgencias
- ✓ Ejercicio de 5 “nuevas competencias” (Sedoanalgesia-Suturas-UrgCIR-UrgCOT-Ecografia)

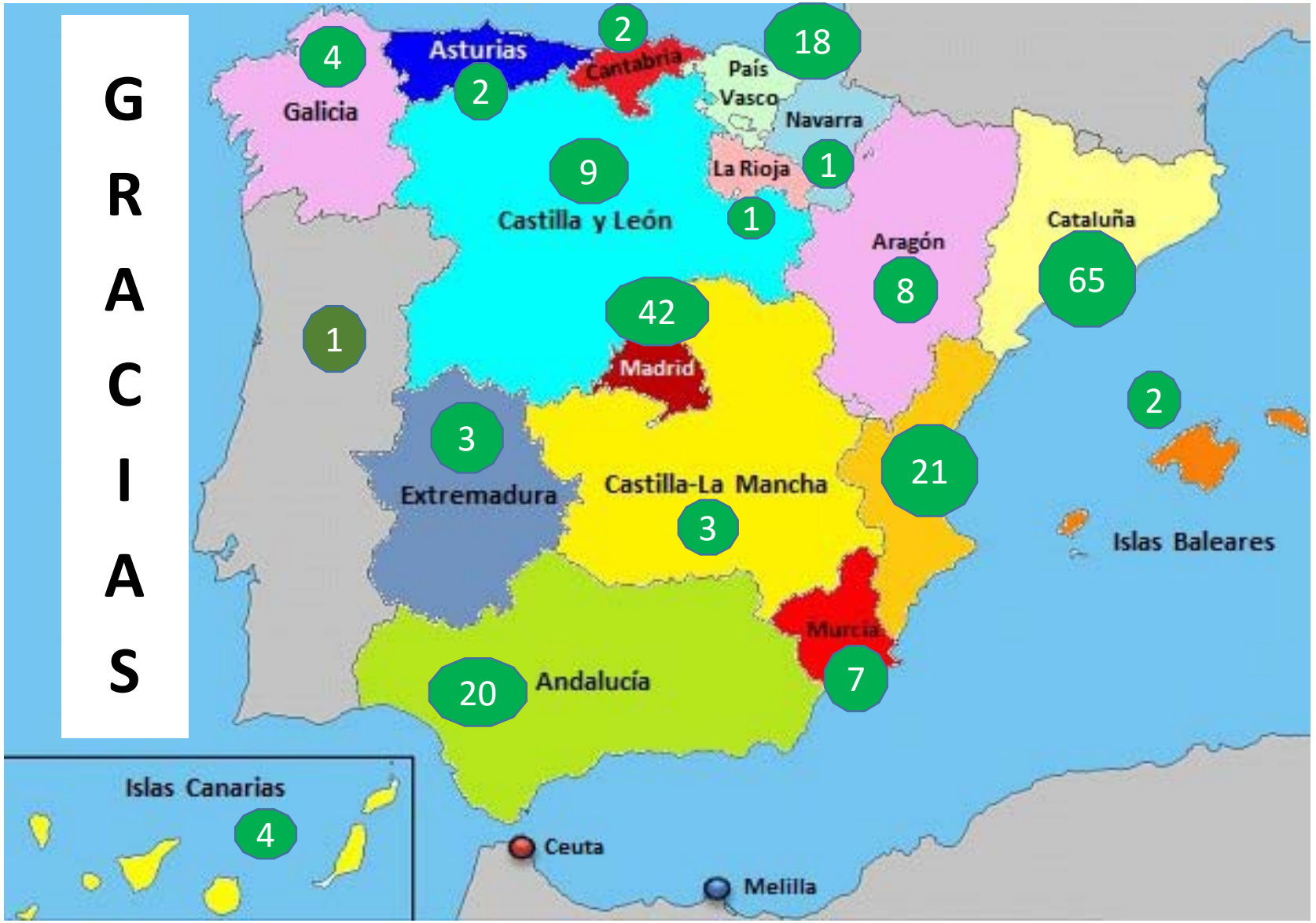
Buscar en la web y en Windows

20:22
11/04/2016

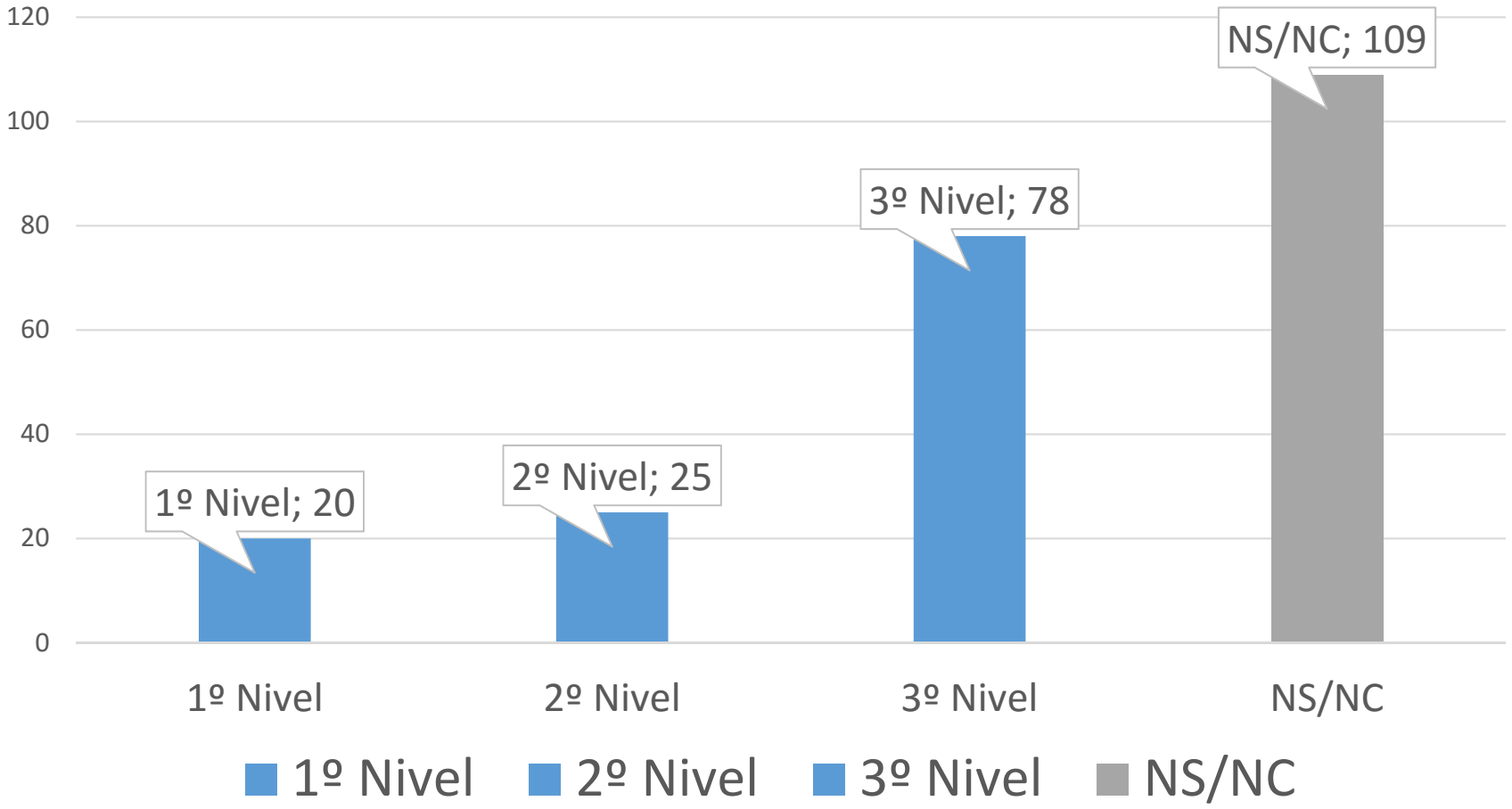
Diapositiva 15

Usuario desconocido11 Usuario desconocido1; 11/04/2016

Distribución por CCAA

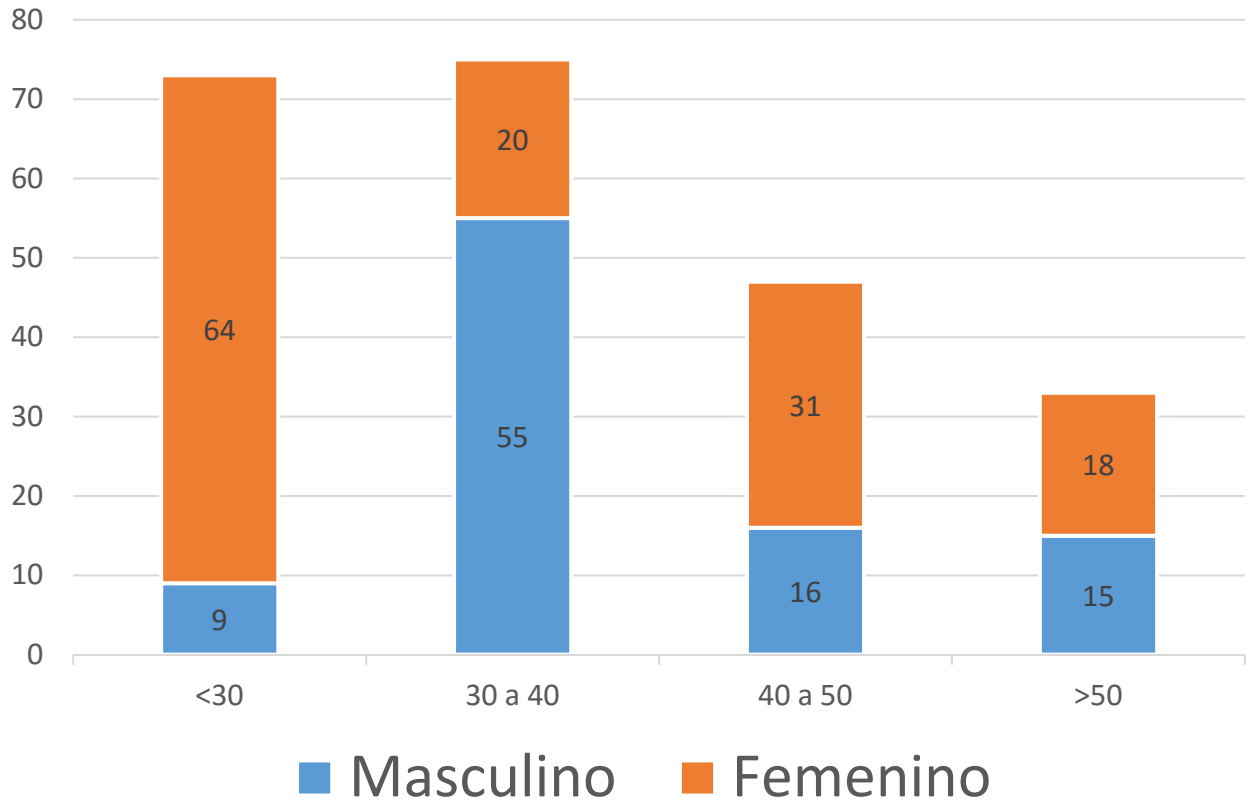


Centros encuestados

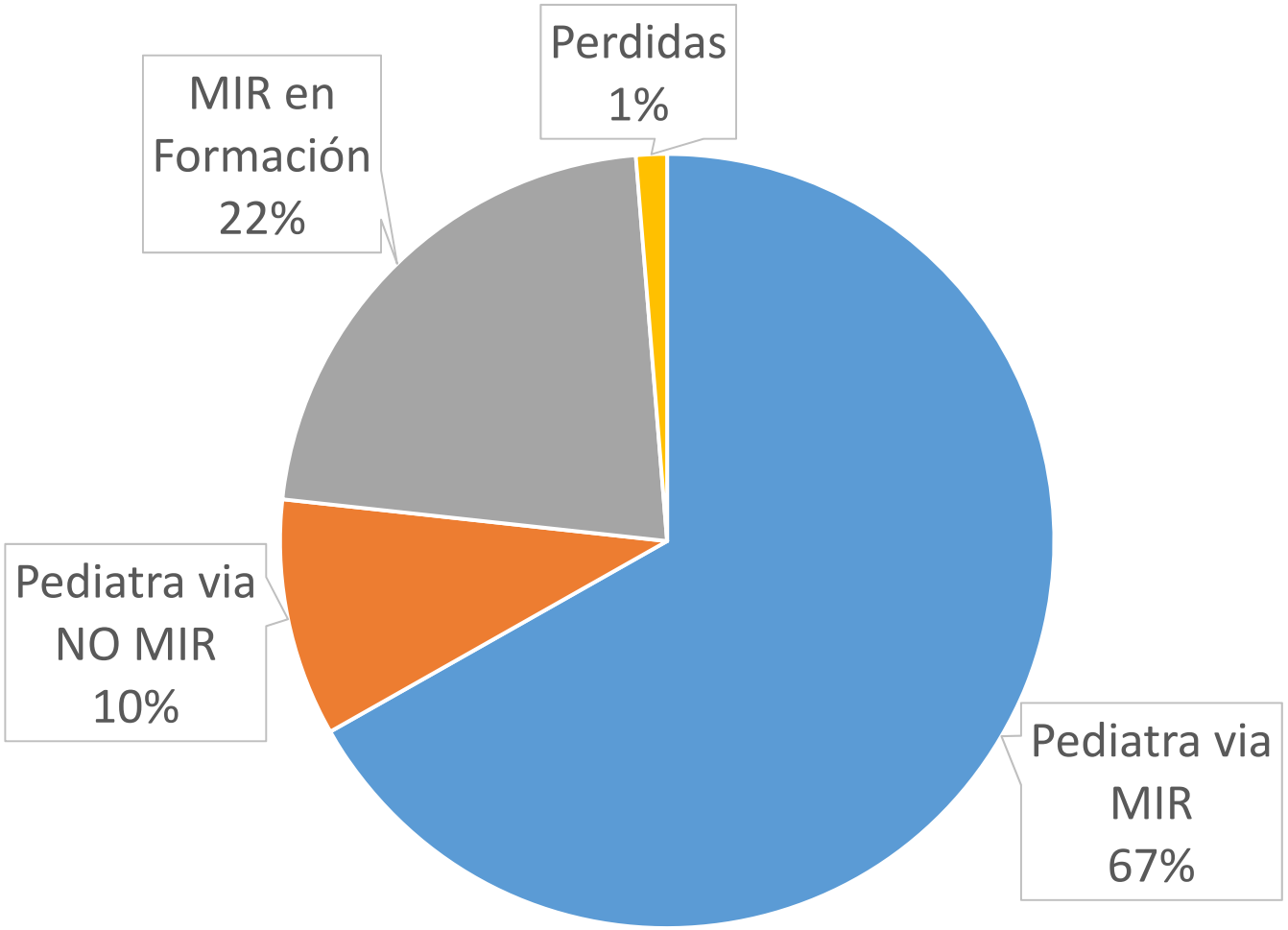


Edad y género

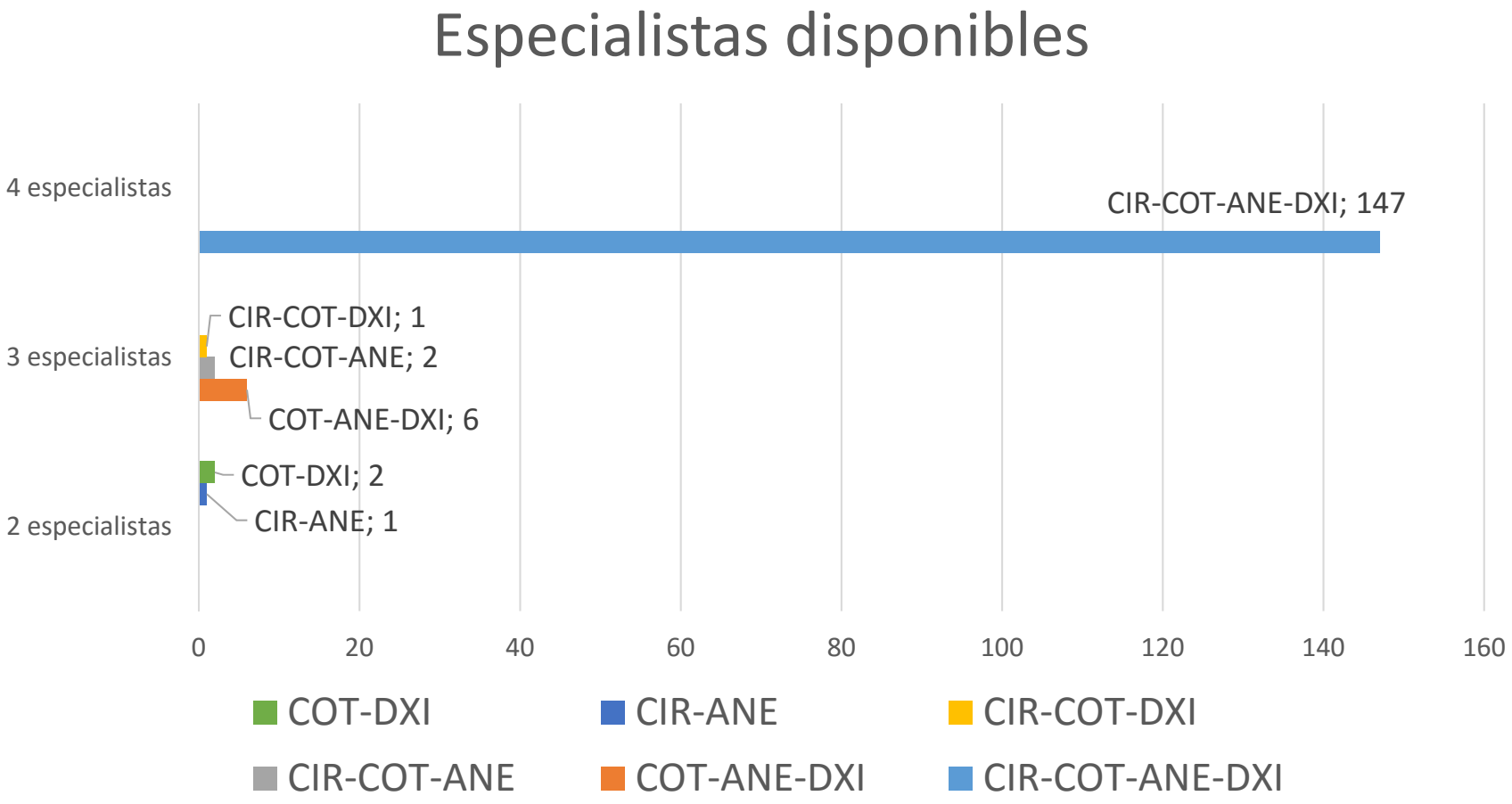
n= 233 (168 Femenino)



Categoría Profesional



Hospital General



Entrenamiento Vs Competencia

Entrenamiento: 30 horas semanales
Partido: 90 minutos

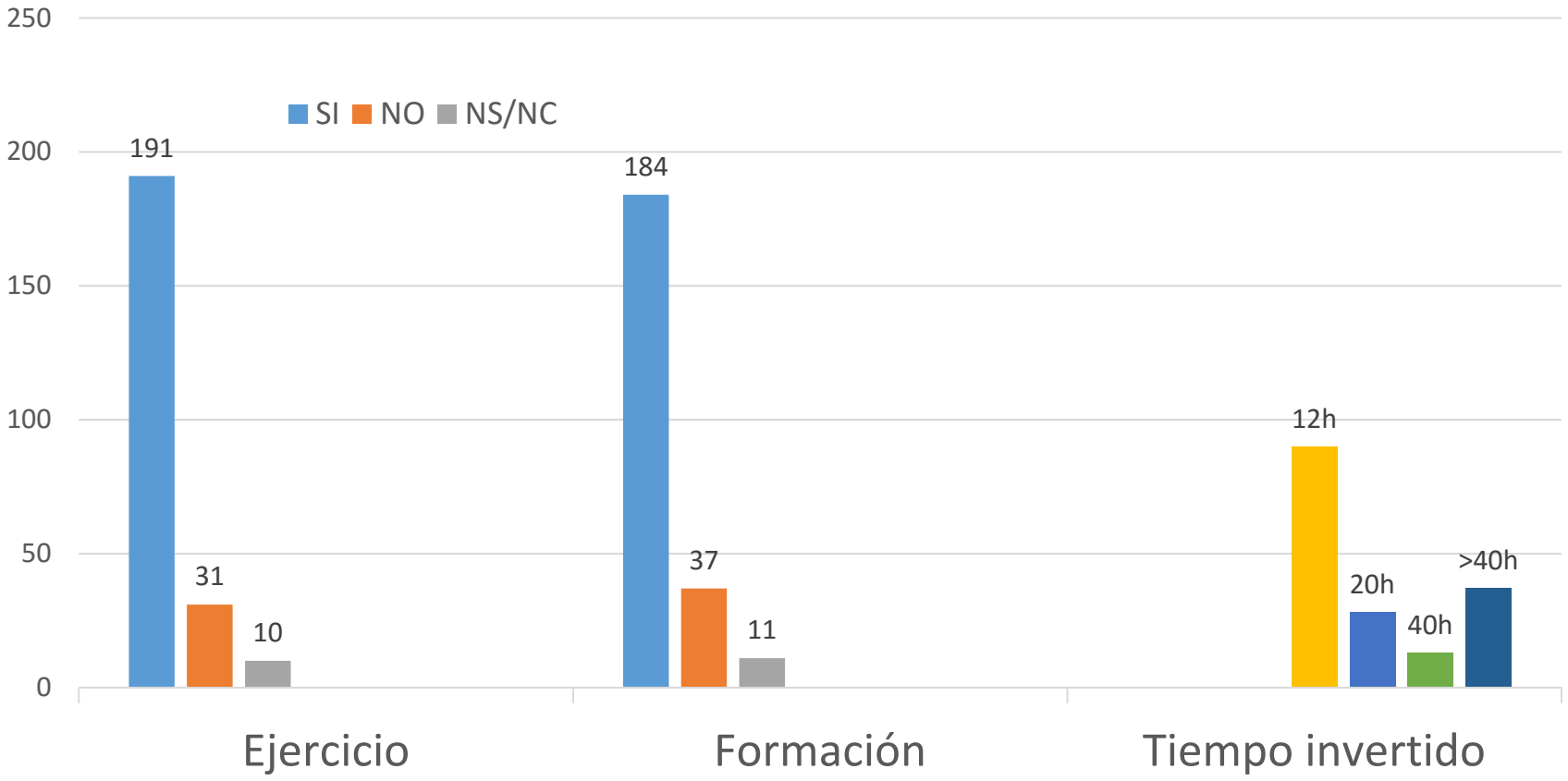
Entrenamiento: 20 horas semanales
Sprint de 100 mts libres: 9,58 segundos

Entrenamiento: Entre 9 meses y 1 año
Festejo: 6 horas

Y yo…
¿Cuánto tiempo invertí recientemente en mi nueva competencia?

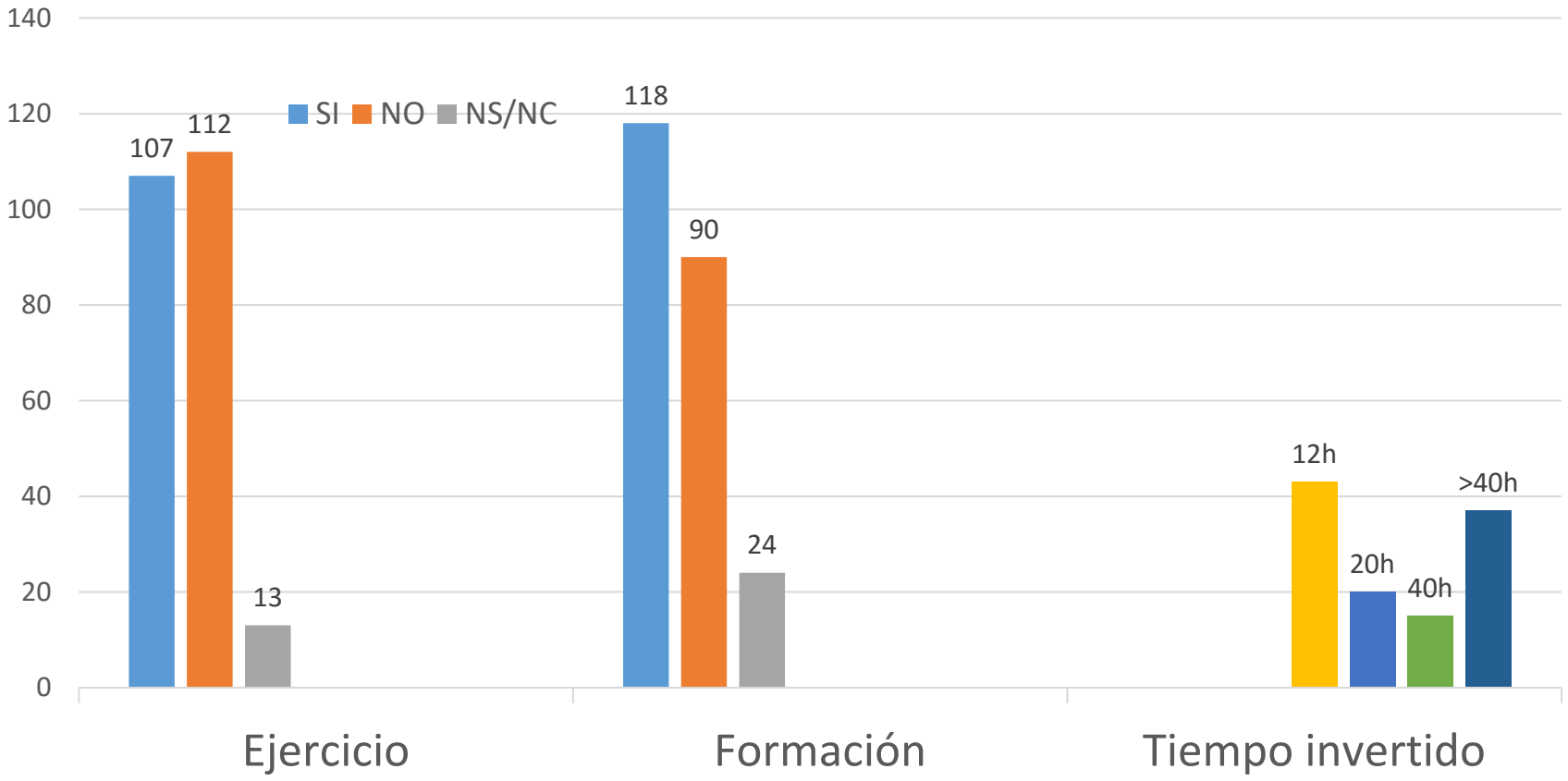
Sedoanalgesia

[n=221; ns/nc: 11]



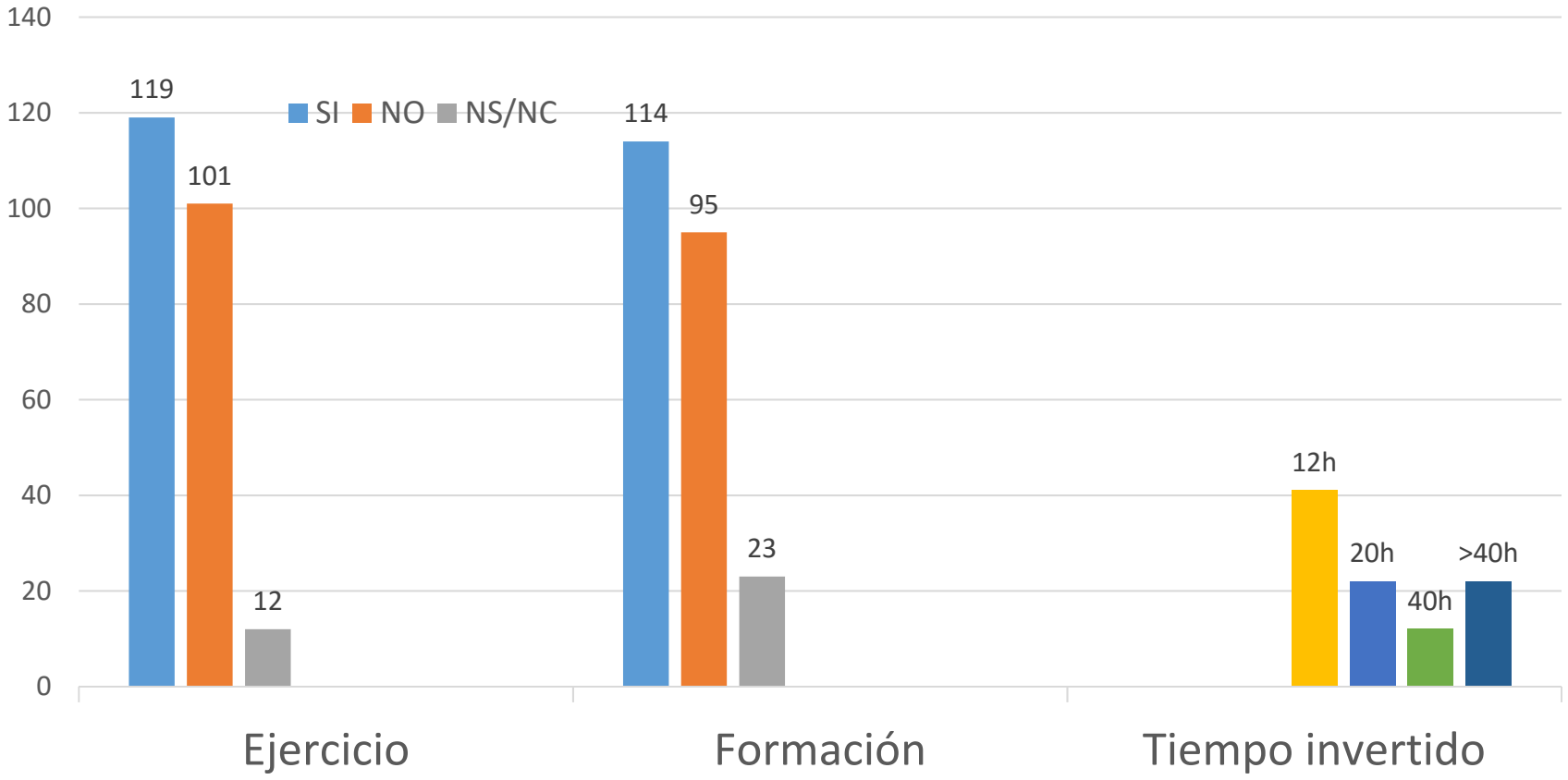
Urgencias de COT

[n=208; ns/nc: 24]



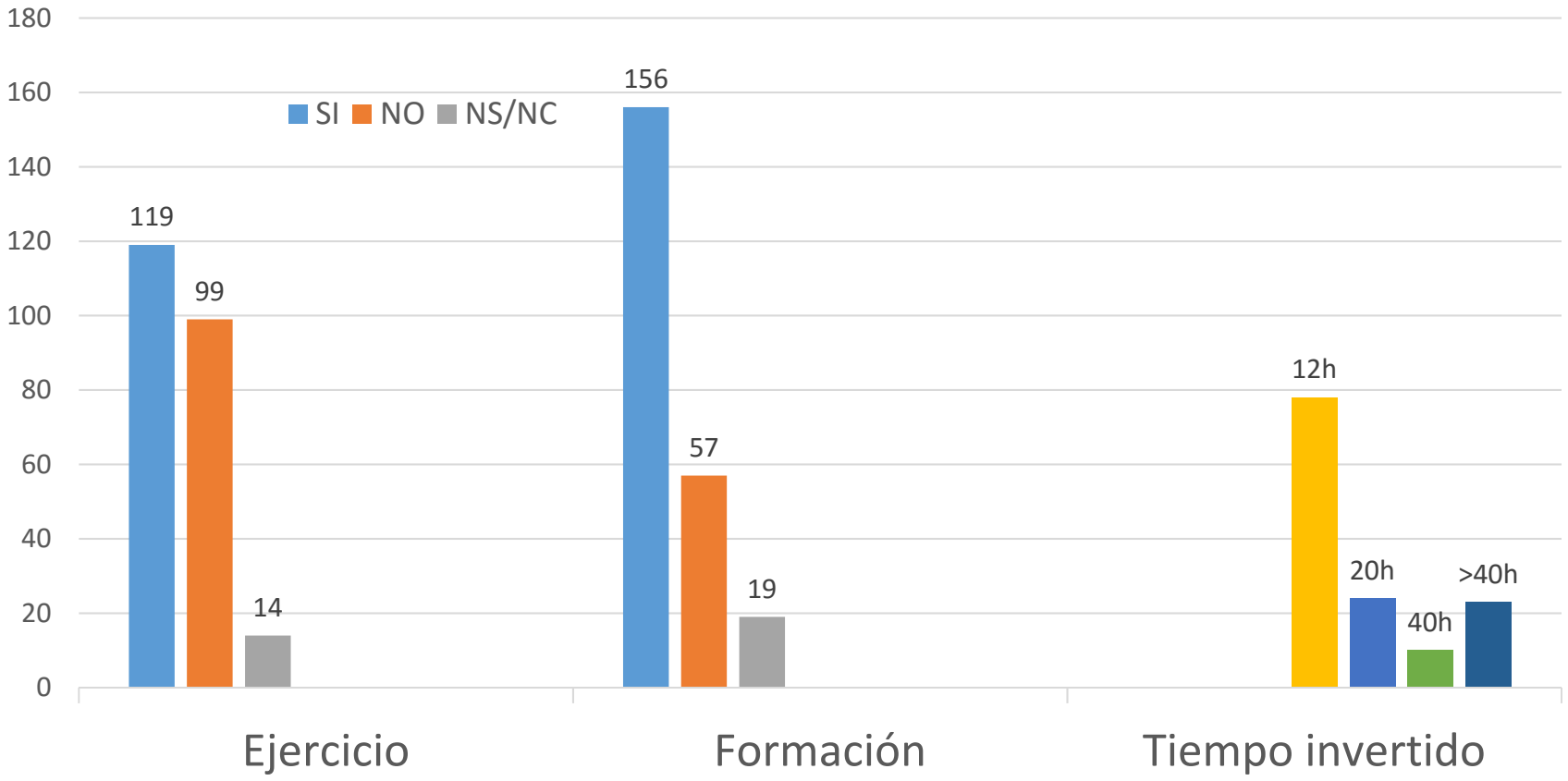
Urgencias de CIR*

[n=220; ns/nc: 12]



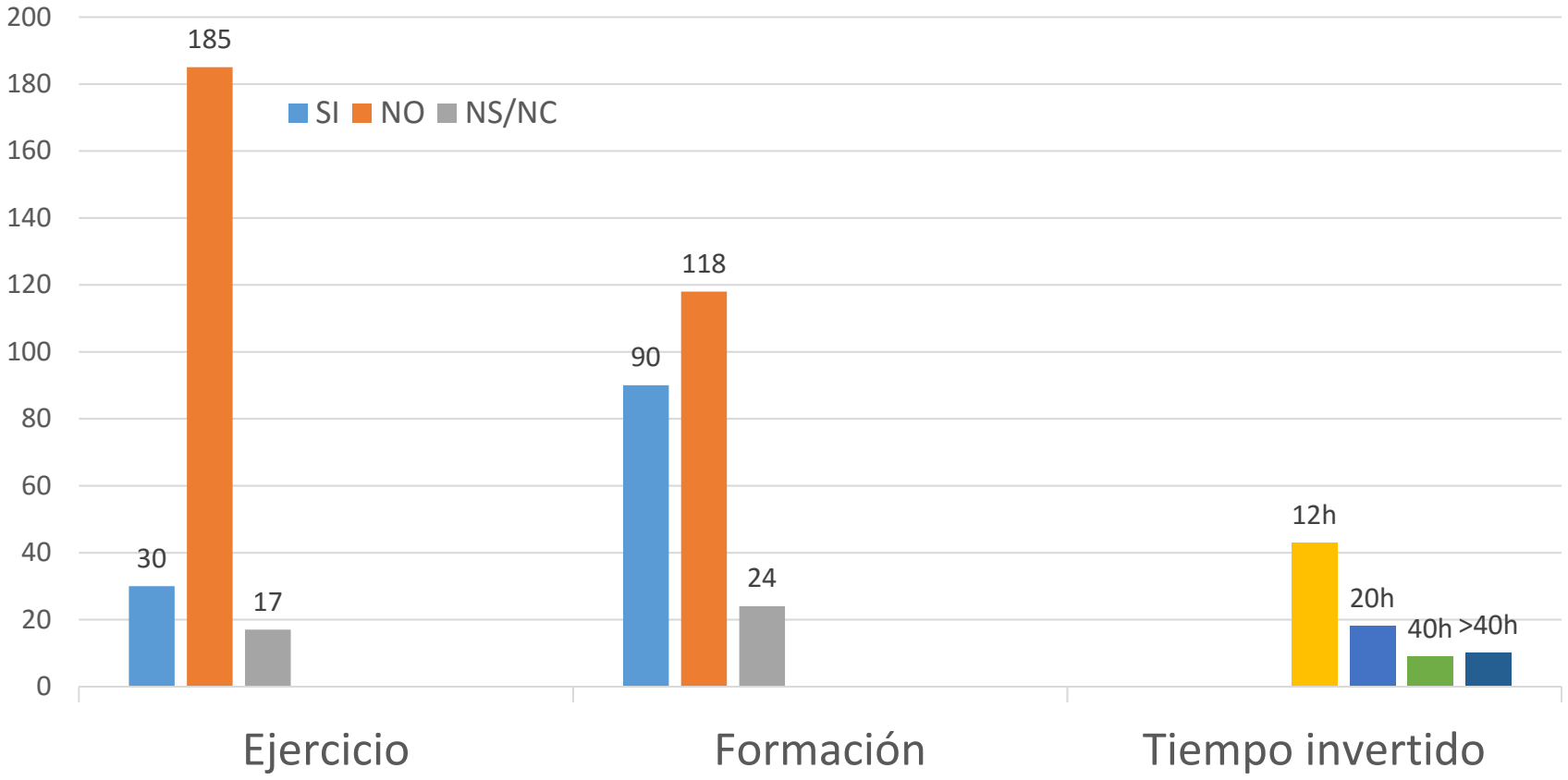
*Suturas

[n=218; ns/nc: 14]

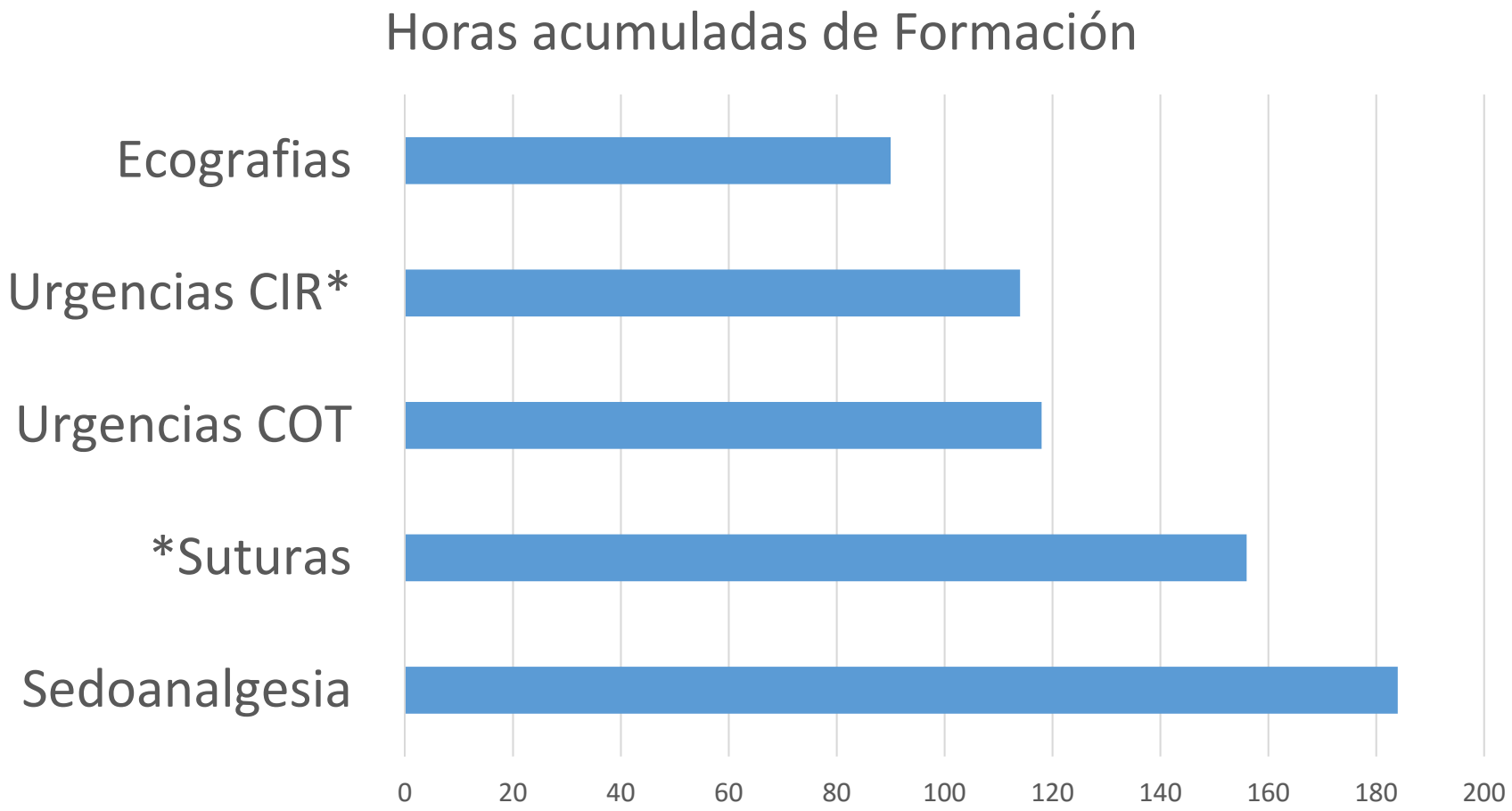


Ecografías

[n=215; ns/nc: 17]



Comparativa Formación



Las Nuevas Competencias

¿Son tan “nuevas” ?

Referentes

Cincinnati Children's

Patients & Families | Healthcare Professionals | Researchers | Professional Education | About | Giving

Clinical Programs | Research Programs | Funded Training | Community Education & Events | Living in Cincinnati

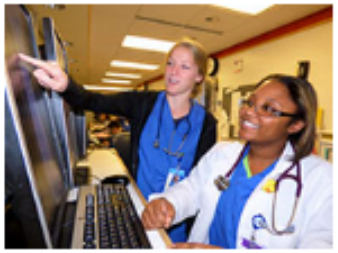
Pediatric Residency Program

HOME / PROFESSIONAL EDUCATION / CLINICAL PROGRAMS / PEDIATRIC RESIDENCY PROGRAM / WHAT WE DO / CATEGORICAL ROTATIONS

Recommend | Email | Print

- Pediatric Residency Program
- Welcome: Leadership
- Welcome: Chief Residents
- Why Cincinnati
- What We Do
  - Curriculum
  - Categorical Rotations
  - Producing the Next Generation of Leaders
  - Individualized Residency Pathways
  - Research Opportunities
- Who We Are
- Our Alumni
- Contact / Apply

Categorical Rotations



Clinical rotations are a key component of the Pediatric Residency Program. By experiencing a diverse assortment of clinical services, residents develop the skills they need to be effective pediatric physicians. The rotations also expose residents to different subspecialty areas, helping them choose interests and chart their future career paths.

Thanks to the size and diversity of care offered at Cincinnati Children's, our residents get to experience rotations that cover the spectrum of pediatric care. From community-based outpatient rotations to time spent in our pediatric and neonatal critical care units, residents gain unparalleled experience during their training.

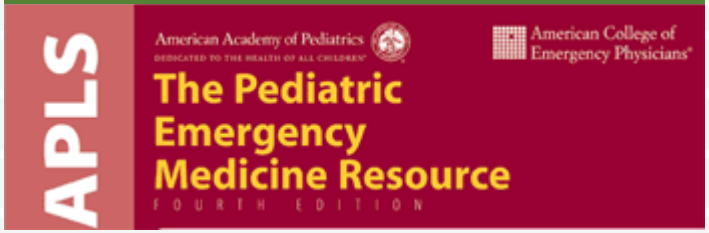
Learn more about this central part of the Pediatric Residency Program at Cincinnati Children's:

PL-1 Schedule

Show All

PL-1 Year	+ Show
Inpatient Ward Teams	+ Show
Newborn Nursery	+ Show
Neonatal ICU	+ Show
Emergency Department	+ Show

AÑO 2005 1º APLS EN ESPAÑA



B.O.E.

- 20 de setiembre de 2006 -

FEADER previstos en el artículo 4.1 del Reglamento (CE) número 885/2006 de la Comisión, de 21 de junio de 2006.

Las autorizaciones otorgadas surtirán efectos desde el día 16 de octubre de 2006.

Madrid, 6 de octubre de 2006.–La Ministra de Agricultura, Pesca y Alimentación, Elena Espinosa Mangana.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO

17999 *ORDEN SCO/3148/2006, de 20 de septiembre, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Pediatría y sus Áreas Específicas.*

El artículo 21 de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias, establece el procedimiento para aprobar

ANEXO

Programa oficial de la especialidad de Pediatría y sus Áreas Específicas

1. Denominación oficial de la especialidad y requisitos de titulación.

Pediatría y sus Áreas Específicas.
Duración: 4 años.
Licenciatura previa: Medicina.

2. Definición de la especialidad y competencias.

Pediatría es la medicina integral del período evolutivo de la existencia humana desde la concepción hasta el fin de la adolescencia, época cuya singularidad reside en el fenómeno del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, fisiológico y social que, en cada momento, se liga a la íntima interdependencia entre el patrimonio heredado y el medio ambiente en el que el niño y el adolescente se desenvuelven.

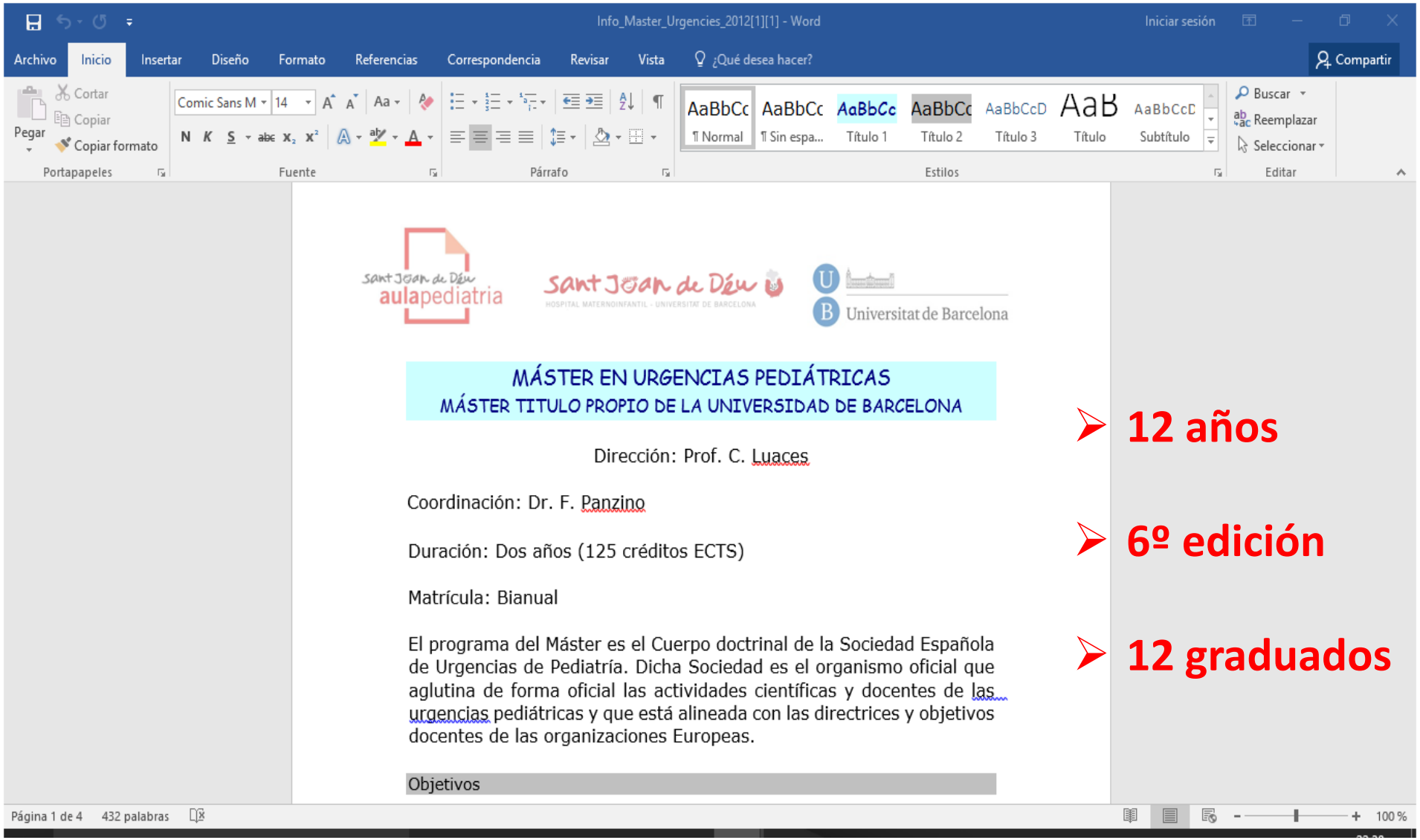
Partiendo de que la Pediatría es la medicina total e íntegra de la infancia y adolescencia y del concepto de salud, el programa se desarrollará simultáneamente en dos grandes áreas:

a) Área Clínica.
b) Área de Pediatría Social y Salud Pública.

ANEXO

Guía orientativa de conocimientos para la realización del plan formativo aplicable a las rotaciones de residentes de pediatría y sus áreas específicas por centros de salud acreditados a tal fin

1º Máster en Urgencias y Emergencias Pediátricas; Sant Joan de Déu – BCN - 2005

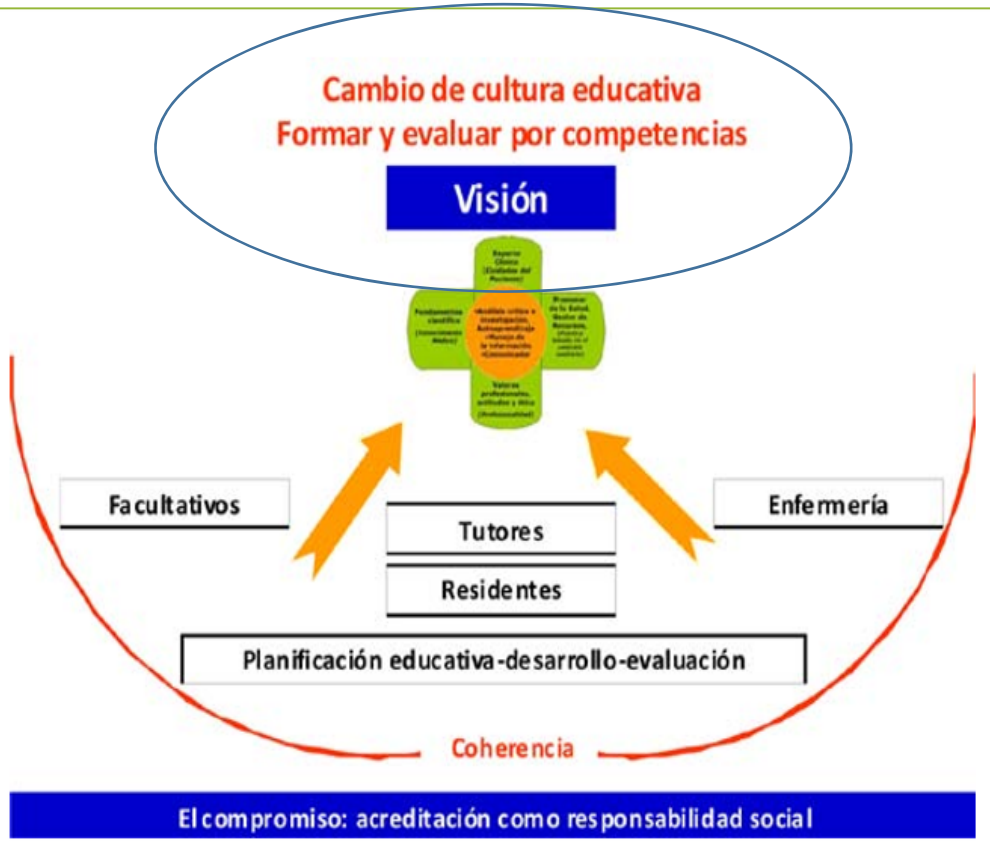


- **12 años**
- **6º edición**
- **12 graduados**

La evaluación del proceso de formación especializada, una propuesta fundamentada en el proyecto 'Formación especializada basada en competencias del Hospital de Cruces - 2008 (Jesús Morán Barrios)

Figura 1. Visión docente: dominios competenciales del modelo 'ser médico/profesional', definido por la Unidad de Docencia Médica del Hospital de Cruces para el conjunto de especialidades.

Figura 2. Visión docente y coherencia del proceso educativo. Hacia un cambio de la cultura educativa basado en el compromiso social derivado de la acreditación docente.



Programas de Formación por Competencias (2014)

Urgencias de Pediatría Hospital Universitario Cruces

PLAN DE FORMACIÓN EN URGENCIAS DE PEDIATRÍA PARA EL MIR DE PEDIATRÍA

Basado en el Plan de Formación desarrollado por la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría

SaludMadrid
Hospital General Universitario Gregorio Marañón
Comunidad de Madrid
URGENCIAS DE PEDIATRIA

C- PLAN DE FORMACIÓN DEL RESIDENTE DE ESPECIALIDAD DE URGENCIAS PEDIATRICAS

Centro de Simulación Darwin (2016)

Sant Joan de Déu
HOSPITAL MATERNOINFANTIL - UNIVERSITAT DE BARCELONA

Intranet - Identificación - Mapa Web - Con

Información institucional | Pacientes y familias | Profesionales y colaboradores | Investigación, docencia e innovación | Colaborar con nosotros

- Información del Hospital
- Orden hospitalaria SJD
- Area de comunicación
- Notas de prensa / Banco de imágenes
- Copia de Concursos / Perfil del contratante
- Concursos / Perfil del contratante
- Espacio de los Proveedores
- Centro de simulación Darwin
- Innovación
- Hospital Líquido
- Biblioteca
- Auditorio

Noticias

Premio al mejor poster en endocrinología pediátrica en el último congreso de la Endocrine Society

[+]

El conseller de Interior entrega al Hospital Sant Joan de Déu los fondos recaudados con el calendario solidario "Bomberos con Causa"

[+]

Investigación, docencia e innovación > Centro de simulación Darwin

Centro de simulación Darwin

PEDIATRIC OBSTETRIC
ADVANCED
SIMULATION
hospital Sant Joan de Déu

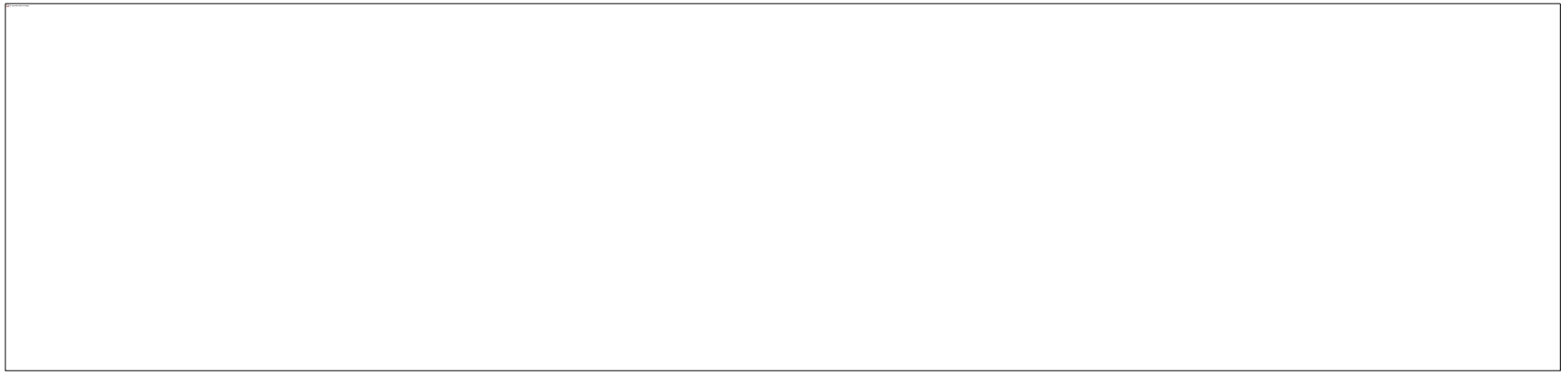
Instancias médico-legales y administrativas

27

Seguimiento en planta (diagnóstico principal al alta)	Fecha	Número historia	Grado responsabilidad	Responsable docente (Nombre/Firma)
8.				
9.				
10.				

LIBRO DE EVALUACIÓN DEL ESPECIALISTA EN FORMACIÓN

Instancias médico-legales y administrativas



- ✓ Sobre 344 dictámenes, la mayoría de demandas fueron en niños < 2 años de edad.
- ✓ Patrimonial (83,7%), contencioso-administrativa (11,9%) y penal (4,4%).
- ✓ El ámbito: Hospitalario y las subespecialidades: Neonatología (21,8%), Infectología (18,9%) y Neurología (14,2%).
- ✓ Sólo se estimaron 32 reclamaciones (9,3%).
- ✓ No prosperó ninguna demanda por vía penal.

Instancias administrativas

N=233: Si: 12; No: 103; ns/nc: 57

1 Expediente interno

2 Reclamaciones desde la Administración pública

9 Reclamaciones desde AAUU

Reclamación por una reparación y curación de herida deficientes **(URG CIR)**

Fractura de radio orientada inicialmente como prono doloroso y diagnosticada a posteriori en otros centro por un COT. **(URG COT)**

Instancias médico-legales

N=233: Si: 3; No: 165; ns/nc: 64

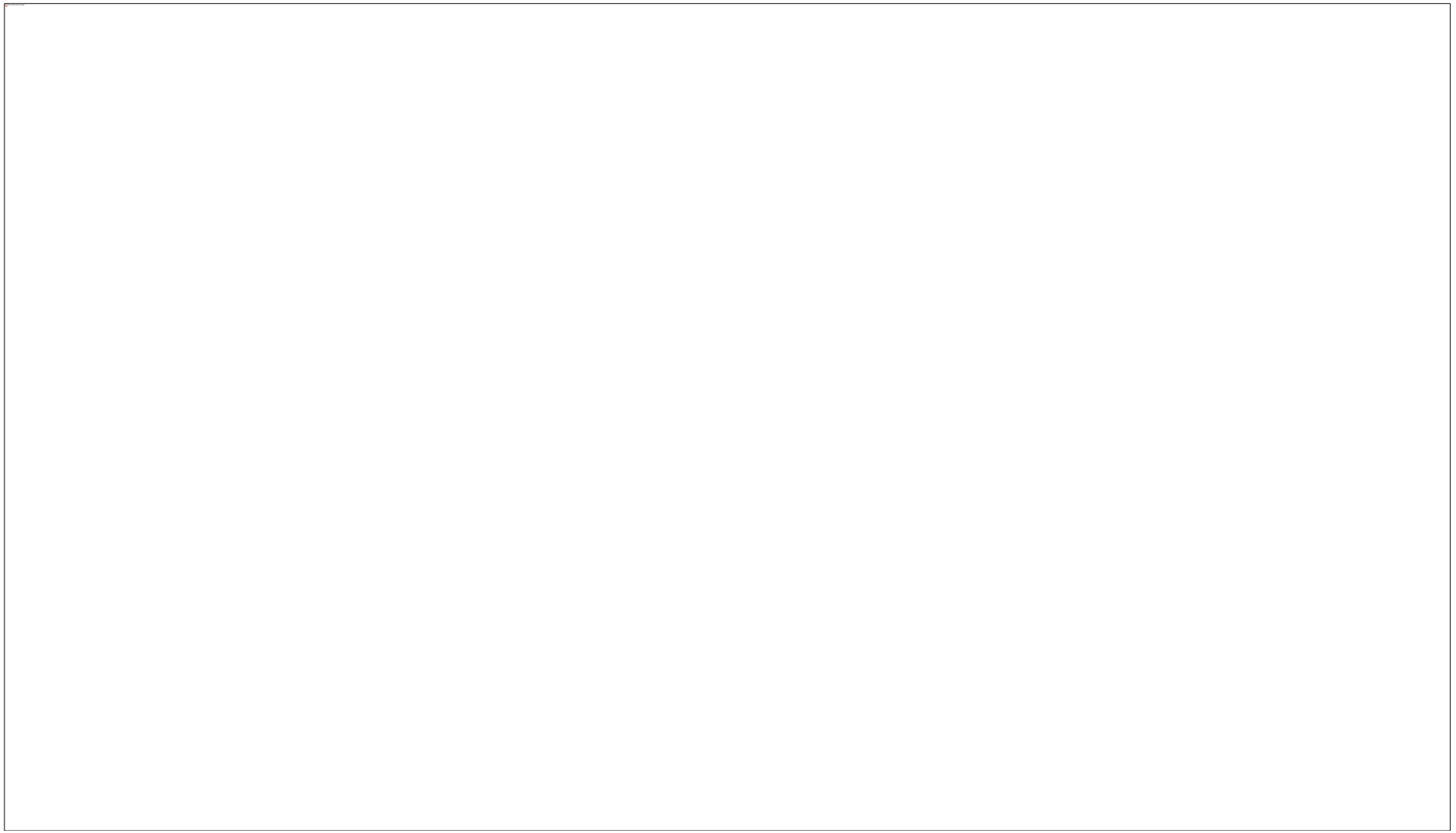
1 Imputación judicial*

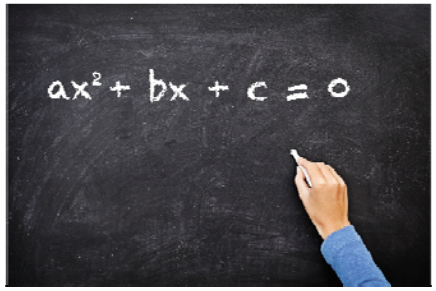
2 Demandas Penales

1 Reclamación patrimonial

*1 Juicio por Maltrato infantil en carácter de “Testigo”

¿Moraleja?
Procura no quedarte solo !!



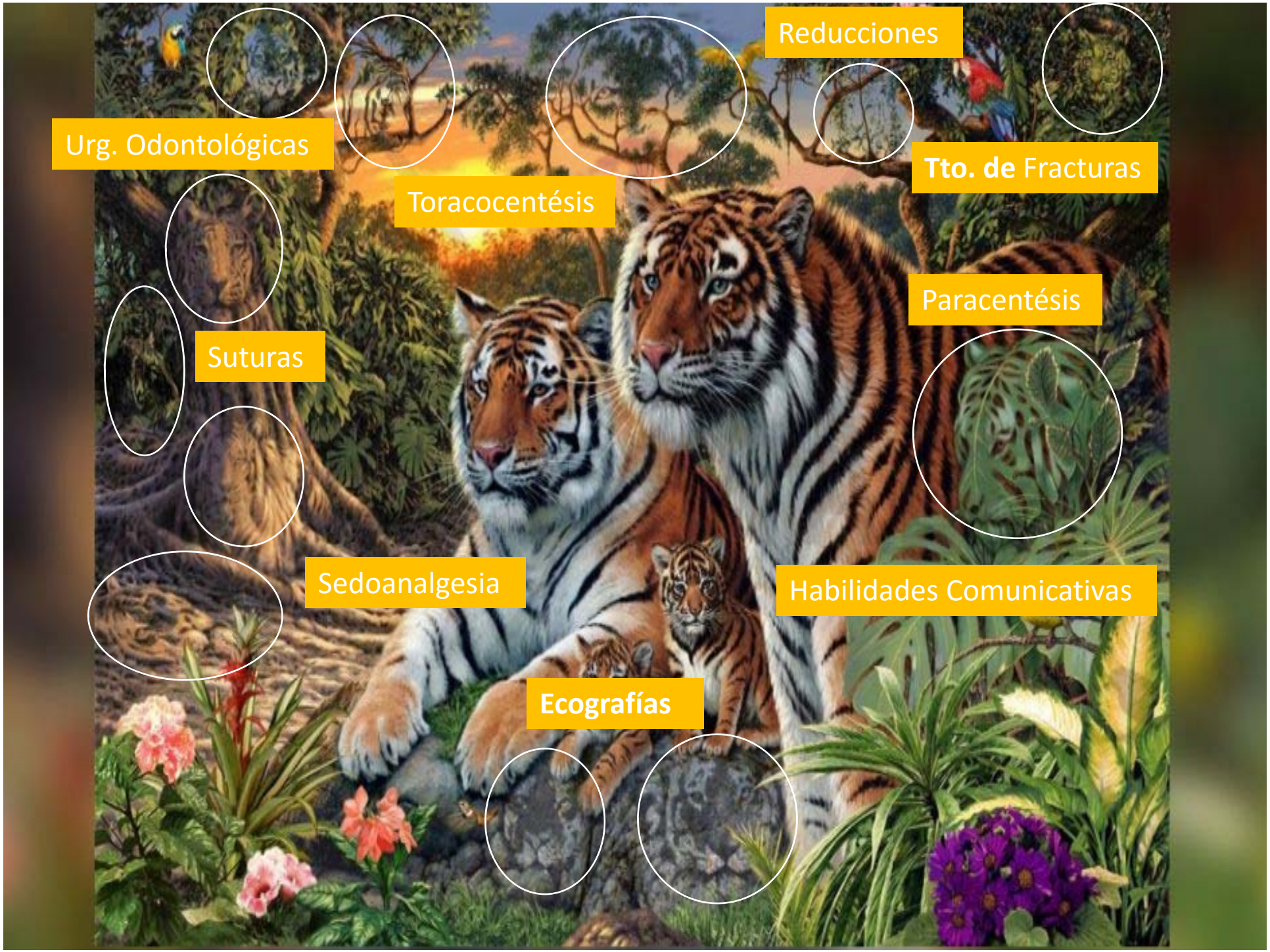


Ecuación para las "Nuevas Competencias"

1º Competencia x Imposición=
FRACASO x (Resistencia + Frustración)

2º Competencia + Formación=
ÉXITO x (Aceptación + Satisfacción)

Exploración Física
Anamnesis
Ex. Complementarios


Reducciones
Urg. Odontológicas
Toracocentésis
Tto. de Fracturas
Paracentésis
Suturas
Sedoanalgesia
Habilidades Comunicativas
Ecografías

MUCHAS GRACIAS
POR VUESTRA ATENCIÓN !

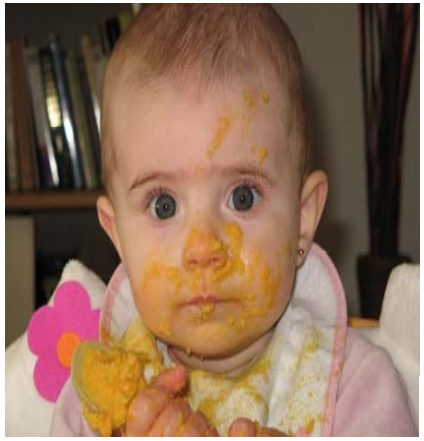
Mis Nuevas Competencias

Bebo Mate

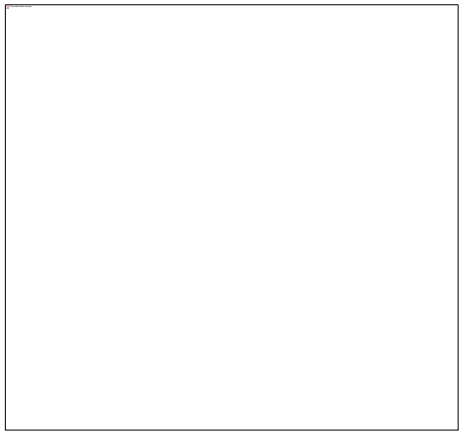
Domestico Perros

Me Disfrazo

Como solito



Me Baño solita



Me Maquillo