

# La salud en la infancia y adolescencia.

M<sup>a</sup> Luisa Ballestar Tarín  
Carmen Casal Angulo  
Antonio Martínez-Sabater  
Luisa Ruano Casado



- Objetivo Ciencias de la Salud: La Prevención de las Enfermedades mediante la Promoción de la Salud.
  
- Salud infantil, la Medicina Preventiva se basa:
  - La vacunación
  - Las revisiones sistemáticas de salud.
  - La **promoción de hábitos de vida saludables.**

# La promoción de hábitos saludables

- Especial importancia en la infancia y la adolescencia por:
  - Las familias son más permeables a estas recomendaciones por estar concienciadas e implicadas en el cuidado de los hijos/as.
  - Los hábitos se consolidan a lo largo de la infancia y de la adolescencia.
  - Imprescindibles en la construcción de una persona sana en todas sus dimensiones.

**Educar a los niños y niñas en hábitos saludables es la medida preventiva mas eficaz para mejorar su salud a lo largo de toda la vida.**

- La promoción de hábitos saludables incluye el tipo de dieta cardiosaludable y hábitos nutricionales, el patrón de conducta personal relacionado con la seguridad, hábitos como el tabaco y el alcohol, la actividad física, la salud emocional y factores ecoambientales.
- La modificación es posible si se incorporan en la educación y así alcanzar un **“estilo de vida saludable”**.

# Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención

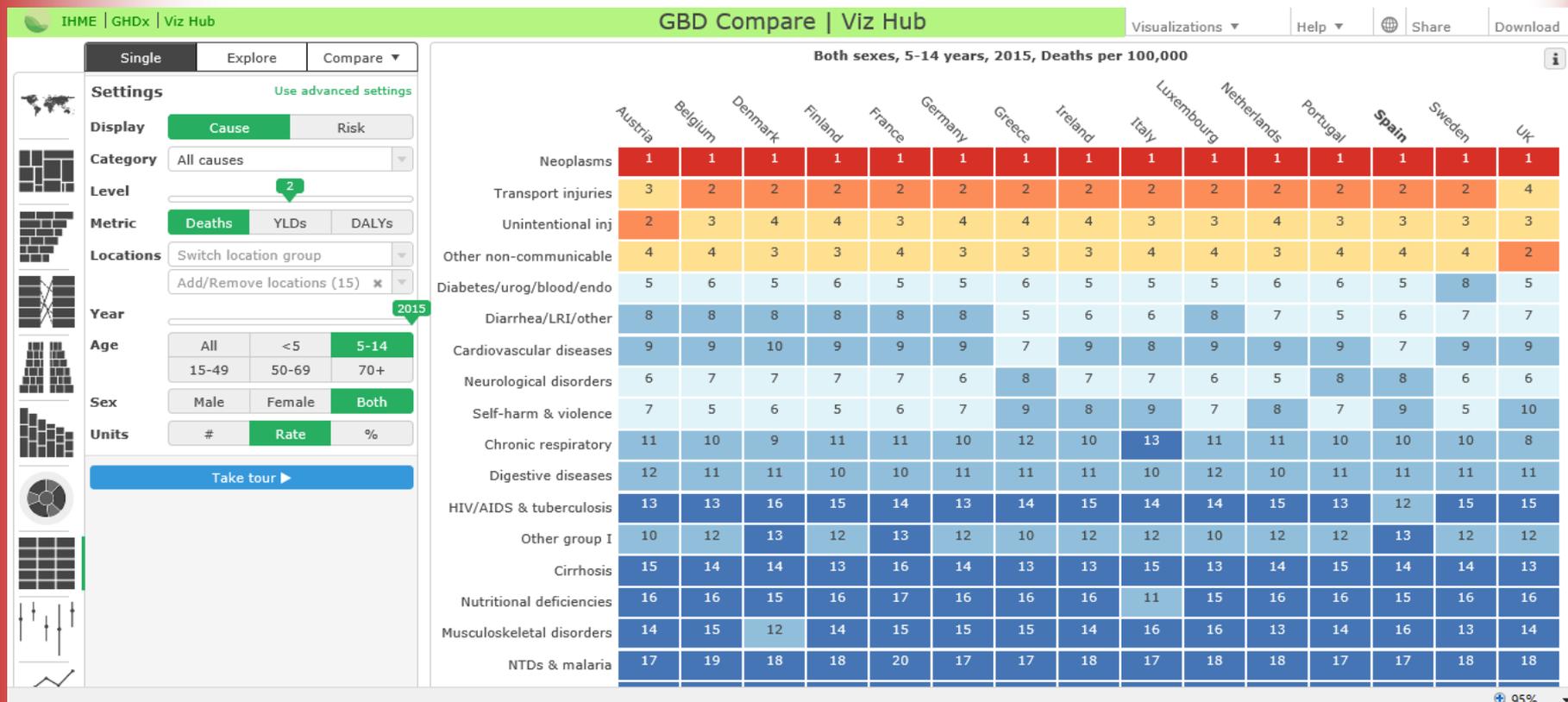
The screenshot shows the website 'Estilos de vida saludable' with the following elements:

- Header:** Logo of the Spanish Government (GOBIERNO DE ESPAÑA) and the Ministry of Health, Social Services and Equality (MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD). The title 'Estilos de vida saludable' is displayed next to a stylized bird icon. On the right, a box contains the text 'ESTRATEGIA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL SNS' with a circular logo.
- Navigation Bar:** Six categories with icons: 'Actividad Física y Sedentarismo', 'Prevención del Tabaquismo', 'Alimentación saludable', 'Consumo de riesgo y nocivo de alcohol', 'Seguridad y lesiones no intencionales', and 'Bienestar Emocional'.
- Main Content Area:** A large image of a yellow lounge chair on a wooden deck. To the right, there are filters for target groups: 'Embarazo', 'Población adulta', 'Menores', 'Personas mayores', and 'Jóvenes'.
- Interactive Tools Section:** A dark blue header 'Herramientas interactivas' is followed by four interactive tool cards:
  - '¿Eres realmente una persona activa? Descúbrelo aquí'
  - '¿Cómo es mi alimentación? Descúbrelo aquí'
  - '¿Cuál es tu consumo de alcohol? Descúbrelo aquí'
  - '¿Cuál es tu consumo de tabaco? Descúbrelo aquí'

<http://www.estilosdevidasaludable.msssi.gob.es/>

# Causas de mortalidad: infancia y adolescencia

<http://vizhub.healthdata.org/irank/heat.php>



Cada año, aproximadamente, un **8% de los menores sufre un accidente, una quemadura o una intoxicación.**

- 24,8% ocurre en casa,
- **31,2% en la calle o carretera,**
- 22,9% en el colegio y
- 20,4% en una zona recreativa.

**3 de cada 4** acudieron a urgencias



# Los accidentes de tráfico en la infancia

- Cada año, alrededor de 5.250 menores de 14 años, sufren lesiones o fallecen por accidente de tráfico.
- Se ve implicado en accidentes de tráfico principalmente como pasajero de turismo y como peatón.
- Las bicicletas constituyen un riesgo para los niños de 9 a 13 años.
- El porcentaje de estos accidentes se duplica en los meses de verano, sobre todo en agosto.

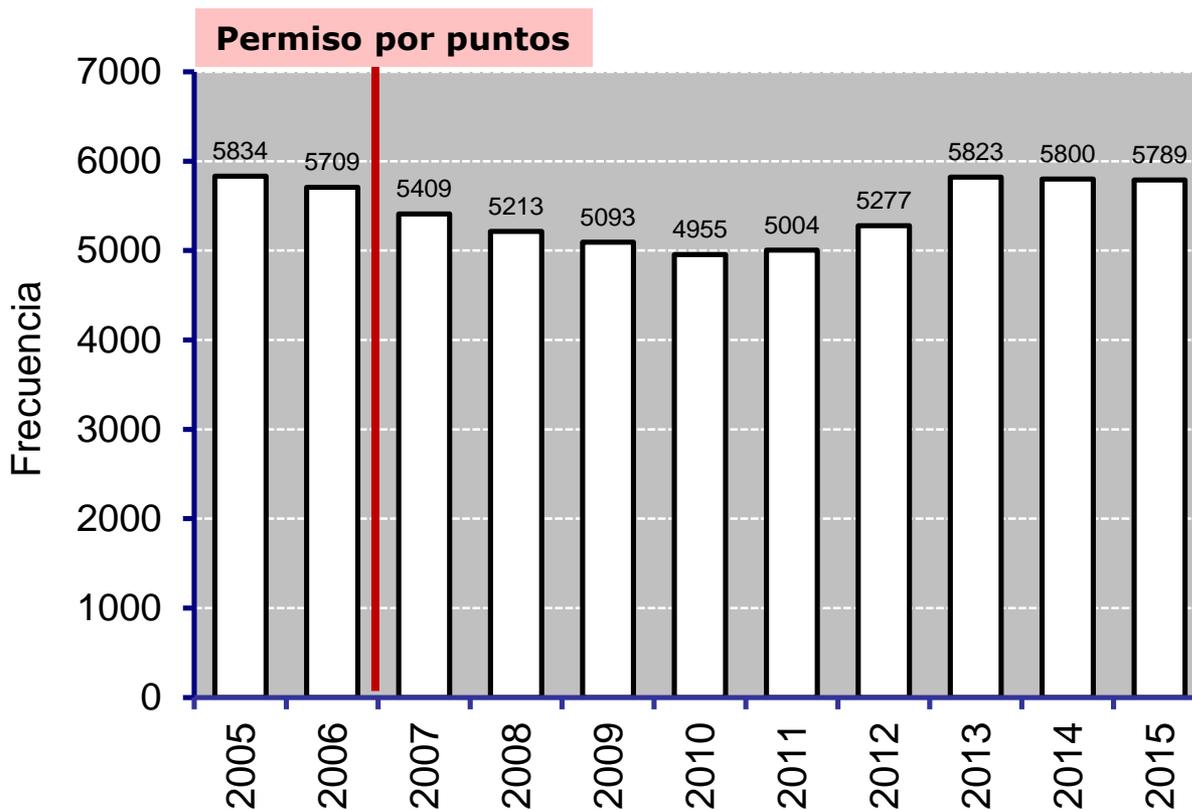
## ANEXO I

### FORMULARIO DE ACCIDENTES DE TRÁFICO CON VÍCTIMAS

BOE		Dirección General de Tráfico		FORMULARIO DE ACCIDENTES CON VÍCTIMAS	
Nº EXPEDIENTE POLICIAL		2. Accidente			
<b>1. Ubicación temporal</b> <b>HORA Y FECHA DEL ACCIDENTE</b> _____		<b>1. Ubicación espacial</b> <b>ZONA</b> <input type="radio"/> CARRETERA <input type="radio"/> TRAVESÍA <input type="radio"/> AUTOPISTA O AUTOVÍA URBANA <input type="radio"/> CALLE		<b>COORDENADAS UTM DEL PRIMER PUNTO DE CONFLICTO</b> LONGITUD (x): _____ LATITUD (y): _____	
<b>MUNICIPIO</b> _____ <b>CÓDIGO DE POBLACIÓN:</b> _____ <b>CÓDIGO CALLE:</b> _____ <b>CALLE:</b> _____ nº _____		<b>CARRETERA</b> SIGLAS Y N° _____ km _____ <b>SENTIDO ACCIDENTE (I   km)</b> <input type="radio"/> ASCENDENTE <input type="radio"/> DESCENDENTE <input type="radio"/> MIXTO		<b>TIPO DE VÍA</b> <input type="radio"/> CALLE <input type="radio"/> CAMINO VEREDAL <input type="radio"/> ACERQUE DE TERAJE <input type="radio"/> CAMINO VEREDAL <input type="radio"/> ACERQUE DE TERAJE <input type="radio"/> AUTOPISTA LIBRE <input type="radio"/> ACERQUE DE TERAJE <input type="radio"/> AUTOPISTA <input type="radio"/> VÍA PARA AUTOVÍAS <input type="radio"/> CARRETERA CONVENCIONAL <input type="radio"/> CARRETERA CONVENCIONAL DE CALZADA CRUDA <input type="radio"/> VÍA DE SERVIDOR <input type="radio"/> BARRERA DE ENLACE <input type="radio"/> BARRERA DE ENLACE	
<b>3. Nº Implicados</b> <b>FALLECIDOS 24h</b> _____ <b>HERIDOS INGRESO &gt;24h</b> _____ <b>HERIDOS ASISTENCIA SANITARIA &lt;24h</b> _____ <b>VÍCTIMAS ILESOS</b> _____ <b>VEHÍCULOS</b> _____ <b>CONDUCTORES</b> _____ <b>PASAJEROS</b> _____ <b>PEATONES</b> _____		<b>3. Nº Implicados</b> <b>REGULACIÓN DE PRIORIDAD</b> <input type="checkbox"/> SÓLO FORMA CRUZADA <input type="checkbox"/> ADENTRO/AFUERA AUTORIZADA <input type="checkbox"/> SEMÁFORO <input type="checkbox"/> SEÑAL VERTICAL de "STOP" <input type="checkbox"/> SEÑAL VERTICAL de "Ceda el paso" <input type="checkbox"/> SEÑAL HORIZONTAL de "STOP" <input type="checkbox"/> SEÑAL HORIZONTAL de "Ceda el paso" <input type="checkbox"/> SÓLO MARCAR VÍAS DE PREFERENCIA			
<b>4. Tipo y Circunstancias</b> <b>TIPO DE ACCIDENTE</b> AFERTADO A: <input type="radio"/> SALIDA DE VÍA (Otro: AFERTADO): _____ <input type="radio"/> SALIDA DE VÍA: <input type="radio"/> SALIDA DE LA VÍA POR LA DERECHA CON AFERTADO: <input type="radio"/> SALIDA DE LA VÍA POR LA IZQUIERDA CON AFERTADO: AFERTADO B: <input type="radio"/> COLISIÓN FRONTAL <input type="radio"/> ATROPELLADO A PERSONA <input type="radio"/> COLISIÓN LATERAL <input type="radio"/> ATROPELLADO A ANIMAL		<b>CONDICIONES EN EL MOMENTO DEL ACCIDENTE</b> <b>ILUMINACIÓN</b> <input type="checkbox"/> LUX DEL DÍA NATURAL, SOLAR <input type="checkbox"/> JORNADA O ATARDECE, SIN LUX ARTIFICIAL <input type="checkbox"/> AMANESCE O ATARDECE, CON LUX ARTIFICIAL <input type="checkbox"/> SIN LUX NATURAL Y CON ILUMINACIÓN ARTIFICIAL EXISTENTE DE LA VÍA <input type="checkbox"/> SIN LUX NATURAL Y SIN ILUMINACIÓN ARTIFICIAL NO EXISTENTE DE LA VÍA <input type="checkbox"/> SIN LUX NATURAL NI ARTIFICIAL			
<b>INFORMACIÓN SOBRE EL NUDO</b> <b>INTERSECCIÓN</b> <input type="radio"/> EN Y D <input type="radio"/> EN Y V <input type="radio"/> EN ESTRELLA <input type="radio"/> CARRETERA <input type="radio"/> CARRETERA FUERTE <input type="radio"/> MULTICARRERA <input type="radio"/> CARRETERA Doble <input type="radio"/> FASE A NIVEL CON BARRERA <input type="radio"/> FASE A NIVEL SIN BARRERA		<b>ENTLACE</b> <input type="checkbox"/> ENLACE CON CARRILES DE CAMBIO DE VELOCIDAD PARALELOS AL TRÁFICO <input type="checkbox"/> ENLACE SIN CARRILES DE CAMBIO DE VELOCIDAD PARALELOS AL TRÁFICO <input type="checkbox"/> REGULACIÓN DE SUPERVENCIONES <b>NOMBRE DE C/O CARRETERA QUE CRUZA:</b> _____ <b>CÓDIGO:</b> _____			
<b>5. Superficie del firme</b> <input type="checkbox"/> BLANCO <input type="checkbox"/> NEGRO <input type="checkbox"/> VERDE <input type="checkbox"/> NEGRO <input type="checkbox"/> AMARILLO <input type="checkbox"/> DE DERECHOS		<b>VISIBILIDAD RESTRINGIDA POR:</b> <input type="checkbox"/> BUENA VISIBILIDAD <input type="checkbox"/> EMBUENOS <input type="checkbox"/> INFLACIONES O ELEMENTOS DE LA VÍA <input type="checkbox"/> EDIFICACIONES DEL TERRENO <input type="checkbox"/> FACTORES ATMOSFÉRICOS <input type="checkbox"/> ELEMENTOS DEGRADADOS			

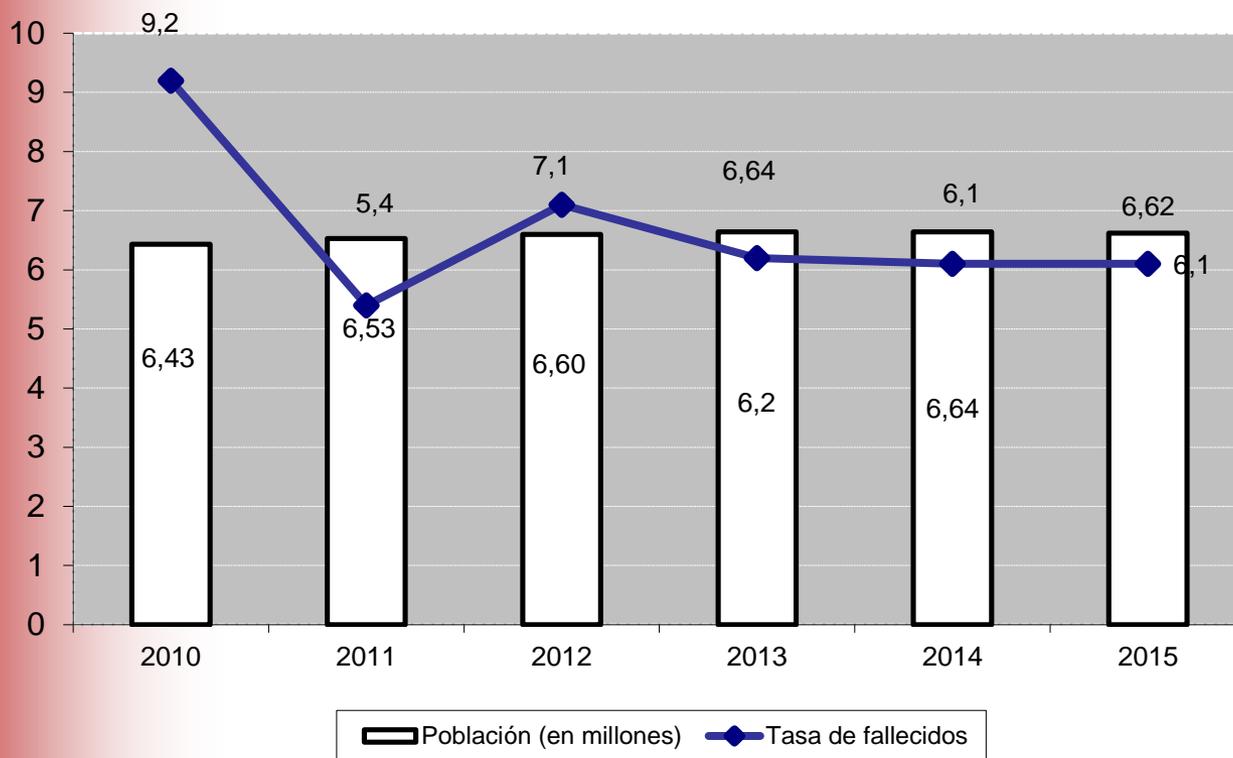
# Accidentes con víctimas menores de 14 años

Tendencia de las víctimas infantiles



# Accidentes con víctimas menores de 14 años

Niños/as fallecidos/as por millón

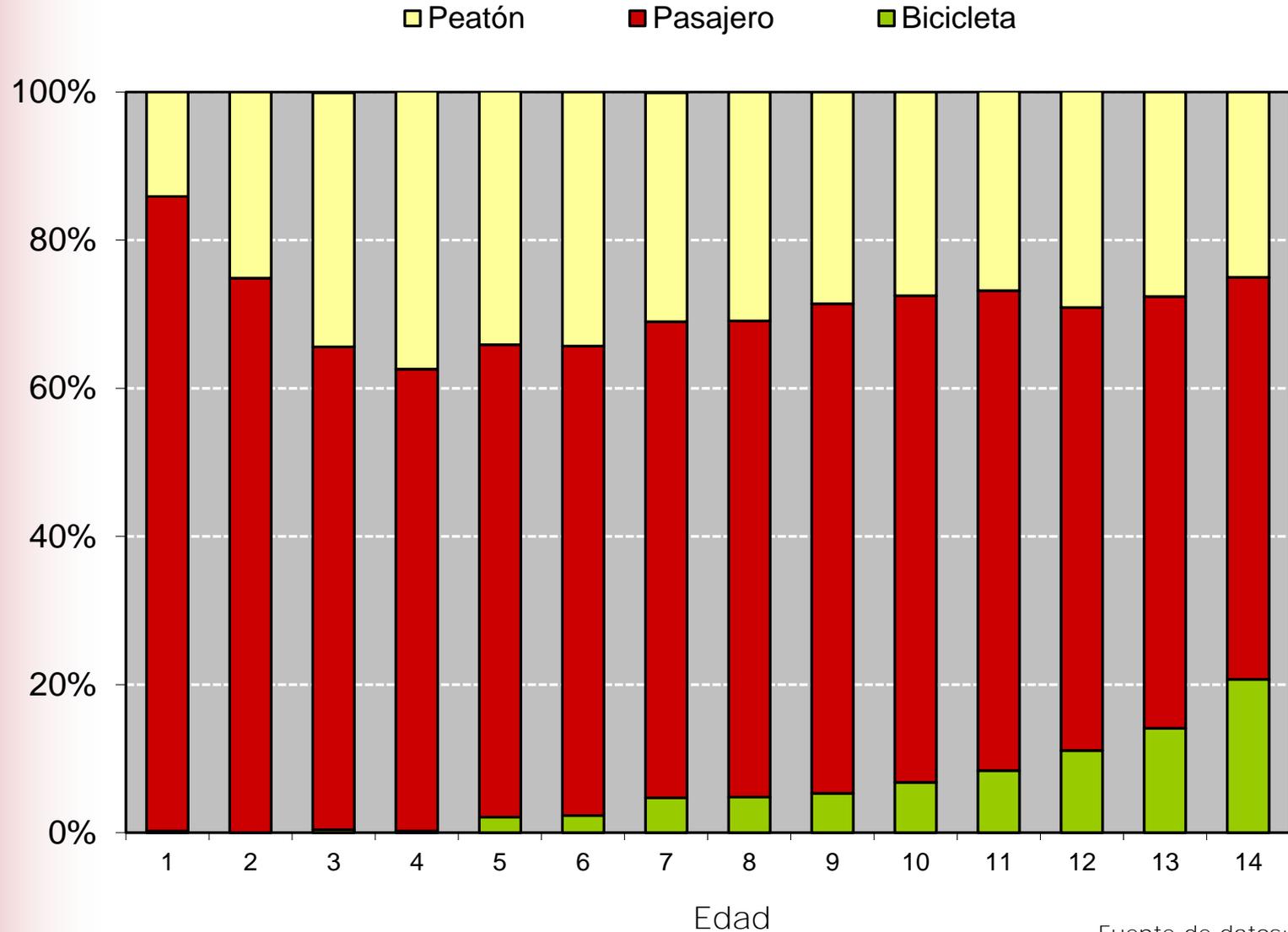


La tasa de mortalidad infantil por tráfico ha bajado por el descenso del número de fallecidos pero también debido al aumento de la población infantil.

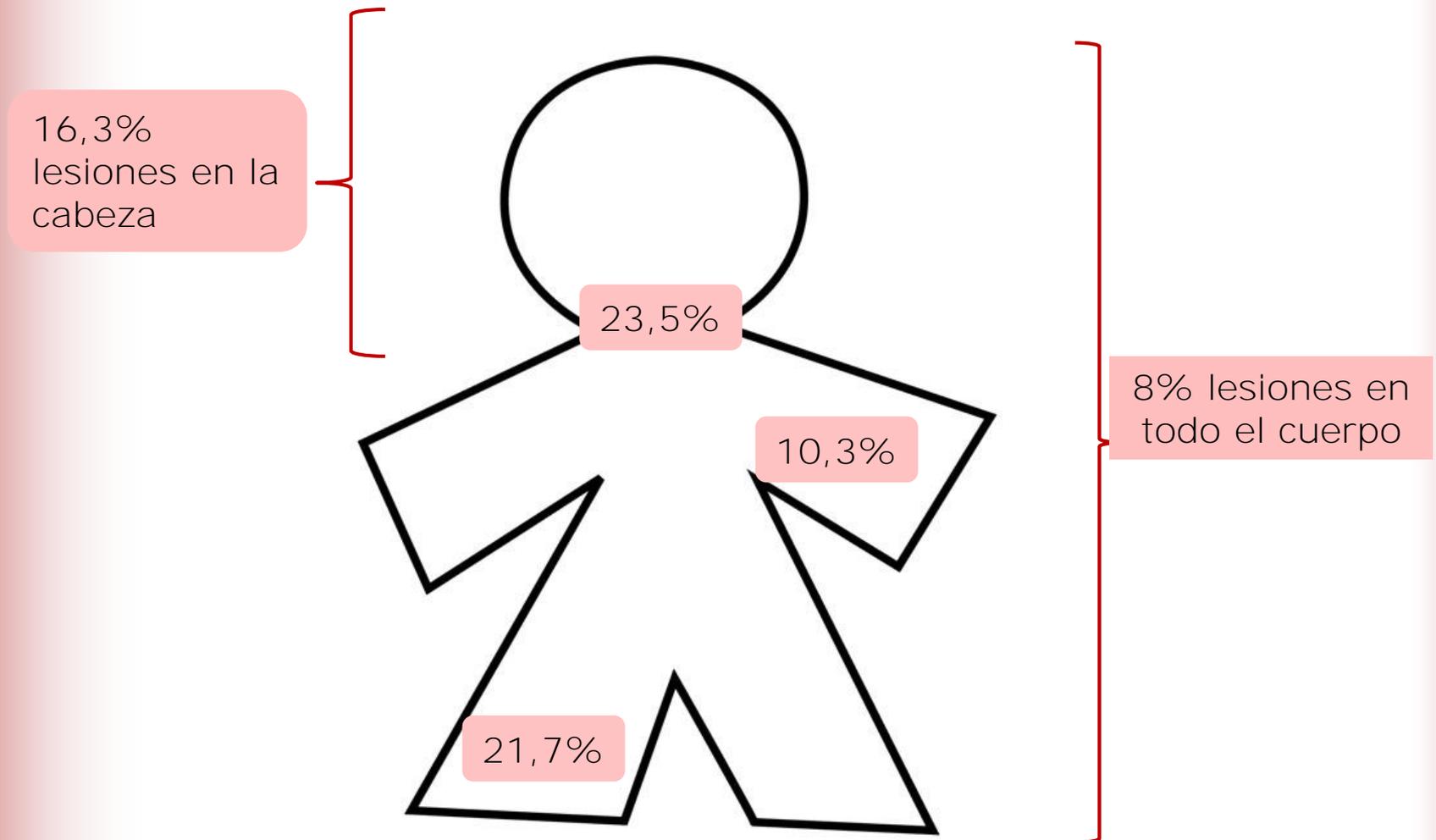
# Algunas cifras

- En término promedio, cada año se producen:
  - **4.700 accidentes con víctimas menores de 14 años**
  - **5.250 víctimas**
    - 50 fallecidos
    - 400 heridos graves
    - 4.800 heridos leves
- Además, en estos accidentes, hubieron otras víctimas mayores de 14 año.
- **Cada día 15 niños resultan heridos**, un 10-15% de los cuales, de considerable gravedad. Los accidentes con niños representan el 5% del total de los accidentes de tráfico.

# ¿Cómo se vieron implicados?



# ¿Qué consecuencias tienen?



# ¿Cuándo es menor la lesividad?

- Uso de dispositivos de seguridad
  - Cinturón de seguridad
  - SRI
  - Casco (en el caso de las bicicletas).



# ¿Cómo ocurrió? ¿En quién recae la responsabilidad?

- En los atropellos, no hay que olvidar, que en el caso de los niños, la responsabilidad recae en sus acompañantes.
- ¿Por dónde cruzaban las víctimas cuando se produjo el accidente?

<b><i>Infracción de peatón (en zona urbana)</i></b>	<b><i>Porcentaje</i></b>
<b>Ninguna infracción</b>	<b>32,7%</b>
<b>Irrumpir/cruzar la vía antirreglamentariamente</b>	<b>37,0%</b>
<b>No utilizar paso de peatones</b>	<b>18,6%</b>
No respetar señal de peatones	5,6%
Otras infracciones	4,1%
Estar o marchar por la calzada en forma antirreglamentaria	1,5%



Fuente de datos: DGT

# ¿Cómo ocurrió? ¿En quién recae la responsabilidad?

- Más de la mitad de los conductores que sufrieron el accidente cuando viajaban con niños cometieron al menos una infracción.
- **Conducción distraída o desatenta**



# Recomendaciones

- ❑ Enfatizar la importancia de educar con el ejemplo, tanto como peatones como conductores.
- ❑ Uso de dispositivos de seguridad: cinturón de seguridad y casco.
- ❑ Respetar las normas, los/as niños/as repiten el comportamiento de los adultos (madres/padres, abuelos/as, profesores, etc.).

La mayor parte de las lesiones **SE  
PUEDEN PREVENIR.**

Crear entornos seguros, cumplir las normas de seguridad, informarse;

Identificar, valorar y evitar situaciones de riesgo son algunos de los aspectos esenciales de la  
**PREVENCIÓN.**

# La solución está, sin duda, en la educación.

Se requiere:

- Participación Comunitaria
- Intersectorialidad
- Apoyo de la Administración

**La seguridad es una responsabilidad  
de todos**

# La salud en la infancia y adolescencia.

